

新西部

NEW WEST

杂志介绍 | 机构设置 | 联系我们 | 期刊证书

Windows Vista + Windows Live

数字生活 要出彩

新春热卖 精彩体验 赶快行动吧

系统 | 举报信
公告 | 再告作者

举报信
再告作者

本期上半月刊 | 本期下半月刊




下半月刊

中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学
 经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会
 环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

蔡元培教育思想对现代教育的启示

作者: 青海民族学院民族社科部 张海育 2008-07-25 查看次数: 1010 期刊时间: 2008年5月

【摘要】 蔡元培是我国近代著名的资产阶级民主革命家、教育家、思想家，是主张自由主义教育、人本主义教育和完全人格教育思想的代表人物。他的教育思想对我国后来的办学思想产生了深远的影响，为我国现代教育的开展提供了可鉴的启示。

【关键词】 蔡元培；教育思想；现代教育；教育独立；思想自由

蔡元培是我国近代著名的资产阶级民主革命家、思想家、教育家，是主张自由主义教育、人本主义教育和完全人格教育思想的代表人物。蔡元培的教育思想是中国传统文化的精华与西方现代文明相结合的产物。它之所以能够对中国教育界、思想界产生深远的影响，就因为它蕴涵了现代教育思想的精魂：教育的目的就在于造就有“自由之意、独立人格”的民主社会的建设者，崇尚有尊严的多样性、有理想的包容性和健康心态的批判性。这种以人为本、自由主义的教育观，构成蔡元培教育思想的核心。

蔡元培对中国传统文化对于理想人格的追求和西方现代文明对于自由、民主、平等、人权的追求进行了完美的统一，并对中国文化对于理想人格的追求注入了新的、富于时代特征的内涵，这对于古老的中华文明向现代形态的转化，有着积极的意义和贡献。也是他主张教育独立的理论根据。

一、提倡教育独立

1922年蔡元培发表了《教育独立论》、《非宗教阅读运动》，阐述了他关于教育独立的主张。蔡元培说：“教育是帮助被教育的人，给他能发展自己的能力，完成他的人格，于人类文化上尽一份子的责任；不是把被教育的人，造成一种器具，给抱有他种目的的人去应用的。所以，教育事业当完全交与教育家，毫受各派政党或各派教会的影响”，他认为教育不能受政党影响的原因是：“教育是要个性与群性平均发达的，政党是要制造一种特别的群性，抹杀个性”。“教育是求远效的，政党的政策是求近功的”。“若把教育权也交与政党，两党更迭的时候，教育方针也要跟着改变，教育就没有成效了”。教育必须脱离宗教的原因是：“教育是进步的”，“教会是保守的”，“教育是共同的”，“教会是差别的”。他认为信仰是个人精神上的自由，不能受外界的干涉。所以，他认为“现今各种宗教，都是拘泥着陈腐主义，用诡诞的仪式，夸张的宣传，引起无知人盲从信仰，来维持传教人的生活”。实施教育独立的办法，他曾提出从教育行政管理上，把全国分成若干大学区，每区设一中心大学，管理区内各种学校及教育事宜，政府不得干涉学区工作。在每一大学区内，由教授组成教育委员会主持学校工作。此外，在学校不得设神学科，不许传教士任教，凡以传教为业的人，不能参与教育事业。

蔡元培关于教育脱离政治、脱离政党的主张，是一种历史唯心主义的观点，但反映了他对军阀分子控制教育，希望按照教育规律办好教育事业的美好愿望；教育脱离宗教的主张更含有反对帝国主义文化侵略的革命意义。这是蔡元培为什么在“五四”新文化运动中能够站在时代的前列，使北京大学成为新文化运动的摇篮和马克思主义最早在中国的传播，也是蔡元培在中国现代教育改革中能够作出卓越贡献的关键所在。



西部政要访谈

动态新闻 [更多>>](#)

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘 [更多>>](#)









二、提倡完全人格教育

教育的根本问题是要培养什么样的人的问题，因为他决定我们用什么去培养和怎样去培养。在这一问题上，蔡元培鲜明地提出了自己的主张：造就具有完全人格的人，即具有自由意志的、独立的、完整的人格，而不是奴性的分裂的人格。完全人格是他要培养的自由、民主平等社会新人的目标，蔡元培为实现对国民进行完全人格教育，于1912年4月，发表了《对于教育方针之我见》，提出军国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育和美感教育“皆今日之教育所不可偏废”的五育并举的教育思想。五育并举是蔡元培思想的一个显著特点，也是他对于中国近代教育理论的重大贡献。蔡元培五育并举的思想，是以公民道德教育为中心的德智体美诸育和谐发展的思想，这在中国近代教育史上是首创，它适应了辛亥革命后资产阶级改革封建教育的需要，顺应了当时中国社会的变革，以及世界发展的潮流，也符合人的全面发展的教育规律。为了切实落实五育并举的教育方针，蔡元培提出了“以美育代宗教”，蔡元培认为美育是自由的，而宗教是强制的；美育是进步的，而宗教是保守的；美育是普及的，而宗教是有界的，它摆脱不了宗教的狭隘性。它与自由、民主、博爱、平等、人权等现代社会的核心价值是存在冲突的。

[1] [2] [3]

相关文章

暂时没有相关的文章!

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号:	<input type="text"/>	帐号密码:	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 匿名发表
<input type="text"/>				验证码: <input type="text"/>
				e v j k
				<input type="button" value="提交评论"/>

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc

[About CnWest](#) - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)

中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997

本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自负。



© 2005-2007