

人员基本情况一览

专职人员

- ▶ 教授
- ▶ 副教授

兼职人员

- ▶ 教授
- ▶ 副教授

副教授简介

车如山 副教授(硕士生导师)



男，中共党员，兰州大学教育学院副教授，教育学博士。主要从事高等教育基本理论和高等教育史研究，多次参加国内外学术会议，发表多篇学术论文，参与多项国家级科研课题。曾担任本科生和研究生产多门课程的教学，主讲教育学原理、教育哲学、中国教育史、外国教育史、高等教育史、高等教育改革与发展趋势研究、基础教育改革与发展趋势研究、教育政策与教育法规、教育社会学、公共教育学、大学英语、专业英语等课程。其中，教育学原理为双语教学课程。

联系邮箱：chers@lzu.edu.cn... (详情)

邓红 副教授(硕士生导师)



女，汉族，江苏南京人，中共党员，博士。先后于西北师范大学、兰州大学获教育学学士学位、教育学硕士学位，法学博士学位，主要从事教育学、心理学教学与研究工作，为本科生和研究生产讲授心理学概论、教育研究方法、普通心理学、心理与教育研究方法、高等教育研究方法等课程。2004年以来，重点研究与探索了西部地区、民族地区、农村地区基础教育领域相关问题，发表学术论文16篇，编写或参与编写专著6部，其中权威出版社著作2部，1部获教育部颁发的全国教师教育课程资源“优秀资源”奖。先后主持中英甘肃基础教育项目（GBEP）子课题“儿童眼中的学校生活”、甘肃省哲学规划项目“甘肃农村留守儿童生存现状研究”，参与省部级、校级课题研究多项；与Oxfam HK、CIDA、CE FUND等国内外发展机构合作开展了乡土教材开发、校本课程开发、留守儿童教育、教师培训、家长培训、能力建设、项目评估等10余项面向西部民族地区、农村地区的基础教育发展行动研究项目；2003年至2009年参与中英甘肃基础教育项目、中欧甘肃基础教育项目教材编写、教师培训、校长培训等工作，作为主要成员编写了《儿童学习策略》、《学习评价》、《小学语文新课程教学策略》等项目培训教材，并承担小学语文补充读物及其教学资源开发、监测评估工作；2006年开始被英国剑桥教育集团聘请为国内教育咨询专家参与“学校绩效发展性评估”项目工作；同年作为世界银行英国赠款项目“参与式小流域规划与示范项目”国内参与式规划高级专家，负责参与式项目规划手册编写和培训工作；多次承担国内外发展组织、社会组织的项目评估及相关培训工作，在参与式理论与实践、学习评价、课堂管理、儿童心理与教育、家庭教育、社会性别、参与式评估与项目规划、项目管理等方面积累了一定的培训经验。此外，多次辅导学生参加校内外研究与公益实践活动，指导的学生创新创业作品多次在校级、省级相关比赛中获得优秀的成绩。

联系邮箱：hdeng@lzu.edu.cn

彭贤 副教授(硕士生导师)



