



来稿须知

编辑流程

稿件版式

投稿信箱

在线期刊

当前位置: 社会科学版 >> 第22卷 >> 第1期

## 抗日根据地冬学运动的教师问题

周江平<sup>1</sup>, 尹春亮<sup>2</sup>

( 1. 湖北汽车工业学院人文社科系, 湖北十堰 442002; 2. 江西农业大学外国语系, )

### 摘要:

抗日战争时期, 抗日根据地冬学运动的轰轰烈烈发展使冬学教师短缺问题日益突出。根据地通过发动干部、选拔在校学生、动员当地知识分子和实行小先生与集体互相学习制等途径弥补了教师的空缺。但教师的选拔是严格的, 并且必须经过一定的培训。在待遇差、条件极其艰苦的情况下, 冬学教师们克服困难, 出色地完成了民众教育与动员的任务。历史应该记住这些为抗战的胜利而在大后方无私奉献的冬学教师们。

关键词: 冬学运动; 抗日根据地; 教师

PDF全文下载: [09112周江平60.pdf](#)