

新西部 NEW WEST

杂志介绍

机构设置

联系我们

期刊证书

系 统 | 举报信
公 告 | 再告作者

举报信
再告作者

Windows Vista + Windows Live
数字生活 要出彩



本期上半月刊

本期下半月刊

下半月刊
中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学
经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会
环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

地方院校大学公共英语教学改革之探讨

作者: 德州学院基础部 黄倩 2009-01-18 查看次数: 203 期刊时间: 2008年10月

【摘要】在《大学英语课程教学要求》指导下,围绕着大学英语四、六级新题型,结合实际,在英语教学模式、教学实践、教学评价和师资培训方面进行了改革尝试,取得了一定的成绩。同时也出现了一些有待进一步解决的问题,主张必须加强现代化的教学设备投入,改革课程设置,实行分层教学。

【关键词】公共英语; 课程要求; 教学模式; 师资培训; 教学评估

一、新形势下的大学英语公共教学

对于大学公共英语这一重要学科,新形势下的高等教育倍加重视:2003年3月,在教育部部长专题会议上就讨论通过了启动“高等学校教学质量与教学改革工程”的总体方案和基本思路,作为“高等学校教学质量与教学改革工程”重要内容之一的大学本科公共英语教学改革开始进入实施阶段;2004年1月底又制定颁布了《大学英语课程教学要求》(简称《课程要求》),作为各校组织非英语专业本科生英语教学的主要依据。《课程要求》明确规定大学英语的教学目标是:“培养学生英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国经济发展和国际交流的需要”。不难看出:课程要求从最基本的教学目标,到教学重心,教学手段,教学模式必须做出相应的改革;2005年2月全国大学英语四、六级考试委员会公布了四、六级考试改革后方案,试点阶段的四、六级考试由听力理解(35%)、阅读理解(35%),包括:仔细阅读和快速阅读)、综合测试(15%)和写作测试(15%)。四、六级改革方案努力想改变传统大学英语教学中的重词汇、语法的灌输,轻听说能力提高的现实状况,强调英语教学在注重读写的同时,应转变到以学生为主体,以听懂会说实用为主的原则上来,从而全面提高大学生的综合应用能力。以上的大学英语教学改革政策促使对大学英语课堂教学予以重新考虑和定位。

与此同时,大学公共英语教学改革面临着实际层面上的巨大压力:教师队伍结构不合理,面临老教师退休,中年教师严重匮乏和青年教师经验不足的形势;教师整体水平有待进一步提高,不少教师在发音、语法、文化、教学方法等方面都有待提高,现有大学英语教师中,具有高级职称的教师只占15%,助教占33.1%,具有本科学历的占72%,硕士以上学历的只占2%。;师资严重不足,比例严重失衡;教师教学任务压力过大,每周课时至少在12课时,没有充足的时间进行更深层次的科研,也很少机会参加进修培训,限制了自身素质的提高。同时传统的教学指导思想过分强调语言基础知识的学习,忽视了语言能力的培育,应试教育色彩浓厚;教师讲授,学生被动接受知识单一的教学模式统领英语课堂,教学手段仍然停留在“教材+粉笔+黑板”的传统教学方式上。

二、大学公共英语教学改革实践

1. 教学模式的改革是核心

教学模式的改变不仅仅使教学活动或教学手段的转变,而是教学理念的转变,使实现从以教师为中心、单纯传授语言知识和技能的教学模式,向以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能,更加注重培养语言运用能力和自主学习能力的教学



西部政要访谈

动态新闻 更多>>

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘 更多>>



模式的转变。

新的教学模式应以课堂教学与校园网上运行的教学软件相结合的教学模式为主要发展方向。同时教学模式改革应使英语朝着个性化学习、不受时间和地点限制的学习、主动式学习的方向发展。自〈〈课程要求〉〉颁布以后, 尝试多媒体手段的大班精讲授课和小班课堂(4005实验室)相结合的教学模式, 同时借助于校园网络, 建立了体现大学英语个性化教学和自主学习的英语学习平台(英语在线)。校园网站的内容包括教材辅导板块、课外资源板块、技能专项训练板块、模拟考场板块等。这些板块为学生提供了集听、说、读、写、测试为一体训练基地, 大大调动了学生自主学习的热情。

2. 强化实践, 时空延展是方向

语言能力地获得是在不同地语言环境下, 经过多次认识, 实践, 再认识, 再实际, 将知识转化为技能, 从而习得外语能力, 仅靠课堂有限学时是远远不够的, 因此时空上进行延展, 利用广播、电视、录像、电影网络等多种手段学习英语。现代化的电子设备为实现课堂的时空延展提供了物质保障, 也为大学英语课堂引入了新的教学手段。另外为了营造英语学习的氛围, 连续几年来学院组织了“CCTV”杯英语演讲比赛、英语小品大赛、英语辩论赛、万人英语听力大赛等, 大大激发了我院英语学习的氛围。

3. 师资队伍建设是关键

[1] [2] [3]

相关文章

暂时没有相关的文章!

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号:	<input type="text"/>	帐号密码:	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 匿名发表
<input type="text"/>				验证码: <input type="text"/>
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				<input type="button" value="提交评论"/>

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc

[About CnWest](#) - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)

中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997

本站所有文章、数据仅供参考, 使用前务请仔细阅读免责声明, 风险自负。



© 2005-2007