

文化·教育学研究

基于教师需求的网络信息获取架构

王骏¹·赵益民²

(1.云南大学 人文学院, 云南 昆明 650091; 2.云南师范大学 图书馆, 云南 昆明 650092)

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要

随着互联网的日益普及,越来越多的教师成为网络信息用户并通过互联网获取教案、试题、课件、图片、视频等各种基础教育资源。从分析教师的网络信息需求入手,融合众多网络信息获取方法和途径以涵盖教师的绝大多数的网络信息需求,并提出了深度、精度和效度三维立体信息获取模式,为教师挖掘网络信息资源提供了新的理念和思路。

关键词 [教师需求](#); [网络信息](#); [信息获取](#)

分类号 [G 203](#)

DOI:

通讯作者:

作者个人主页:

王骏¹·赵益民²

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF\(923KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(OKB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中包含“教师需求;网络信息;信息获取”的相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [王骏](#)

· [赵益民](#)