

- 会议报告及征文
CALL FOR PAPERS
- 杂志期刊
- 社会服务
- 教工之家
- 校友风采

您当前所在的位置: 首页 >> 师资队伍 >> 队伍概况

队伍概况



裴森

副教授 硕士生导师

研究领域: 主要研究方向为第二语言学习、教师认知和教师发展。

地址: 新街口外大街19号(100875) 教师教育研究中心

教育背景

- Doctor of Philosophy (香港大学教育学院, 2007)
- Master of Arts in Pedagogy (陕西师范大学教育科学学院, 1999)
- Bachelor of Arts in English (陕西师范大学外国语学院, 1995)

工作经历

- 北京师范大学教育学部教师教育研究所 (2011.9 —)
- 北京师范大学教育学部课程与教学研究院 (2009.1 — 2011.8)
- 北京师范大学认知神经科学与学习研究所 (2007.4 — 2008.12)
- 西安交通大学外语学院 (1995.7 — 2002.12)

出访经历

- 2011年10月美国印第安纳大学
- 2010年4月受American Council on the Teaching Foreign Languages (ACTFL,美国外语教学学会)邀请赴纽约总部考察
- 2007年11月参加American Council on the Teaching Foreign Languages (ACTFL) 2007年会
- 2005年赴澳大利亚墨尔本参加Annual Convention of Applied Linguistics Association of Australia (ALAA) 年会,并考察墨尔本大学教育学院
- 2002年因“中国—美国—加拿大英语浸入式教学与课程研究”合作项目赴加拿大United Kingdom of British Columbia (UBC)和温哥华第43学区考察

教学工作

- 质性研究方法 (学位基础课)
- 学习科学与第二语言学习——大脑如何学习英语 (学位方向课)
- 教师认知和教师发展 (课程与教学论专业学习科学方向硕士学位基础课)
- 科学研究伦理 (学位基础课)
- 专业外语 (学位基础课, 曾于西安交通大学开设)
- 英语精读、听力、口语 (本科公共课, 曾于交通大学开设)

科研项目

- 主持:**
- 2011年, 与印第安纳大学合作课题“English as a Second Language (ESL) Teacher Educator/Teacher Exchange & Research Program”;
 - 2009年, 北京市教育科学规划课题, “教育实验背景下教师认知发展研究——以北京市小学英语阅读项目为例”;
 - 2008年, 北京师范大学教学建设与改革项目, “基于Web2.0的国内大学生自主学习与教师监控和反馈方式研究”。

- 主研:**
- 2009年, 北京市基础教育改革重大课题, “提高北京市农村小学英语教育质量的实验研究”及农村小学教师素质提高培训项目;
 - 2008年, 北京市教委基础教育课改项目, “小学英语阅读能力提升实验研究”;
 - 2008年, 香港陈一心基金会资助项目, “多元互动——促进启东市农村小学英语教育质量提高项目”;

实体性学术机构 | 综合交叉

- 教育基本理论研究院
- 国际与比较教育研究院
- 教育历史与文化研究院
- 教育技术学院
- 教育管理学院
- 课程与教学研究院
- 教师教育研究所
- 教育经济研究所
- 学前教育研究所(系)
- 特殊教育研究所(系)
- 职业与成人教育研究所
- 高等教育研究所
- 教育统计与测量研究所
- 教育心理与学校咨询研究所

- 2008年, 台塑集团, “提升明德小学教育质量·小学英语能力提升项目”;
- 2007年, 密云基础教育现代化实验区建设子项目, “小学英语学习能力提升项目”;
- 2002年, 全国教育科学十五规划教育部重点课题, 小学英语浸入式综合课程与教学研究。
- 1997年, 全国基础教育外语教学研究资助金项目, “教育部聘请外国专家重点项目”, 中国-加拿大-美国英语浸入式教学与课程研究;

学术成果

1. Pei, M. & Audrey, Heining-Boynnton, Initiation/Response/Follow-up, and response to intervention: Combining two models to improve teacher and student performance, *Foreign Language Annals*, 2011, 44(1).
2. Deng, M., & Pei, M. Instructions for students with special educational needs in Chinese mainstream classrooms: Modifications and barriers. *Asia Pacific Education Review*, 2009, 10(3).
3. Knell, E., Siegle, L. & Pei, M. Early English immersion and literacy in Xián, China. *Modern Language Journal*, 2007, 91(4).
4. 裴淼. 国外“教师认知”概念演变发展的研究[J]. 比较教育研究, 2011(8).
5. 裴淼. 国外第二语言教育领域中的教师认知研究[J]. 教育研究与实验, 2009(3).
6. 裴淼. “科学研究伦理”课程: 培养研究生科研伦理素养的有效途径[J]. 学位与研究生教育, 2009(8).
7. 裴淼, 王文静, 杜霞. 促进学生有效参与的教师话语策略: 一项质的研究[J]. 教育科学, 2009(1). (人大复印资料全文转载)
8. 王文静, 李燕芳, 罗良 & 裴淼. 教育试验的系统设计与实施创新——以攀登英语学习实验为例[J]. 中国电化教育, 2009(1).
9. 裴淼. 幼儿园英语教师的教学能力与职业意识[J]. 学前教育研究, 2008(12).
10. 王文静, 裴淼, & 杜霞. 促进教师发展的有效模式研究——以攀登英语学习实验为例. 中国电化教育[J], 2008(12).
11. 裴淼. 双语教学背景下中国英语教师的知识构成及其发展[J]. 教育研究与实验, 2008(4).