



楚雄師範學院
CHUXIONG NORMAL UNIVERSITY | 教育学院

[下载中心](#) | [学校首页](#) | [网站旧版](#) | [管理登录](#)

请输入关键字搜索

提交

[学院首页](#)

[学院概况](#)

[党团建设](#)

[师资队伍](#)

[教改科研](#)

[人才培养](#)

[学生风采](#)

[招生就业](#)

院風：

博学 超越 笃志 勤勉



[学院首页](#) > [师资队伍](#)

尹绍清

作者：管理员 时间：2018-04-24 点击数： 1157



基本信息

姓名：尹绍清

专业：教育学、民族心理学

院校：云南师范大学

学历：硕士

职称：教授

职务：院长

教学经历

尹绍清，男，汉族，云南禄丰人，中共党员，现任楚雄师范学院教育学院院长。

1991年至2002年在原楚雄师专教务处工作，2003-2008在楚雄师院人事处工作，任副处长；2008-2016在组织人事部工作，任副部长；2016.6至今在楚雄师范学院教育学院工作，任院长。中国心理学会会员，云南省社会心理理事。

主要从事教师教育、民族心理与教育研究。近年主持完成省社科、教育规划等课题3项，主要参与完成国家哲社基金项目1项、省级科研课题4项。在《心理科学进展》、《现代教育管理》、《云南民族大学学报》、《黑龙江高教研究》、《中国学校卫生》、《广西大学学报》等刊物上发表论文40余篇，著有《云南青少年民族团结心理与教育》（合著）、《乡村教师培养模式及体系的探索与创新》（合著）等著作及教材6部，多篇论文被《中国人民大学复印报刊资料》、《高等学校文科学术文摘》全文转载和目录索引及获奖。

承担课题

- 1、主持：《地方高校教师职业发展研究》，云南省教育厅2006年基金项目，课题编号：5Y1098G，已结题；
- 2、主持：《青少年民族团结观的研究》，云南省教育厅2008年基金项目，课题编号：07Y20933。已结题；
- 3、参与：《云南省青少年民族团结观心理与教育研究》，云南省哲学社会科学十一五规划课题(云宣通2008[29]号)，结题合格（2010005）（第2完成人）；
- 4、参与：《西南高校学生间暴力行为现状及预防对策研究》，中国高等教育学会“十一五”教育科学研究规划课题，项目编号：06AIS0040001。已结题（0009）（第2完成人）；
- 5、参与：《中国社会主义民族关系的巩固与发展研究——以青少年民族团结心理与教育为视点》国家社会科学基金一般项目（批准号：09BMZ006），（结题号20140517）（第2完成人）；
- 6、主持：云南省教育科学规划(高校教师教育联盟)课题《云南省农村教师专业发展服务体系建设研究》（GJZ1405），结题良好（2017004JSJY）；
- 7、主持：云南省哲学社会科学规划项目“云南省部分农村中小校园欺凌现象调查与预防对策研究”（项目编号：YB2017046），在研；

8、主持：云南省哲学社会科学创新团队科研项目《“三位一体”协同创新卓越小学教师培养模式的实践研究》（云社联【2017】20号），在研。

论文著作

著作：

- 1.《云南青少年民族团结心理与教育》（合著），中国社会科学出版社，2018.3
- 2.《乡村教师培养模式及体系的探索与创新》（合著），云南教育出版社，2017.12

论文：

- 1.《民族团结心理的研究内容与方法构建》，云南民族大学学报,2008（5）
被中国人民大学资料复印中心《民族问题研究》2008，8全文转载；
- 2.《“二年级现象”贫困大学生心理健康教育的新视角》，黑龙江高教研究，2008（9）；
- 3.《从学生课业要素及负担的不均衡性看“减负”》，现代教育管理，2009，9，被《教育科学文摘》2009（6）全文转载；《核心期刊》；
- 4.《民族与种族社会化的概念、预测因素及理论模型》，心理科学进展，2010（11）；
- 5.《大学生攻击行为的特点及影响因素分析》，《中国健康心理学杂志》，2011（7）；
- 6.《高校学生间攻击性行为的分析与对策》，楚雄师范学院学报，2011（1）；
- 7.《彝族大学生负性自动思维的结构及其与孤独感的关系》，《保健医学研究与实践》，2011（4）；
- 8.《彝族大学生自尊、社交行为及负性自动思维对孤独感影响的路径分析》，红河学院学报，2011（4）；
- 9.《彝汉族大学生自尊负性自动思维对孤独感的作用机制》，中国学校卫生,2012（3）；
- 10.《古代中国人保持心理健康的方法》，曲靖师范学院学报，2011（3）；
- 11.《楚雄州青少年民族团结教育现状调查及对策思考》，楚雄师范学院学报,2010（2）；
- 12.《中小学民族团结教育的需求、实施及作用现状》，楚雄师范学院学报，2015（10）；
- 13.《青少年民族团结观及其结构研究》，楚雄师范学院学报，2014（2）
- 14.《云南中小学民族团结教育现状调查研究》，大理学院学报，2011（7）；
- 15.《傈僳族、白族与怒族初中生的民族认同与同伴交往的比较研究》，全国心理学学术会议，2014（10）；
- 16.《3-5岁幼儿责任心发展的实验研究》，陕西学前师范学院学报，2017（10）；
- 17.《比较教育价值取向的发展与演变》，广西大学学报，2011（2）；
- 18.《论中小学教师培训中的分类指导》，中国成人教育，2011（7）；

- 19.《论中小学教育研究的应然状态》，江苏教育研究，2010（11）；
- 20.《中小学教育科研的应然回归》，昆明学院学报，2011（4）；
- 21.《中小学教学实践面临的困境及对策思考》楚雄师范学院学报，2011（5）；
- 22.《困境与消解:农村教师专业发展服务体系的构建》，楚雄师范学院学报，2016（5）；
- 23.《农村中小学教师专业发展动因的实证研究》，楚雄师范学院学报，2016（10）；
- 24.《边疆民族地区乡村教师需求现状的调查研究——以贡山独龙族怒族自治县和泸水市为例》，楚雄师范学院学报，2016（12）；
- 25.《哀牢山北部地区乡村教师专业发展的实证研究——以双柏县大麦地镇为例》，楚雄师范学院学报，2017（2）；
- 26.《乡村教师队伍稳定:内涵、特征与途径》，大理大学学报，2017（11）。

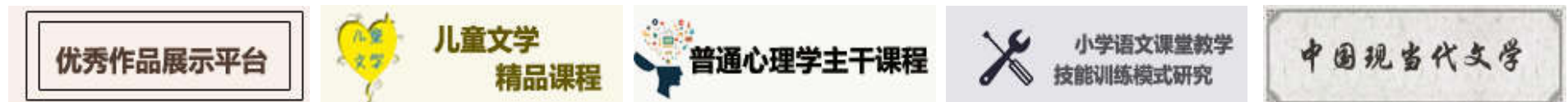
获奖情况

- 1.2006年、2012年两次获云南省教育厅“教育人事工作先进工作者”表彰奖励。
- 2.论文《云南中小学民族团结教育现状调查研究》，2014年获楚雄州第八届社会科学优秀成果三等奖。

上一篇：冯伟强

下一篇：吴永社

友情链接 /LINK



楚雄师范学院教育学院 地址：云南省楚雄市场鹿城南路546号

电话：0878-3126762 邮编：675000