



栏目导航

当前位置: 首页 >>师资队伍 >>教师简介 >>教授 >>正文

师资概况

教师简介

博士教授

个人信息



姓名: 潘玉进

专业: 工业心理

职称: 教授

学位: 硕士

毕业院校: 杭州大学心理系

邮箱: pyj@wzu.edu.cn

教师简介

潘玉进, 男, 1964年12月出生, 浙江温州人, 教授, 民盟盟员。1982年9月至1986年7月就读于杭州大学心理系工业心理专业, 获理学学士学位, 1986年7月于温州师专(后相继升格、合并为温州师院、温州大学)任教至今, 2005年3月至2009年9月于浙江大学心理学专业在职攻读硕士学位, 获教育学硕士学位; 先后主讲“公共心理学”和“普通心理学”、“社会心理学”、“实验心理学”、“行为分析方法”、“心理与教育统计”、“教育统计学”等本科专业课程和“教育研究方法”、“高级心理与教育统计”等研究生课程; 在《心理学报》、《应用心理学》、《教育研究与实验》、《中国电化教育》等核心期刊及高校学报上发表论文20多篇, 出版《教育与心理统计》、《大学生心理健康与指导》等教材3本, 主持10余项省市级课题、2项教改项目和《心理与教育统计学》校级精品课程。现为民盟温州大学总支副主委, 民盟温州市委会委员, 中国心理学会会员、浙江省心理学会常务理事、温州市心理学会理事兼秘书长、温州市创造学会理事、温州大学硕士生导师。2006-2007年度被评为温州大学优秀教师, 2007年被评为温州市优秀教师。

人才工程

行政获奖

1. 2006-2007学年温州大学优秀教师
2. 2007年温州市优秀教师

科研获奖

1. 温州城市居民主观幸福感调查研究, 温州市第十二届社科优秀成果奖二等奖, 2009.11

教学获奖

1. 心理与教育统计学, 温州大学精品课程, 2008

科研项目

1. 非理想视角下人脸图形识别关键技术研究(2010C31020), 浙江省公益技术研究工业项目, 2010-2012
2. 温州华侨留守儿童家庭教育资源、人格与社会行为研究(SCG179), 浙江省教科规划课题, 2009-2010
3. 海外温州人子女适应性现状调查及对策研究(200907), 世界温州人研究中心项目, 2009-2011
4. 小学儿童同伴团体成因研究(06N118), 浙江省社科联项目, 2006-2008

教研项目

主要论文

1. 小学生学习障碍与学习动机、学习能力的相关研究, 潘玉进(1/2), 应用心理学, 2006, 12(4)
2. 温州城市居民主观幸福感调查研究, 潘玉进(1/1), 应用心理学, 2008, 14(2)
3. 小学四、五年级儿童同伴团体的特征及其对学业成就的调节作用, 潘玉进(1/2), 应用心理学, 2009, 15(4)
4. 华侨留守儿童的家庭教育资源与人格、行为的关系, 潘玉进(1/3), 华人华侨历史研究, 2010(3)
5. 小学语文教学结构优化的实践研究, 潘玉进(1/3), 教育理论与实践, 2008(2)
6. 基于建构主义的课堂CAI教学模式研究与实践, 潘玉进(1/3), 中国电化教育, 2002(6)
7. 中小学教师对建构教学的态度调查与分析, 潘玉进(1/1), 教育研究与实验, 2003(1)

教材专著

1. 教育与心理统计, 浙江大学出版社, 2006.02
2. 大学生心理健康与指导, 浙江科学技术出版社, 2008.09
3. 教育与心理研究中数据分析方法, 科学出版社, 2010.08

温州大学教师教育学院 版权所有 Copyright©2008 .All Rights Reserved

地址: 温州市茶山高教园区联系电话: 0577-86680941