



# 课程与教学论

Curriculum and Teaching & Learning



首页 | 申报表 | 课程简介 | 教学队伍 | 教学内容 | 教学条件 | 教学方法 | 教学效果 | 教学录像 | 课程特色 | 成果奖励 | 网络课程

## 教学内容



### 参考文献

#### ▶ 理论课内容设计与组织

- 课程性质与目的
- 内容与学时分配
- 教学方法建议
- 教学大纲
- 教案与课件
- 习题试卷
- 参考文献

#### ▶ 实验课内容设计与组织

- 课程性质与目的
- 内容与学时分配
- 教学方法建议
- 教学大纲
- 教案与课件
- 实验报告

1. 陈侠著：《课程论》，人民教育出版社1989年版。
2. 廖哲勋著：《课程学》，华中师范大学出版社1990年版。
3. 瞿葆奎主编：《教育学文集·课程与教材》（上、下），人民教育出版社1989年版。
4. 钟启泉编著：《现代课程论》，上海教育出版社1989年版。
5. 吕达等著：《独木桥?阳关道?——未来中小学课程面面观》，中信出版社1991年版。
6. 施良方著：《课程理论——课程的基础、原理与问题》，教育科学出版社1996年版。
7. 黄甫全著：《阶梯型课程引论》，贵州人民出版社1996年版。
8. 李子建等著：《课程：范式、取向和设计》，香港中文大学出版社1994年版。
9. 胡森主编：《简明国际教育百科全书·课程》（中文版），江山野主编译，教育科学出版社1991年版。
10. 泰勒著：《课程与教学的基本原理》（中文版），施良方译，人民教育出版社1994年版。
11. 王文科著：《课程与教学论》，台湾，五南图书出版公司1999年第二版。
12. 李秉德主编：《教学论》，人民教育出版社1991年版。
13. 黄甫全、王本陆主编：《现代教学论学程》（修订版），教育科学出版社2003年版。
14. 王策三著：《教学论稿》，人民教育出版社1985年版。
15. 吴也显主编：《教学论新编》，教育科学出版社1991年版。
16. 吴文侃主编：《比较教学论》，人民教育出版社1996年版。
17. 施良方、崔允漭主编：《教学理论——课堂教学的原理、策略与研究》，华东师大出版社，1999年版。
18. 钟以俊、焦凤君著：《教学美学导论》，广西教育出版社1991年版。
19. 李如密著：《教学艺术论》，山东教育出版社1995年版。
20. 钟启泉编译：《现代教学论发展》，教育科学出版社1992年第2版。
21. 瞿葆奎主编、徐勋、施良方选编：《教育学文集·教学》（上、中），人民教育出版社1988年版。
22. 赞可夫编：《教学与发展》，人民教育出版社1985年版。
23. 布鲁纳著：《教育过程》，文化教育出版社1982年版。
24. 王本陆主编：《课程与教学论》，高等教育出版社2004年版。
25. 王文科著：《课程与教学论》，五南图书出版公司1998年版。
26. Marsh, C. J.. Key Concepts for Understanding Curriculum (Vol. 1 & Vol. 2). London: The Falmer. 1997.
27. Borich, G. D.. Effective Teaching Methods (5 th ed.). N. J.: Pearson. 2004.
28. Wiles, J. & Bondi, J.. Curriculum Development: A Guide to Practice. (6th ed.). N. J.: Pearson. 2002.
29. Ornstein, A. C. & Hunkins, F. P.. Curriculum: Foundations, Principles, and Issues. (4th ed.). N.Y.: Pearson. 2004.
30. Morrison, G. S.. Teaching in America. (3rd ed.). Boston: Pearson. 2003.
31. Bell-Gredler, m. E. (1986). Learning and Instruction. New York: Macmillan Publishing Co.
32. Peter F. Oliva (1992). Developing the Curriculum (3rd ed.). Boston: Little, Brown and Company.
33. D. Tanner & L. Tanner (1975). Curriculum Development: Theory and Practice. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.

