

# 独立学院毕业设计(论文)多样化改革实践

叶 臣, 蒋亚南, 林雪明

(宁波大学 科学技术学院, 浙江 宁波 315212)

**摘 要:** 基于独立学院毕业设计(论文)存在的问题和人才培养目标, 提出毕业设计(论文)多样化改革思路, 并对独立学院毕业设计(论文)多样化改革的实施原则及实施内容进行了探讨。

**关键词:** 独立学院; 毕业设计(论文); 多样化

**中图分类号:** G423.07 **文献标识码:** A

**文章编号:** 1008-0627(2012)05-0105-03

近年来,在高等教育大众化、人才培养与社会需求脱节等多种因素影响下,本科生毕业设计(论文)的平均水平较过去呈下降趋势的观点得到普遍认同,有关本科生毕业设计(论文)存废的争议与讨论也越来越多。对于我国高等教育改革发展过程中涌现的新事物——独立学院,相对过去的本科学生,生源的特殊性<sup>[1]</sup>使得如何让毕业设计(论文)在应用型人才培养过程中更好地发挥作用成为独立学院面对的现实问题。

## 一、独立学院毕业设计(论文)存在的问题

毕业设计(论文)是培养学生实践能力和创新精神的重要实践环节。但当前独立学院毕业设计(论文)的总体状况不令人满意,主要存在以下几方面问题:

第一,单一的毕业设计(论文)形式和评价标准不能适应学生个性化发展和社会对人才多元化需求的现状,难以符合差异化、个性化人才培养的要求。

首先,大学教育的大众化扩大了本科生的个体差异,学生在毕业前一般都对自己的将来有自我设计和规划,大多数独立学院学生毕业后并不想搞学术研究,只是想找一份比较好的工作,因此对实践、实习更感兴趣。其次,社会的发展对大学生的要求也越来越多元化,院校人才培养模式也呈现出多类型、多规格的发展趋势,独立学院根据学生层次和社会的人才需求对人才培养有不同的定位,而目前独立学院毕业设计(论文)

的考核方式只有做毕业设计(论文)一种,这种单一的毕业设计(论文)形式和评价标准已不能满足学生和社会发展的要求。

第二,毕业设计(论文)的选题、时间安排及指导教师等因素导致部分毕业设计(论文)质量难以保证,在人才培养过程中未能充分体现出毕业设计(论文)作为本科教学重要内容和教学环节应起到的作用。

为解决这些问题,就要为学生设计一个合适的毕业设计(论文)考核方式,从根本上引导学生,让他们有兴趣并且真实地去做毕业设计(论文),这对于培养学生能力、提高毕业设计(论文)质量都有很大的益处。

## 二、独立学院毕业设计(论文)的改革

毕业设计(论文)是本科生毕业的一个必备条件,在当前培养模式下,我们认为还找不到一个比做毕业设计(论文)更好的检验方式,能够起到毕业设计(论文)在人才培养过程中所起的作用,所以本科毕业设计(论文)不能取消,<sup>[2]</sup>但并非只有传统毕业设计(论文)这一种形式能够检验学生的素质和能力,还有其他多样的形式也能达到这一目的。

客观地说,实施毕业设计(论文)多元化改革,并不是从根本上取消毕业设计(论文)制度,而是对传统毕业设计(论文)形式和内容的改造和修正。对独立学院本科生毕业设计(论文)进行多样化改革要遵循以下原则。

收稿日期: 2012-04-20

基金项目: 宁波大学 2010 年重点教学研究项目(JYXMxzd201014)

第一作者简介: 叶 臣(1974-), 男, 新疆博湖人, 讲师, 主要研究方向: 随机过程与随机分析。E-mail: yechen@nbu.edu.cn

### (一) 保证质量, 考查真才实学

独立学院毕业设计(论文)多样化改革,是对毕业设计(论文)的形式和内容进行改革,但改革的结果要以保证质量为前提,对传统毕业设计(论文)进行优化和扩展,更好起到人才培养的作用。多样化的目的在于培养学生实践、创新能力,而不是改变形式,降低要求,让学生更容易通过毕业设计(论文)。毕业设计(论文)多样化要保证过程和成果的真实性,真正起到考查学生真才实学的作用。

### (二) 围绕专业人才培养目标进行

独立学院的人才培养目标是培养具有较强的实践应用能力、社会适应能力和一定创新能力的高素质劳动者。毕业设计(论文)多样化改革要围绕人才培养目标进行,并使其考核和评价适应高等教育教学规律。不论什么形式的毕业设计(论文)都要与学生所学专业相关,达到专业人才培养的目的,同时以毕业设计(论文)为突破口,推动实践教学改革,使教学理念、人才培养方式与人才培养目标达成一致。

### (三) 以学生为本

独立学院毕业设计(论文)多样化改革要以学生为本,立足于独立学院学生实际,尊重学生的个性与自由选择的人性化。多样化毕业设计(论文)既要让独立学院学生通过努力能做到,又不降低人才培养的水平,同时要针对学生个人的要求、优势、特长,兼顾学生的兴趣和职业规划,满足学生的个性化要求,有利于学生的成长成才。

### (四) 学术性

独立学院在实施毕业设计(论文)多样化改革时,非传统形式毕业设计(论文)对学术性的要求要与传统形式的毕业设计(论文)达成一种评价层面上的对等性置换,强调学生的研究能力和学术能力,而不是消解大学教育的学术教育性质与功能。非传统形式的毕业设计(论文)要达到对学生综合性学术训练的目的,使学生的学术训练得以实施、学术水平得到提升、学业质量得以保证。

