



首 页 华电报道 特别推荐 华电视频 新闻播报 专题报道 媒体华电 领导讲话 华电人物 华电讲堂 大学时代 校友风采

您现在的位置 >> 首页 >> 华电报道

## 沈阳化工大学校长李志义畅谈如何用成果导向教育理念引导高等工程教育教学改革

作者：汪达升/文 孙帅/图 供稿单位：教务处 发布时间：2017-05-26 浏览 713 次

根据“2017年教育教学思想大讨论活动实施方案”的相关安排，5月24日，我校邀请沈阳化工大学校长李志义做了题为“成果导向教育视域下的专业教学改革”的专题报告。相关校领导、中层干部、各院（系）教研室主任、实验中心主任、各本科专业负责人、教师代表等参加了报告会，报告会以视频形式在北京、保定两地同时举行。杨勇平校长主持报告会。



李志义指出成果导向教育（OBE）就是教学设计和教学实施的目标，是学生通过教育过程最后所取得的学习成果。在美国、英国、加拿大等国家成为了教育改革的主流理念，《华盛顿协议》全面接受了OBE的理念，并将其贯穿于工程教育认证标准的始终。李校长还就OBE提出了几个问题：我们想让学生取得的学习成果是什么？我们为什么要让学生取得这样的学习成果？我们如何有效地帮助学生取得这些学习成果？我们如何知道学生已经取得了这些学习成果？我们如何保障学生能够取得了这些学习成果？

李志义强调，成果导向的教学设计核心是反向设计，以最终目标（最终学习成果或顶峰成果）为起点，反向进行课程设计，开展教学活动。教学的出发点不是教师想要教什么，而是要达成高峰成果需要什么，要按照“内外需求->培养目标->毕业要求->课程体系”顺序重构培养方案，优化知识结构。李志义认为成果导向的教学实施核心是以学生为中心，培养目标与毕业要求紧紧围绕学生的发展来确定，要以“CDIO”（构思、设计、实现、运行）模式改革培养模式。大学课堂是问号课堂，能够调动学生自己学习的教学才是学习，教学设计（学什么）、教学过程（怎么学）、教学评价（学得如何）要以学生为中心进行课堂教学改革，教学内容根据对学生的期望而设计，评价的焦点是学生学习效果与表现。以学生为中心的教育强调“教重于学”的教学理念，即教之主体在于学、教之目的在于学、教之效果在于学。李志义还从知识本质、思维方式、方法论等角度探讨如何开展创新教育。



杨勇平校长指出，李志义校长曾经在大连理工大学的教学改革非常成功，今天来做报告是传经送宝，他高屋建瓴、深入浅出从人才培养理念、人才培养目标、人才培养模式、课堂教学改革等介绍了自己多年来教育教学改革经验，对我校制定教育教学改革方案具有很好的借鉴和指导意义，我校正在进行教育教学思想大讨论专题研讨阶段，各院系、教研室正在研讨修订专业培养方案，李志义校长的报告非常具有针对性和可操作性，大家要认真领会，要从战略层面进行专业改革。

版权所有: 党委宣传部、新闻中心 推荐在IE8下浏览网页