



## 教育部原副部长张保庆：不能按市场经济办教育

(2006-6-13 11:51:06)

前教育部副部长张保庆就《若干教育问题的思考》进行主题讲演

中新社北京六月十二日电（记者 孙自法）中国教育发展基金会理事长、教育部原副部长张保庆十二日说，教育本来就是公共产品，中国绝对不能按照市场经济办教育，“发展教育只能靠政府，政府就得花钱”。

由中国科学院研究生院主办的“中国科学与人文论坛”当天下午在北京人民大会堂举行第四十七场报告会，张保庆发表《若干教育问题的思考》演讲时作上述表示。他认为，中国的教育和国家形势一样，宏观看形势一片大好，深入看都是问题。教育和市场经济关系问题即是中国教育面临的四大深层次问题之一。

这位以直言著称的原政府高官分析说，教育一方面要向市场经济建设提供人才和制度的支持，但它更重要的使命是促进社会全面进步。市场经济固然可以创造高度发展的物质文明，但市场经济解决不了精神文明的问题，解决精神文明和物质文明协调发展，教育要扮演很重要的角色。

同时，市场经济也有负作用，它并不是包治社会弊病的灵丹妙药；市场经济必然会带来两极分化，它解决不了社会公正问题；市场经济还会对人们价值观、是非观、世界观产生很大影响，这些影响并不都是正面的。教育的作用和职能，就是要力争缩小市场经济带来的负作用，促进社会和谐发展。

现在世界上把教育公认为准公共产品，教育本来就是公共产品，为什么“准？”就是有些教育领域还达不到公共产品要求，实现完全的公共性还需要一定阶段。张保庆称，“我过去讲教育不能产业化，我现在说绝对不能按照市场经济办教育”，中国市场经济需要教育，但教育不能按市场经济办。

中国教育另三大深层次问题包括“教育在整个现代化建设过程中的位置问题”、“教育培养人、造就人的问题”和“教育的投入问题”。教育的位置问题上，一是科教兴国战略在中国并没有真正落实，二是重视不够，一些领导干部搞大项目几千万都敢投，教育几百万却不舍得投，还有一些人把教育当成包袱，想把教育想推向市场，使教育产业化、企业化。

张保庆最忧虑的是市场经济条件下如何解决好教育培养人、造就人的问题，这方面问题很多，如浮躁成风、弄虚作假、做人不诚信以及私心很重，对国家和社会的责任心非常淡薄等等。

中国的教育投入问题是一个实际问题，也是一个老大难问题。教育投入为什么总是上不去，一是国家整体财力还很弱，二是中国公共财政体制尚未建立。但“少修几条高速公路，少建几个机场，少建几个城市广场，就把教育投入解决了”，张保庆感慨道，教育太重要了，把教育搞好太难了，尽管如此，只要真正重视教育，中国教育问题完全可以解决。（完）

[\[关闭窗口\]](#)

版权所有：国际儒学联合会 Copyright©2003-2007