



## 张新明 教授

张新明（1967-），男，安徽师范大学教育科学学院教育技术系教授，硕士生导师，兼中国教育技术协会理事，安徽省教育技术协会高校专业委员会副主任。研究方向：教育技术学基本理论（网络与远程教育）、教育信息生态、媒介素养教育。在《中国电化教育》、《比较教育研究》、《中国远程教育》、《电化教育研究》等核心期刊发表专业学术论文70余篇，主编或参与编写《现代教育技术应用教程》等著作5部，主持全国教育科学“十五”规划教育部重点项目《信息技术教育理论与实践研究》、教育部人文社科项目《我国未成年学生媒介素养与教育策略研究》等项目7项，参与多项。获安徽省教学优秀成果三等奖及其它奖励多项。



### 一、发表论文

1. 论计算机辅助个别化教学系统的设计，电化教育研究，1993.3
2. 高校电教专业的发展必须走大电教的路子，电化教育研究，1992.4
3. 现代教学设计的趋向，中国电化教育，1993.3
4. 试论电教课设计的性质特点，江苏电教，1991.4
5. 幻灯片的损毁原因及修复技术，外语电化教学，1991.2
6. 电化教育与儿童美育，安徽电教通讯，1991.1
7. 谈电教资料室的信息开发与服务，江苏电教，1991.3
8. 计算机辅助教学设计关于人类特性的考虑因素，全国CBE学术研讨会论文集，1992.7
9. 论色彩学与电教教材画面的设计，江苏电教，1992.3

10. 幻灯投影简笔画的设计, 湖南电教, 1992.4
11. 论计算机辅助个别化教学系统的设计, 电化教育研究, 1993.3
12. 音像资料信息的开发与服务, 情报资料工作, 1993.2
13. 谈电子多媒体技术, 外语电化教学, 1993.3
14. 幻灯投影影片的贮藏与保管, 中国电化教育, 1993.2
15. 谈幻灯投影简笔画的教学设计与运用, 江苏电化教育, 1993.3
16. 多媒体计算机在程序教材设计中的运用, 外语电化教学, 1994.1
17. 视频录像和计算机辅助教学, 电脑, 1994.1
18. 多媒体教学与良好教学情境的创设, 外语电化教学, 1994.3
19. 多媒体与教育应用, 外语电化教学, 1995.1
20. 电化教学课的评估与设计, 中国电化教育, 1997.11
21. 论高师电教专业建设的改革思路, 电化教育研究, 1998.1
22. 现代教育技术与教育现代化, 安徽师范大学校庆70周年论文集, 1998.5
23. 论教育技术与教育现代化, 教育与现代化, 1998.5
24. 运用现代教育技术培养大学生创新能力, 安徽师大学报, 1998.3
25. 关于教育技术实验发展若干理论问题的思考, 电化教育研究, 1998.6
26. 论高师电教专业建设的改革思路, 电化教育研究, 1998.1
27. 现代教育技术与教育现代化, 安徽师范大学校庆70周年论文集, 1998.5
28. 关于教育技术实验发展若干理论问题的思考, 电化教育研究, 1998.6
29. 应用现代教育技术探索新型教学模式, 安徽师大学报, 1999.1
30. 论教育技术与教育现代化, 新华文摘(全文转载), 1999.4
31. 知识经济、教育技术与创造教育, 电化教育研究, 1999.6
32. 国内外教育信息化和教育手段化发展战略比较, 教育技术研究, 2000.1
33. 教育信息化和教育手段现代化对高等教育的影响, 安徽师大学报, 2000.2
34. 教育信息化和教学手段现代化国际综述, 比较教育研究, 2000.3
35. 现代教育技术实验问答, 安徽电教通讯, 2000.2
36. 教育信息化和教育手段现代化国际综述, 人民大学报刊复印资料教育学G1, 2000.7
37. Web动态数据处理与远程网络教学资源开发, 高校电教研究, 2001.6
38. 远程教学系统的设计与开发, 中国远程教育, 2001.1
39. 基于Web的动态数据与教学资源开发, 中国远程教育, 2001.6
40. 基于远程网络的教育资源库建设探讨, 电大教学(远程教育杂志), 2001.6
41. 基于信息问题解决的网路学习模式设计, 网络科技时代, 2001.12
42. 信息技术、教育信息化及其发展对策, 电化教育研究, 2001.10
43. 试论网络课程的艺术设计, 中国远程教育, 2002.3
44. 论认知结构与网上学习, 现代远程教育研究, 2002.2
45. 远程学习者认知需求与学习模式建构, 电大教学(远程教育杂志), 2002.2
46. 试论网络课程的界面艺术设计, 电化教育研究, 2002.9
47. 关于构建学习型网络社区的几点思考, 中国远程教育, 2002.9

