

新西部

NEW WEST

杂志介绍 | 机构设置

联系我们 | 期刊证书

Windows Vista + Windows Live

数字生活 要出彩

本期上半月刊 | 本期下半月刊

系统 | 举报信

公告 | 再告作者

举报信

再告作者

下半月刊

中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学

经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会

环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

博客在大学英语教学中的作用

作者: 开封大学外国语学院 韩超 2008-07-25 查看次数: 199 期刊时间: 2008年5月

[摘要] 博客是一种新兴的网络传播方式,其作为一种快捷易用的知识管理系统,也越来越受到教育工作者的关注,并逐步被引入到教育教学领域中。本文通过对博客的简单介绍,分析其在英语教学中的作用。

[关键词] 博客 英语教学 作用

Blog俗称“博客”,2002年开始传入我国,并得到了飞速的发展。目前Blog在众多行业和领域都有较多的应用并产生了较大的影响。而在教育领域,它作为一种新兴的学习资源和学习工具,还没有得到普遍的认可和使用,只有部分教师将它作为科研交流的平台。就博客而言,它对英语教学的帮助与影响应该远远不止这些。

一、博客的概念与特点

Blog是Weblog的简称。Weblog,是Web和Log的组合词。Web,指World Wide Web;Log,原义是“航海日志”,后指任何类型的流水记录。Weblog是在网络上的一种流水记录形式。Blogger或Weblogger,是指习惯于日常记录并使用Weblog工具的人。[1]

与个人主页相比较,博客是一种方便的、个人化的,即时性很强的网页。网民完全可以“零技术知识”、“零成本”地拥有自己的博客空间,只要会打字、会上网,在几分钟之内就可以提交申请。从内容上讲,个人网站常注重内容的表现形式,易忽略内容本身;博客的文章是从个人的角度反映个人的思想,更注重知识地积累、共享和交流。从时效性角度,博客日志是经常动态更新、不断积累的,更及时、方便,因此,当用于表达个人思想和进行交流共享的过程中,博客更具优势。可以说,博客具有“零成本、零编辑、零技术、零壁垒”的便利优势,可以让人在最短的时间内参与到网络生活,享受信息高速公路的乐趣。

二、博客在大学英语教学中的作用

博客已经成为一种继课件、积件、资源库、教育主题网站等信息化教学模式之后,一种新的网络应用模式。上海师范大学的黎加厚教授认为,博客的教育意义在于将互联网从过去的通讯功能,资料功能、交流功能等进一步强化,使其更加个性化、开放化、实时化、全球化,把信息共享发展到资源共享、思想共享、生命历程共享。[2]

1、博客是课堂教学的延伸和拓展

大学英语教学的一个突出特点就是信息量大而授课时间有限,引入博客方便教师发布教学信息和更新教学内容,从而使学生对学习内容进行“再认识”,有效地克服了传统教学中信息量大而课堂上讲授不完的弊病。而且作为课堂教学的延伸和拓展,教师可以将自己收集的中外文化差异,课文背景知识等做成扩充知识专题帖子,并探讨自己对英语课文阅读的理解,引领学生深切体会、把握老师思维动态的流程,从而建立合适的学习方法,构建自己的知识系统,让学生感觉到英语的学习不是一件枯燥无味的事情,而是了解其他国家风土人情的工具。

2、博客是师生之间思想交流的平台

博客是教学活动中交流与协作的工具,可以让数量不限的学习者能够参与到群体学习和交流的过程中,通过参与回



西部政要访谈

动态新闻

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘



复、讨论，可以使师生分享到不同的经验、思想和体验，而博客所倡导的“写-录，思-享，品-学”六原则很好的体现了师生之间的思想、情感的交流。学习者可以把自己的学习与周围的群体分享和交流结合在一起，从中又进一步的认识。

[3]

3、博客是促进教师的专业发展的工具

在知识经济时代，教师的教育知识管理显得愈来愈重要，博客则可以作为知识管理的有效工具。

(1) 作为教学进行“教育叙事”及“教学反思录”的工具

教师可以把自己在日常教育教学中遇到的问题或冲突写在博客上，便于日后的整理和利用，而且能够使自己在更广泛的层面上实现与他人交流，分享，从而进一步提高认识。而且作为叙事研究工具，博客可以通过数字方式把一个个“教学故事”归类记录在博客中，便于今后的研究。

(2) 作为教师的个人主页

由于各方面条件的限制，许多教师还很难制作出精美的主页。如果学校建立了博客平台，每个教师就可以有一个个人的空间，将自己的所见、所思、所想记录下来，作为教学工作档案。

(3) 作为教研组活动的工具

[1] [2]

相关文章

暂时没有相关的文章!

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号:	<input type="text"/>	帐号密码:	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 匿名发表
<input type="text"/>				验证码: <input type="text"/>
				
				<input type="button" value="提交评论"/>

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc

[About CnWest](#) - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)
中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997

本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自负。



© 2005-2007