

基础微生物学教学中的两个问题

丁正民

()

中图分类号:

摘要: 近两年来,我们对微生物学课程的教学,注意到以下两个问题。一、教学内容的少而精众所周知,基础微生物学是一门“范围广、内容多”的学科。研究对象除包括一切前细胞生物(病毒和类病毒)和原核生物外,还有真核微生物如真菌和原生生物等,研究内容涉及各类微生物的形态结构、生理生化、遗传、免疫、生态以及分类。特别是近二十年来,这门

关键词: 无

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页