



师资队伍

基本情况

教师培养

基本情况

您的位置: 首页>师资队伍>基本情况>正文

赵冲

2018-07-29 09:38



个人简介

赵冲,山西天镇人,吕梁学院教育系副教授,教育学博士,教育系副主任,专业带头人,主要研究教育哲学、教学与课程论和教师教育。

获奖2项

- 1、2012年吕梁学院青年教师教学基本功大赛文科组第1名,2012年山西省青年教师教学基本功大赛优秀奖。
- 3、2016年吕梁学院模范教师,优秀科研工作者。
- 2、专著《论教育可能》2018年获山西省第十次社会科学研究优秀成果优秀奖。

学术专著1本

《论教育可能》,漓江出版社,2015年12月,28万字,第一作者。

主持的课题共8项

省级课题4项

- 1、2012.6-2013.6,层级目标下的教师教育课程体系建设,2012年度山西省高校哲学社会科学研究一般项目,已结题;
- 2、2013.6-2015.6,刘庆昌教育思想研究,山西省教育科学“十二五”规划2012年度一般规划课题,已结题;
- 3、2015.12-2017.12,新常态下教育学的中国气派创建研究,山西省教育科学“十二五”规划2015年度课题,已结题;
- 4、2017.10-2019.10,高校创业教育在课堂教学中的实施研究,山西省教育科学“十三五”规划2017年度课题,在研;

校级课题4项

- 1、2012.4-2014.3,多维目标视野下的教师教育体系创新研究,吕梁学院2012年度校内基金项目,已结题;

- 2、2014.5-2016.5, 大学生批判性思维培养研究, 吕梁学院2014年度教改项目, 已结题;
- 3、2014.9-2016.9, 教师教学理性对课堂教学的影响研究, 吕梁学院2014年度校内基金项目, 已结题;
- 4、2017.1-2019.1, 高校创业教育在课堂教学中的实施研究, 吕梁学院2017年度教改项目, 在研。

学术论文14篇

- 1、论教育者的资格[J].教育理论与实践, 2008,28 (8) : 11-14.
- 2、王文燕, 赵冲.大学教师:从学者到大师[J].现代大学教育, 2009,2: 11-14.
- 3、论教者与教育者[J].太原师范学院学报(社会科学版),2009,8 (2) : 138-141.
- 4、新建本科院校发展思路初探——以吕梁学院发展思路为例[J].吕梁学院学报,2011,4: 58-61.
- 5、如何在行为的意义上理解教育[J].教育理论与实践, 2011,31 (5) : 15-17.
- 6、教育智慧:具有爱的教育思维[J].太原师范学院学报(社会科学版),2011,10 (1) : 118-121.
- 7、论教学的历史、层次及生态[J].课程教学研究, 2012,5: 14-19.
- 8、基于层级目标的教师教育体系重构[J].教育理论与实践,2013.33 (31) : 15-17.
- 9、论教育的实质、精神及智慧[J].教育理论与实践2015.35 (13) : 7-11.
- 10、论后现代主义对我国教育转型升级的思想影响[J].教育理论与实践,2015.35 (31) : 8-12.
- 11、教学研究方法论基础研究路径探析[J].教学与管理2016.2: 1-3.
- 12、论教育学中国气派问题的实质与出路[J].当代教育论坛2016.272 (2) : 37-44.
- 13、教学理性的概念史研究[J].课程教学研究, 2016,7: 9-15.
- 14、论教育活动中工程思维的实现[J].教育理论与实践2017.37 (34) : 12-16.

[【关闭窗口】](#)