杂志介绍

机构设置

联系我们

期刊证书

举报信 统 公 告

再告作者

举报信 再告作者

Windows Vista + Windows Live 数字生活 要出彩









# 下半月刊

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学

经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会

环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

# 新课改要求下的教师素质与高师课程改革

作者: 西华师范大学 陈曦 冯文全 2009-01-21 查看次数: 427 期刊时间:2008年11月

【摘要】新课程改革的实质也是对教师教育思想的改革、教学理念的革新和教育能力的提高。新课改下教师不仅要具 备全新的教学理念和多元的知识结构,而且应当具备专业发展和教育研究能力,这就要求师资课程的改革,以适应基础教 育新课程改革与教育发展的实际需要。

【关键词】师范教育;新课改;教师素质;方式创新

知识经济是一种知识高度密集,以知识创新、知识创造性地运用为主的经济。知识经济时代对教师要求的突出特点在于教 育理念的更新,自主专业发展能力的形成,以及教育研究综合素质的提高。[1]在当代科技迅猛发展、国际竞争日趋激 烈、人才素质要求不断提高的新形势下,2001年6月,教育部颁布了《基础教育课程改革纲要(试行)》,要求大力推进 基础教育新课程改革,同时也对教师素质提出了新的更高的要求。

#### 一、新课改对教师素质的要求

新课程改革的实质也是对教师教育思想的改革、教学理念的革新和教育能力的提高。教育作为人类一种特殊的文化传递的 实践活动,"教育过程,对学生而言主要是一种特殊的认识过程,是教师引导学生掌握人类长期积累起来的科学文化知识 的认识活动。"[2]因此,教师在教育过程中是首要的和主要的主体。教师在教育教学过程中怎样处理好传授知识和培养 能力的关系,以培养学生的独立性和自主性,使学生的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。

#### 1、全新的教学理念

新一轮课程改革决不仅仅是换一套教科书,而是一场教育观念的更新,人才培养模式的改变,是一场涉及到课堂教学方 式、学生学习方式以及日常学校管理等全方位的变革。在这种大变革的背景下,教师必须努力学习教育理论,转变教育观 念,学习新的专业知识,实现自己的专业发展。当然,至关重要的是学习现代教育新理念。如果没有对新课程理念的透彻 理解,很难把握好课程标准和新教材,改变教学方法、改变学生的学习方法也就无从谈起。那么,新课程对教师提出的最 大挑战是什么?新课程强调"一切为了学生的发展",从学生的经验出发,教学要向学生的生活世界回归。教学方式由被 动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。因此,教师要具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。面对这种转 变, 教师必须以先进的教育理论和方法武装头脑。

#### 2、多元的知识结构

正在成长和学习过程中的学生,一般都对未来充满憧憬,同时也充满了对世界的好奇。他们在与周边世界的接触中,产生 了大量的问题,这些问题吸引着他们去分析、去探索。面对学生的问题,教师要在告诉他们一些基本知识的基础上引导他 们进行思考。为此,教师必须有多方面的知识,虽然教师不是百科全书,不可能回答学生所有提问。但是教师知识的渊 博,一方面会引起学生对知识的渴望和对教师的尊敬,另一方面教师也可以利用多方面的知识引导学生打开思路。

[1] [2] [3] [4]

×



西部政要访谈

#### 动态新闻

更多>>

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

### 最新招聘

更多>>

















帐号密码:	€ 匿名发表	
		验证码:
		g 9 y k
		提交评论
	帐号密码:	帐号密码: € 匿名发表

## 新西部杂志社简介 | 招聘信息 | 联系方式

西部开发网精品栏目:西部招商引资 西部旅游 西部人物 西部文化 西部概况 西部房产 西部大开发优惠政策 西部美食 违法不良信息举报中心 不良信息举报信箱 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc About CnWest - 西开简介 - 网站地图 - 联系我们 - 招聘信息 - 客户服务 - 广告服务 - 网络营销 - 帮助中心 中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997 本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自负。



© 2005-2007