



师资队伍

特聘教授

人才梯队

教授名录

在职教工

硕士生导师

站内搜索

关键词

站内搜索

Google

当前位置: 首页 — 师资队伍 — 教授名录 — 余进利

姓名	余进利	部门	教育学系	
职称	副教授	职务		
学历	博士研究生	学术职务	硕士生导师	
办公电话		Email	yujl-8888@163.com	
个人主页				
研究方向	课程教学论、教育变革与领导、教师专业发展与教师教育			

科研简况及代表性成果:

科研简况

1.对基础教育课程改革的研究始于上个世纪“一纲多本”改革。

2.2002-05年华东师大读博士，师从钟启泉教授，参与“基础教育课程改革纲要制订”等多项国家级重大课题研究，并参与编写《为了中华民族的复兴为了每位学生的发展——基础教育课程改革纲要（试行）解读》、《普通高中新方案导读》、《新课程的理念与创新：师范生读本》三本重要指导用书。

3. 2005年，获教育部师范司聘请，参与制订《教师教育课程标准》，并参与编写配套教材《有效教学》（华东师范大学出版社2009年出版）。

4. 近期重点是“教育变革主观意义视野中的教师专业发展研究”（全国教育科学“十一五”规划重点课题）、“直面人和组织现实的课程变革研究”（教育部人文社科基金）。

代表性成果

1. 专著《课程领导研究》，上海教育出版社2009年12月出版。

2. 主编的《研究性学习在农村》及参编的《基础教育课程改革纲要（试行）解读》等四本书入选2004年全国教师教育优秀课程资源及推荐使用资源目录。

3. 论文类代表作：《学校领导五向度模式与校长培训》（《教师教育研究》2009年第5期）、《关于教师教育范式的思考》（《浙江师范大学学报（社科版）》2009年第3期）、《教育变革：从理性-结构范式到战略-系统范式》（《全球教育展望》2007年第11期）等。

指导研究生简况:

毕业的研究生4名，在读的5名。对学生宽严结合。指导侧重从理论上真正弄清楚一些问题，选题注重前沿性。

学术兴趣及研究方向:

学术兴趣：国际视野、本土问题；理论与实践并重；拒绝写作自以为是，实则让内行人笑掉牙的东西。

研究方向：课程教学论、教育变革与领导、教师专业发展与教师教育