

请输入关键词...

兰大校报 兰大微博 兰大微信 RSS

首页 校园动态 校园公告 图片 视频 音频 专题 校报 媒体看兰大 新闻博览

手机版

兰大首页 > 新闻网 > 校园动态 > 学术科研 > 正文

首届西北地区MPA论坛在兰州大学举行

日期: 2015-07-15 阅读: 1426 来源: 管理学院



图片



关于举办“国情时政大讲堂”第十...

视频



2.做四有好教师，学生领路人(宋伦继)

最近更新

12-05

【中国教育报】培养方案量身定制 自主选择专业方向课程及导师 兰州大学：萃英学院学生有“特





7月9日至10日，由全国MPA教育指导委员会主办、兰州大学管理学院承办的“首届西北地区MPA论坛”在兰州大学举办。兰州大学党委副书记郭琦，全国MPA教育指导委员会副秘书长孙玉栋教授、管理学院院长包国宪教授出席开幕式并致辞。来自陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等西北五省区16所MPA培养院校的院长和MPA中心主任共30多人参加了论坛。

本次论坛围绕西北地区MPA教育发展问题进行了深入的研讨与交流，并就“西北地区MPA联盟”成立事宜达成共识，期望通过该联盟形成一个学术交流、优势互补和资源共享的平台，共同促进西北地区MPA教育更好的发展。

郭琦在致辞中表示，兰州大学高度重视专业学位研究生教育工作，并将MPA项目作为本校专业学位研究生教育的品牌来建设。中央提出的“一带一路”战略构想给西北地区带来新的发展机遇，以培养政府部门及非政府公共管理机构急需的高层次、应用型专业管理人才为目标的MPA教育无疑将发挥重要作用。她希望加强西北五省区高校MPA教育同行间的交流沟通，提高整体的办学水平！

论坛上，西安交通大学公共政策与管理学院院长朱正威围绕“西北地区MPA教育发展”，西北大学公共管理学院院长曹蓉、西北师范大学社会发展与公共管理学院院长张润君

权”

12-04

兰州大学接受省级文明校园测评验收

12-04

兰州大学学生社团“文化行者”获“阿克苏诺贝尔中国大学生社会公益奖”特别奖、银奖

12-04

践行新思想 展现新作为 ——共青团兰州大学地质科学与矿产资源学院第一次代表大会 暨兰州大学地质科学与矿产资源学院第一次学生代表大会召开

12-04

兰州泌尿外科腹腔镜技术高峰论坛（第二届）在兰州大学第一医院举办

12-04

兰州大学第一医院党委中心组专题学习党的建设、爱国奋斗精神等有关重要内容

12-04

马克思主义学院赴多地延揽人才、联系校友推进学院双一流建设

12-04

兰州大学第一医院卒中中心成为“国家高级卒中中心”建设单位

12-04

中共威海市委党校副校长王肖杰回母校访问交流

分别围绕本校的MPA教育实践，兰州大学管理学院副教授单菲菲围绕“推动案例教学”做了精彩的主旨发言，引发了大家的激烈讨论。

研究生院、管理学院部分党政负责人及MPA教师参加了开幕式。

新闻背景：

西北地区MPA论坛是西北地区MPA教育的高端交流平台。该论坛旨在进一步贯彻落实全国MPA教指委关于积极开展区域性MPA交流活动的精神，推动西北五省MPA培养院校的交流合作，共同提升MPA院校人才培养质量与水平。



发现错误？[报错](#)

编辑:许文艳

推荐关注



- 12-05 **【中国教育报】**培养方案量身定制 自主选择专业方向课程及导师 兰州大学：萃英学院学生有“特权”
- 12-04 兰州大学接受省级文明校园测评验收
- 12-04 兰州大学学生社团“文化行者”获“阿克苏诺贝尔中国大学生社会公益奖”特别奖、银奖
- 12-04 兰州大学首届研究生“十佳导学团队”推选展示活动落幕
- 12-04 兰州大学生态学创新研究院 2018年在进化生态学领域连续发表3项研究成果
- 12-03 好风凭借力 扬帆正当时 ——兰州大学省级文明校园创建工作综述

阅读下一篇

中国科学技术大学梁海弋教授来兰州大学开展学术交流

7月11日上午，应土木工程与力学学院、西部灾害与环境力学教育部重点实验室王省哲教授、王记增教授邀请，中国科学技术大学近代力学系梁海弋教授来兰州大学开展学术交流，并作了题为《三维打印技术制备微结构材料及力学性能研究》的学术报告。土木工程与力学学院、西部灾... [阅读详细内容 >>](#)

[返回兰大主页](#)

[返回新闻网首页](#)



通知公告



学术讲座



我们兰大人



萃英史苑



图讯兰大

[新闻网首页](#) | [友情链接](#) | [关于我们](#) | [新闻搜索](#)

兰州大学新闻中心主办 电子邮箱: news@lzu.edu.cn [兰大校报](#) [兰大微博](#) [兰大微信](#) [RSS](#)

版权所有©兰州大学 All rights reserved.