

[登录](#) [注册](#)
[学会微信号](#)

[分享到微信朋友圈](#)

[打开微信点击底部的“发现”，使用“扫一扫”即可分享到我的朋友圈。](#)



[English](#)

[中国教育学会](#)



全站搜索你想要的...

提交查询内容

- [学会概况](#)
 - [学会简介](#)
 - [发展规划](#)
 - [学会规章](#)
 - [学会领导](#)
 - [学会架构](#)
 - [分支机构](#)
 - [会员介绍](#)
 - [实验区](#)
 - [大事记](#)
 - [学会刊物](#)
- [资讯](#)
 - [学会动态](#)

- [学会通知](#)
- [学术公报](#)
- [学会公示](#)
- [学会声明](#)
- [社会活动](#)
- [学会项目](#)
- [学术研究](#)
 - [学术活动](#)
 - [论文评审](#)
 - [科研课题](#)
- [国际交流](#)
- [分支机构](#)
 - [机构列表](#)
 - [机构活动](#)
 - [机构通知](#)
- [会员](#)
 - [会员登录](#)
 - [单位会员名录](#)
 - [单位会员活动](#)
 - [个人会员身份查询](#)
 - [服务平台入口](#)
- [实验区](#)
 - [实验区列表](#)
 - [实验区活动](#)

-
-
-
-
-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

[申请会员](#)[申报课题](#)[会议 / 培训报名](#)[视频专区](#)



[下载专区](#)

学会动态 [更多](#)

- [中国教育学会召开学习贯彻全国教育大会精神座谈会](#) 2018-10-22
- [振奋精神 肩负使命 为新时代教育事业改革发展作出贡献](#) 2018-10-22
- [第五届“未来教育家成长论坛”暨“教育家成长联盟”会议在南昌举行](#) 2018-10-22
- [科创背景下的学前教育实践——2018年两岸学前教育研讨会在沪召开](#) 2018-10-22
- [“自学·议论·引导”教学法，如何聚焦学生核心素养](#) 2018-10-17
- [中国教育学会中小学班主任专业化发展线下培训在成都举行](#) 2018-10-17
- [中国教育学会召开加强新时代中小学劳动教育工作座谈会](#) 2018-10-16
- [以劳树德 以劳增智 以劳强体 以劳育美——专家精彩发言摘编](#) 2018-10-15

通知公告 [更多](#)

- [关于举办2018年中国教育学会教师培训者联盟年会的通知](#) 2018-10-24
- [中国教育学会关于举办第三十一次学术年会的通知](#) 2018-10-19
- [关于开展“2018年度教师培训实践案例”征集活动的通知](#) 2018-10-15
- [关于关注学生全面发展的课堂教学探索开放日活动的通知](#) 2018-10-11
- [关于举办“汉韵薪传”公益朗读大会的通知](#) 2018-10-11
- [小学数学教学专业委员会第十八次学术年会的通知【小学数学】](#) 2018-09-30
- [关于举办2018年家庭教育学术年会的通知【家庭教育】](#) 2018-09-30
- [关于举办2018年度高中化学课堂教学展示与观摩的通知【化学教学】](#) 2018-09-29

会员专区

[个人会员](#) [单位会员](#)

[个人中心](#) [会员身份核实](#) [会员沙龙](#) [会员风采](#)

[品牌形象展示](#) [会员风采](#)

- 优秀会员评选
优秀会员评选

学会搭建会员个人风采展示的平台，同时评选年度优秀个人会员并予以表彰，每年举办一次大型的会员日，内容更加丰富多彩。

[立即查看](#)



- 会员沙龙在线课程
会员沙龙在线课程

在线进修课：教育工作者的成长加速器

5大实用主题、13项精选模块、1000分钟线上分享，同行切磋交流

[立即查看](#)



教学效率提升
的经验和技巧



教师职业成长
的窍门和建议



校园文化共建
的思路与绝招



教育前沿动态 的解析与落地

- 教师专业发展状态分析
教师专业发展状态分析

教师专业发展测评系统依据中国《教师专业标准》，以国际人才测评广泛使用的“胜任力模型”为理论基础，通过专项调研10万余名教师、专家论证等科学权威的方式研发测评工具。采用互联网技术，教师在线完成自评，系统随即给出个人测评报告反馈，以便教师及时发现自身优劣势。

会员可体验测评服务，并可生成相应的个人报告。

[立即查看](#)



- 2018年会员日活动
2018年会员日暨新技术支持未来教育展示观摩活动



学校·家庭·社会互联融通的未来教育



“教育+信息化+全球视野”的成果交流盛会

教育服务细分领域研究报告权威发布

“课堂+产品+方案+技术+案例”的学习互动与观摩评测

各省市教育行政领导、国内外权威专家、行业领袖的多维融合探究

多学科精品课堂教学案例的综合展评与培训指导

来自国内外各地区教育服务供需双方的专业观众

[立即查看](#)

- [学校教师专业发展
状态分析](#)
[学校教师专业发展
状态分析](#)

教师队伍整体专业水平的测评、分析，帮助单位会员深入的了解和分析教师在教学过程中，专业发展过程中的优势和短板，帮助教师有针对性的提出改进措施。

[立即评测](#)[报告解读](#)

全校教师专业发展报告及报告解读，帮助学校管理者了解全校教师专业发展概况，为相关决策提供依据。

[发展建议](#)

教师个人专业发展报告，帮助教师更深入的分析自身优劣势，提出发展建议。

[档案系统](#)

教师电子档案系统，记录教师教育、教学、教研等各类活动，形成分析报表。

- [第三方教育服务联盟](#)
[第三方教育服务联盟](#)

学会将企业、教育行政机构和学校很好的衔接起来，信息互通、互相帮助，共同来研发能够真正对教育改革提供质量和帮助的教育产品，联合国内外各方专业资源，解读教育服务政策及行业发展趋势，制定教育服务行业相关标准，展示教育服务优秀产品，通过高端峰会、成果交流、考察培训等多样化形式，实现各方需求的引导、梳理与对接，为教育服务需求方提供整体解决方案，为教育服务供应方提供产品研发与推广的引领性支持。

[立即加入](#)

出版物



[《中国教育学刊》](#)



[《未来教育家》](#)



[《中小学数学》](#)

合作及下属网站[更多](#)



[培教认证](#)



[教师专业发展平台](#)



[未来教育家](#)



[中国安全教育网](#)



[中青创奥](#)

友情链接

[中华人民共和国教育部](#) [中华人民共和国民政部](#) [中国高等教育学会](#) [中国教育国际交流协会](#) [中央电化教育馆](#) [人民教育出版社](#)

[更多](#)

[法律信息](#) [招贤纳士](#) [常见问题](#) [联系我们](#)

京ICP备13024560-1号



[京公网安备 11040202430128号](#) [中国教育学会版权所有](#)