### (五) 结合学院定位、特色及专业特点

独立学院毕业设计(论文)多样化改革要结合学院定位,要鼓励在人才培养方面有特色、有

良好基础的专业进行更大胆深入的改革,使其能更加快速的可持续发展,达到彰显学院人才培养特色和差异的目的。各专业根据专业特点,对凡是能达到专业人才培养目标、在实践中能开发学生的潜能、对学生有利、对学生能力有利、对学生发展有利的各种形式都可纳入毕业设计(论文)多样化改革的视野,充分尊重知识形式的多样性,体现人才培养的专业特色。

## 三、独立学院毕业设计(论文)多样化改革内容

### (一) 毕业设计(论文)多样化的形式

独立学院的毕业设计(论文)除传统形式外,可以增加能达到人才培养目标和专业要求、能反映学生真才实学和实践创新能力的其他非传统形式。传统形式的毕业设计(论文)使学生在指导老师具有针对性的指导与要求下,接受较为系统而严格的学术训练与学术规范教育,按时完成符合标准的毕业设计(论文),充分体现毕业设计(论文)作为学术性人才培养方式的功能与作用,从而实现本科教学中学术教育的基本目标。

非传统形式的毕业设计(论文)以提升大学生综合素质和实践创新能力为核心目标,根据学科专业人才培养的规律、特点和实际,将与专业相关的学科竞赛获奖、公开发表论文、出版著作、学生科研成果与作品、专利、调研报告及创业活动等多种形式与毕业设计(论文)对接,让学生有更大的选择余地和能力的发挥空间。

### (二) 毕业设计(论文)多样化的评价标准和体系

传统形式的毕业设计(论文)的评价标准和体系已经相对成熟和完善,有相对系统、稳定而通行的学术规范、操作程序、考核方法与评审标准等评价指标体系。<sup>[3]</sup>非传统形式毕业设计(论文)的评价标准和体系的建立还处于探索阶段,在观念、程序、考核、评审、管理等方面缺乏相应的稳定而系统的规范化评价指标,还需要经过深入的调研、严密的论证以及实践的检验。为保证非传统形式毕业设计(论文)的质量,要在实践层面、理论层面和现实层面的指导下组织专家根据专业人才培养的规律、特点和实际,针对不同学科、不同专业、不同类型的非传统形式毕业设计(论文)制定科学可行的规范要求和评价标

准,提出具体细节、具体标准、具体规范和具体的质量要求,使其具有可操作性,真正达到高质量、多样化。评价标准要明确,否则学生在选择时可能会更加困惑,标准不能定的太高,让学生感到实现无望,也不能太低,降低本科毕业设计(论文)的水平要求,同时要能预见并尽量防止非传统形式毕业设计(论文)可能出现的弄虚作假现象。例如,要明确非传统形式毕业设计(论文)的实施范围、作品完成时限、作品数量和质量、竞赛的种类和成果的等级等;要制定非传统形式毕业论文(设计)考核办法,包括要求提供的附件材料,评分标准,答辩要求,成绩评定办法,等要求。

(三) 毕业设计(论文)多样化的工作程序和质量监控

实行毕业设计(论文)多样化要对工作程序和质量监控制订相应的管理文件,过程管理做到及时、科学、规范管理。

对非传统形式毕业设计(论文)的申请、审核、初辩及答辩的时间要做出明确合理的规定。如申请时间要以不影响未通过非传统形式毕业设计(论文)审核的学生进入传统毕业设计(论文)程序为前提;认真组织初辩环节,鉴别学生的成果作品的真实性等。

在非传统形式毕业设计(论文)有了明确的内容和时间要求后,想采用非传统形式毕业设计(论文)的学生,毕业设计(论文)的准备时间可能在大学前三年的某一段时间落实,也可能贯穿大学前三年的整个阶段。因此,要从制度上保

证学生准备过程的真实性和努力方向的合理性,同时加强对学生的诚信教育,对指导教师指导非传统形式毕业设计(论文)要有管理监督机制。

#### 四、结论

目前,申请非传统形式毕业设计(论文)的学生还比较少,是由于目前申请过创新学分的作品成果不得再用于非传统形式的毕业设计(论文),因此在改革初期申请非传统形式毕业设计(论文)的学生不会很多。相信将来随着毕业设计(论文)多样化在学生中的影响扩大,学生对毕业设计(论文)多样化的认识更准确深刻,对此提前早做准备,会有更多的学生申请采用非传统形式的毕业设计(论文)。

毕业设计(论文)多样化改革有效地解决了大学教育与实践相脱节的弊端,适应了大众教育对本科教学的要求,满足了以就业为目标的大学生实践能力培养的需要,对培养独立学院学生的实践应用能力和创新能力,提高学生参加大学生创新项目和各类学科竞赛的积极性,鼓励优秀人才脱颖而出,多出研究成果具有重要意义。

#### 参考文献

- [1] 叶臣,周晖杰,陈军刚.独立学院学生数学应用能力的培养[J].宁波大学学报:教育科学版,2010,32(6):107-109.
- [2] 许传静.取消本科毕业论文是一种短视行为[J].四川教育学院学报,2010,26(1):39-41.
- [3] 房海.高校本科教学全面质量管理体系的构建与实践[J].中国高教研究,2007(5):21-22.

## Diversified Graduation Design or Thesis in Independent Colleges

YE Chen, JIANG Ya-nan, LIN Xue-ming

(College of Science and Technology, Ningbo University, Ningbo 315211, China)

**Abstract:** The purpose of the essay is to explore the diversified graduation design or thesis based on the analysis of problems with the existing graduation design and objectives of education in independent colleges. The author further probes into the principles and contents to diversify the graduation design.

**Key words:** independent college; graduation design (thesis); diversification

(责任编辑 赵 蔚)