



# 广州大学教育学院 (师范学院)

School of Education (Teachers College) Guangzhou University

- 首页
- 学院概况
- 师资队伍
- 学科建设
- 人才培养
- 科学研究
- 党建工作
- 合作交流
- 招生就业

当前位置： 首页>>师资队伍>>教授>>教育学一级学科>>正文

博士生导师

硕士生导师

教授

副教授

讲师

教育学系

心理学系

教育技术学系

学前教育系

特殊教育系



教育学一级学科

[ 教授 ]蔡辰梅

2020-04-23 13:56 审核人： (点击： 1564)

姓名：蔡辰梅

职称：教授

学位：博士



性别：女

办公地点：文清楼 415

### 一、研究领域：

教育基本理论，教师教育

### 二、个人简介

蔡辰梅，1976年生，河北井陘人，教育学博士，广州大学教育学院教授，博士生导师。担任中国教育伦理学会常务理事，中国教育学会德育专业委员会理事。在《教育研究》《高等教育研究》《教师教育研究》等核心期刊发表论文30余篇，其中10篇被人大复印资料全文转载，主持国家社科基金课题2项，完成专著4部。获得省级教学成果二等奖1项，省社科优秀成果二等奖1项。在教师自我认同、教师专业伦理等研究领域形成了自己的专业影响力。

### 三、教育背景

1995.9—1999.7	石家庄铁道学院会计系	获经济学学士学位
1999.9—2002.7	河北师范大学教育学院	获教育学硕士学位
2005.9—2008.7	北京师范大学教育学院	获教育学博士学位

## 四、职业经历

### 1.学术工作经历

2002.9——2009.7	河北经贸大学高教研究室
2009.9——2017.6	河北师范大学教育学院
2017.06——至今	广州大学教育学院

### 2.海外工作经历

## 五、教授课程

本科课程《公共教育学》

研究生课程《教育基本理论》

## 六、科研项目

1. 国家社会科学基金2010年度教育学青年课题（CHA100146）：变革教育中教师的自我认同危机及其重建（2010-2015）

2. 国家社科基金2017年度教育学一般项目（BEA170109）：社会转型进程中教师道德的关系性断裂及其重建（2017-2022）

3. 教育部人文社会科学研究专项委托项目（17JF012）：立德树人的理论研究与实践探索（2017-2018）

4. 河北省教育厅人文社会科学研究青年拔尖人才项目（BJ2016065）：教师专业伦理发展的学校诊断及校本发展模式研究（2016-2019）

## 七、研究成果

### 1.获奖及荣誉

(1) 入选河北省“三三三”人才项目（第二层次）

- (2) 入选河北省宣传文化系统“四个一批”人才
- (3) 《变革教育中的教师自我认同危机研究》荣获第十五届（2016）河北省社科优秀成果奖：二等奖（排名第一）
- (4) 《变革教育中的教师自我认同危机及其重建》荣获第九届（2015）河北省社会科学基金项目优秀成果奖：二等奖（排名第一）
- (5) 《大学文化研究》荣获第十六届（2013）河北省教学成果奖：二等奖（排名第二）

## 2.近5年论著目录

- (1) 《教师职业生活中的自我认同研究》，中国社会科学出版社，2016.
- (2) 《小学大爱——小学教师师德读本》（“大夏”书系），华东师范大学出版社，2016.
- (3) 《变革社会中的教师自我认同危机研究》，北京师范大学出版社，2015.

## 3.近期发表的期刊文章

- (1) 变革社会中教师的自我认同的时间困境及其重建，《教育研究》（CSSCI，第一作者）2015/07. （人大复印资料《教育学》2015（11）全文转载）
- (2) 教师关涉儿童秘密的失当行为及其实践矫正策略《当代教育科学》（核心，第一作者）2019（11）  
（人大复印资料《中小学教育》2020（4）全文转载）
- (3) 中小学教师偏差性师德认知及其重建《中国教育学刊》（CSSCI，第一作者）2019（6）

- (4) 变革教育中教师自我认同的制度困境及其重建《教师教育研究》（CSSCI, 第一作者）2019（4）
- (5) 社会转型进程中教师道德的文化断裂及其重建《教师发展研究》2018（12）  
（人大复印资料《教育学》2019（2）全文转载）
- (6) 论教师公正及其实现《教师教育研究》（CSSCI, 第一作者）2017（4）
- (7) 近十年来教师专业伦理研究进展探析《当代教育科学》（核心, 第一作者）2018（6）
- (8) 教师脆弱性的根源与应对:凯尔克特曼的观点及启示《外国教育研究》（CSSCI, 第二作者）2019(5)
- (9) 教学学术:概念辨析及本质探究《高教探索》（CSSCI, 第二作者）2018（11）
- (10) 大学卓越教师教学学术能力的类型化特征及其分析《江苏高教》（CSSCI, 第二作者）2020（4）

[【关闭窗口】](#)

Copyright © 2018 版权所有：广州大学教育学院

地址：广州大学城外环西路230号文逸楼3楼 综合办：020-39366750 教科办：020-39366751 研究生办:020-39366756 学工办：020-39366729