

当前位置: [首页](#) >> [中心概况](#) >> [研究员资料](#) >> [何向东简介](#)

## 何向东简介

来源: 西南民族教育与心理研究中心 作者: admin

何向东简历:

教授, 博士生、硕士生导师, 西南民族教育与心理研究中心兼职研究员, 西南师范大学副校长

1982年毕业于河南师范大学政教系, 获硕士学位

外语语种及水平: 英语

出国经历:

2002年到欧洲六国, 分别访问了法国的巴黎大学、德国的法兰克福大学和自由大学、意大利、卢森堡的多所大学

学术成果:

1. 《进一步发挥内地高校优势培养跨世纪的少数民族专门人才》, 载《西南师范大学学报》, 1994年第4期。
2. 《教育评估在发展我国高等师范教育中的地位和作用》, 载《四川师范大学学报》, 1999年第1期。
3. 《西部地区高等学校应当率先创建绿色大学》, 载《西南师范大学学报》, 2000年第5期。
4. 《论教育逻辑学的性质、对象与研究方法》, 载《西南师范大学学报》, 2001年第6期。
5. 《融汇区域文化发挥辐射功能——重庆市高校创建文化素质教育特色基地的探索》, 载《中国大学教学》, 2002年第2期。
6. 《关于我国逻辑学的性质、对象与研究方法》, 载《逻辑研究文集》, 西南师大出版社, 2001年第10期。
7. 《坚持社会主义办学方向突出道德的首要地位》, 载新的里程碑(论文集), 西南师范大学出版社, 2001年第6期。
8. 《创造绿色学校促进西部发展》, 载《环境教育的理论与实践》, 西南师范大学出版社, 2001第3期。
9. 《构建基地特色, 融汇区域文化, 发挥辐射功能, 开展大学生文化素质教育的理论与实践》, 载《大学教学》, 高等教育出版社, 2002年第12期。
10. 《创造教育在中国西南——构建学校创新教育体系的理论与实践》(论文集), 四川人民出版社, 2002年第

11期。

11. 《论教育逻辑学的性质、对象及研究方法》，载西南师范大学学报（社科版），2002年第6期。
12. 《论述“三个面向”与素质教育，全国高校第四次邓小平教育理论研讨会文集》，西南时代出版社，2002年第9期。
13. 《归纳逻辑的创新功能初探》，载《哲学研究》，2004年第12期。
14. 《充足理由律的逻辑哲学批判》，载《探索》，2004年第6期。
15. 《践行“三个代表”重要思想 努力推进科学研究》，载《学习践行“三个代表”重要思想》（论文集），西南师大出版，2004年版。
16. 《提高认识，统一思想，切实做好联合基地建设》，载《重庆职业技术学院学报》，2004年第6期。
17. 《关键词项和概念的辨析》，载《西南师范大学学报》，2004年第1期。
18. 《用科学的发展观指导重庆全面建设小康》，载《邓小平与重庆发展》（论文集），重庆出版社，2004年第11期。
19. 《“归纳问题”的逻辑哲学研究述评》，载《哲学研究》，2005年第12期。
20. 《改革逻辑教材，服务素质教育》，载《中国大学教学》，2005年第5期。
21. 《个体的跨界同一性分析》，载《自然辩证法研究》，2006年第10期。
22. 《大学生逻辑思维能力与创新力倾向关系的研究》，载《青年探索》，2006年第4期。

著作：

代表性的主要著述有《逻辑学概论》、《逻辑学教程》、《语言逻辑基础》、《论假说中的几个问题》、《论周延、量项问题》、《试论语言逻辑的体系问题》、《“其实”的逻辑特征初探》，教学成果有《全面提高师范大学生职业素质的探索与实践》（国家级二等奖）《发挥内地普通高校优势，培养高素质的民族人才》（国家级二等奖），主编的《逻辑学教程》获全国优秀教材二等奖并列入国家级“十五”教材建设规划等。

在研项目：

1. 中国公民人文素质现状调查与对策研究，教育部重大攻关招标项目，2003年—2007年，20万
2. 汉语言逻辑研究，国家教委重点项目
3. 广义模态逻辑及新型计算语言研究，国家社科项目
4. 西南少数民族教育发展战略研究，国家教委重点项目

5. 全面提高师范大学生素质的实验研究，国家教育规划项目

阅读：421 次

[2007-10-01]

研究中心主任：张诗亚 办公室主任：张培江 电话：023-68253900 传真：023-68253901  
站务负责人：孙振东 地址：重庆北碚 jidimail@sina.com 网站管理员：刘翔 (scsdlx@gmail.com)  
Copyright©2007 西南民族教育与心理研究中心 更新日期：2008-08-17