女，1966年生，甘肃天水人，1991年、2000年先后在北京大学医学部和北京大学心理系（心理咨询与心理治疗方向）攻读硕士学位，2002年始从事心理咨询工作，主要研究：1、团体辅导在心理健康教育、个人成长、两性关系中的应用研究；2、体验式教学在人际关系心理学教学中的应用探索；3、大学生职业生涯规划教学与咨询有效模式的探究；4、佛学心理架构对心理咨询理论和技术的整合与应用研究；5、沙盘游戏疗法的理论及应用拓展；6、积极心理学与中医传统养生研究；7、心理咨询理论与技术在EAP中的应用。先后参加过美国心理咨询与治疗临床技术、心理分析与沙盘游戏、焦点解决短程心理咨询、欧文·亚隆团体心理咨询与心理治疗等多种国际临床心理技术的系统培训。2003年应聘曲阜师范大学应用心理学专业，任中国传统文化与心理咨询方向，以及职业咨询与职业规划方向硕士生导师，主持该校生涯规划教师和生涯咨询师的培训与督导，也参与该校劳动部心理咨询师的工作。2009年赴清华大学人文学院心理系访学一年，师从樊富珉教授，主攻团体辅导的应用研究。近五年承担科研项目共6项，其中，参与部级课题子课题3项；主持校级课题4项。在《心理科学》、《东方社会思想》（韩）、《周易研究》、《科技导报》等杂志发表论文10余篇。参编《大学生职业生涯规划活动教程》、《人际关系心理学》、《开心教室——初中生心理健康教育》、《生命的修炼——易道气功养生》等著作8部。其中《大学生职业生涯规划活动教程》获2010年度山东省高校学生教育管理工作优秀科研成果优秀著作一等奖，2011年11月获山东省思想政治教育优秀成果一等奖；《人际关系心理学》获山东省日照市第六次社会科学优秀成果一等奖。现为美国咨询师认证管理委员会（NBCC）认证全球职业规划师、国际生涯教练、中国心理卫生协会团体心理疏导与治疗专业委员会委员。

联系邮箱：pengxian@lzu.edu.cn

焦炜 副教授



女，1974年生，兰州大学教育学院副教授，教育学硕士。2001年7月至2002年7月在兰州大学高教所工作，2002年7月至今在兰州大学教育学院任教。主要从事课程与教学论、高等教育学等领域的教学与科研工作。在《学位与研究生教育》、《外国教育研究》、《兰州大学学报》等学术期刊发表学术论文20余篇，主持或参与完成“中英甘肃基础教育项目子课题——学生评价行动研究”（甘肃省教育厅）、《我国研究生教育的科类、层次与布局结构研究》（教育部“十五”规划课题）、“西北少数民族大学生文化适应研究”（中央高校基本科研业务费专项资金资助项目）等多项科研项目。《21世

纪我国研究生教育学科点布局的战略思考》获国务院学位委员会、中国学位与研究生教育协会举办的第三届《学位与研究生教育》优秀论文评选三等奖。

联系邮箱: jwei@lzu.edu.cn



王茜 副教授

女, 汉族, 1975年生, 兰州大学教育学院副教授。2003年毕业于西北师范大学课程与教学论(计算机教学)专业, 获教育学硕士学位, 同年至兰州大学教育学院任教。2004年2月至7月, 赴华东师范大学教育信息技术系进修学习。任教以来, 先后承担《教学设计》、《教育技术研究方法》、《发展心理学》、《认知心理学》等多门课程的本科教学工作。2004年4月, 《甘肃省农村中小学卫星IP教育系统应用现状及发展研究》一文在甘肃省电化教育中心举办的甘肃省现代教育技术论文评选中荣获一等奖。2004年8月, 《西部农村中小学卫星IP教育系统应用现状及发展研究》一文荣获 “ 长春2004——教育技术国际论坛” 会议论文三等奖。2005年, 参编著作《网络教育学的理论与实践》(中国人民大学出版社, 2006. 3. 第一版)。近年来参与和承担的科研项目主要包括: 2004年, 参与中英甘肃基础教育项目“ 学生评价研究” ; 2008年, 参与甘肃省哲学社会科学项目“ 现代远程教育 with 甘肃民族地区教育发展关系研究” ; 主持并完成2008年度兰州大学人文社科建设基金项目“ 西部地区高等教育与区域经济互动发展研究” ; 主持并完成2010年度兰州大学“ 中央高校基本科研业务费专项资金” 自由探索项目“ 欠发达国家高水平大学建设研究——以中国、印度、巴西和墨西哥为例” ; 主持在研2011教育部人文社科青年基金项目——“ 发展中国家高水平大学建设研究” 。 近年来在《中国大学教学》、《研究生教育研究》、《新疆社会科学》、《西北师大学报》(社科版)等学术期刊发表论文近20篇, 其中, 《阿特巴赫发展中国家高水平大学建设思想及其中国意义》一文主要内容被《高等学校文科学术文摘》2012年第3期转载。

联系邮箱: qqwang@lzu.edu.cn