



SCHOOL OF HUMANITIES

(../..)

请在此输入检索关键词

搜索

[设为首页](#) | [加入收藏](#) | [English \(http://en.renwen.jiangnan.edu.cn\)](#)

刘径言

基本信息



姓名	刘径言	出生年月	1984年4月
性别	女	所属学科	教育学
职称	副教授	最高学历/学位	博士研究生/博士

研究方向：课程与教学、教师教育

访学/海外经历：无

主讲课程：课程与教学论、教育研究方法、知识与课程

主持项目

1.2014年-全国教育科学规划办-国家社会基金（教育学）十二五规划青年项目：谁是教师教育者：教师教育改革主体身份认同与建构研究（CIA140184）-15万；

2.2016年-江苏省教育科学规划办-江苏省教育科学十三五规划高教立项：数学教师教育者的专业知识结构与特征研究（D/2016/01/23）-0.8万；

3.2013年-江苏省教育科学办-江苏省教育科学十二五规划青年专项：初中教师课程领导的实证研究（C-b/2013/01/032）-0.8万；

4.2015年-江苏省教育厅-江苏省教育厅高校社会科学研究项目：本科精英学院人才培养质量评价研究（2015SJD357）-0.5万；

5.2011年-中央高校基本科研业务项目-基于共同体的教师实践学习研究（JS2011097）-4万；

代表性论文

1.小学卓越教师职前教育的课程与教学改革-刘径言-教育科学研究-CSSCI扩展-2015（12）；

2.国外课程地图发展及对教师教育课程改革启示-刘径言-黑龙江高教研究-CSSCI扩展-2015（11）；

3.高校教师教育者的专业成长：特征、困境与路径-刘径言-教师教育研究-CSSCI核心-2015（3）；

4.泛在学习环境下教师培训机制研究-刘径言，陈明选，马志强-中国电化教育-CSSCI核心-2014（11）；

5.对教师培训课程设计的思考-刘径言-东北师范大学（哲学社会科学版）-CSSCI核心-2013（6）；

6.学校文化的测量与诊断-刘径言-教育科学-CSSCI核心-2013（4）；

7.教师培训中的教师学习特征分析-刘径言，陈明选-中国电化教育-CSSCI核心-2013（4）；

8.从医生的专业培养谈职前教师教育-刘径言-教育评论-CSSCI扩展-2013（1）；

9.校长课程领导如何影响教师学习——兼谈教育管理者的LCK-刘径言-外国教育研究-CSSCI核心-2013（2）；

10.学习群体中教师课程领导的核心：解构实践-刘径言，吕立杰-教育理论与实践-CSSCI扩展-2012（34）；

专著编著

1.走向专业的教师课程领导.吉林大学出版社.2014年9月.独著.

★ 获奖情况

1.2012年-江苏省第六届哲学社会科学联合会学术论坛一等奖；

2.2016年-江苏省高等教育学会高等教育科学研究优秀成果奖三等奖；

社会学术兼职

无

✉ 联系方式

电子邮箱：liujy1119@163.com