48. 远程学习者认知需求与学习模式建构, 成人教育学报(人大复印资料G5), 2002.11
49. 试论网络课程的界面艺术设计, 电化教育研究, 2002.9
50. 网络学习社区的概念演变及构建, 比较教育研究, 2003.5
51. 网络环境下的研究性学习综述, 中国电化教育, 2003.3
52. 以人为本——信息技术教育的评价新观, 现代远程教育研究, 2005.4
53. 我国未成年学生媒介素养教育探析, 中国电化教育, 2006.6
54. 从心理学视角看青少年媒介素养, 安徽师范大学学报人文社会科学版, 2006.3
55. 论在线学习型组织的构建, 全球华人计算机教育与应用大会论文集(北京GCCCE), 清华大学出版社, 2006.
56. 论媒介文化与青少年媒介素养教育, 北京邮电大学学报社会科学版, 2006.4
57. 论中小学校园信息文化环境建设, 中国远程教育, 2006.5
58. 安徽省中小学教师应用信息技术的现状调查与对策分析, 电化教育研究, 2006.7
59. 借鉴西方媒介教育经验构建有中国特色的媒介教育, 上海师范大学学报基础教育版, 2006.4
60. 农村中小学现代远程教育工程的管理机制, 中国远程教育, 2006.12
61. 基于信息化过程技术的教学模式探析, 中小学电教, 2007.1-2
62. 从知识管理的视角看信息技术教师专业化, 中小学电教, 2007.3
63. 以人为本的信息生态系统构建研究, 情报理论与实践, 2007.4
64. 大学生媒介素养及教育策略研究, 现代远距离教育, 2007.1
65. 我国未成年人网络道德教育探析, 现代远距离教育, 2007.4
66. 论网络教育游戏的设计, 北京邮电大学学报社会科学版, 2007.1
67. 浅论信息技术与课程整合的有效性, 中小学电教, 2007.7-8
68. 运用ARCS探究中小學生媒介素养教育的激励策略, 成都大学学报基础教育版, 2007.6
69. 论人格与青少年媒介素养教育, 现代中小学教育(东北师范大学学报基础教育版), 2007.4
70. 从符号学视角探析当代传媒暴力对青少年的影响, 西北师范大学学报社会科学版, 2007.5
71. 农远工程资源建设及应用的调查与思考, 中国远程教育, 2007.10
72. 也谈教学模式, 电化教育研究, 2007.10
73. 论“教育信息生态学”学科构建, 电化教育研究, 2008.7
74. 论教育信息系统演进——兼论教育信息生态形成, 中国远程教育, 2008.7

## 二、著作、教材

1. 电化教育概论, 编委, 第5、6章, 青岛海洋大学出版社, 1995
2. 计算机应用基础, 编著, 第6章, 安徽大学出版社, 2000
3. 现代教育技术应用教程, 主编, 第6章, 安徽大学出版社, 2002
4. 现代教育技术学, 主编, 第9章, 安徽人民出版社, 2003
5. 教学设计, 编委, 电子工业出版社, 2005

## 三、项目、课题

### (一) 主持项目:

1. 运用现代教育技术构建新型教学模式, 安徽师大青年科研基金, 1999.2-2000.3
2. 多媒体CAI与网络教学综合实验室建设, 安徽师大教学实验室基础研究项目, 1999.9-2000.7
3. 青少年学生信息技术教育理论与实践研究(2001JWZD024), 安徽省教育厅人文社科项目重点, 2001.6-2003.

4. 现代教育技术应用教程, 安徽师大教材出版基金, 2001.6-2002.6
5. 信息技术教育理论与实践研究, 全国教育科学“十五”规划教育部重点(DYB010823), 2002.4-2005.12
6. 现代教育技术学, 安徽师大精品课程建设基金, 2004.9-2006.9
7. 我国未成年学生媒介素养与教育策略研究(05JA880001), 教育部人文社会科学研究一般项目, 2005.12-2008.12, 主持

(二) 参与项目:

1. 知识经济、信息化和教育手段现代化对教育的影响, 全国教育事业“十五”计划重点研究项目, 1999.7-2000.2
2. 运用现代教育技术促进我省基础教育改革, 省教育厅人文社科研究项目, 1998.1-2000.7
3. 安徽省高校现代教育技术应用现状与发展对策, 省教育厅人文社科研究项目, 1999.6-2000.12
4. 高等院校师范生信息素养的培养研究, 省高校教学研究项目重点, 2001.9-2003.6
5. 大学体育课程网络多媒体教学的理论与实践研究(jyxm2005027), 安徽省高校教学研究项目重点, 2004.9-2006.9

添加者: 聂竹明 添加日期: 2011-11-03 审核者: 陈树贤 审核日期: 2010-03-03

教育科学学院 版权所有 2009-2010

地址: 安徽省芜湖市北京东路1号 邮编: 241000 电话: 0553-3869265