



# 河北省劳动关系和民主管理学会

## Hebei Industrial Relations & Democratic Management Society

首页 | 学会简介 | 最新动态 | 学术成果 | 企业管理研究 | 专题集萃 | 公告栏 | 专家&特邀研究员

劳动关系研究 | 民主管理研究 | 内部交流 | 资料中心 | 会员之窗 | 电子杂志 | 会员单位巡礼

全站搜索



公告栏

- 纪念厂务公开推行10周年优秀论文获奖名单
- 关于表彰河北省推动劳动关系和谐企业创建活动先进单位和先进个人的决定
- 2007年度优秀论文及调研成果评选结果
- 关于发布河北省协调劳动关系和民主管理工作第二批创新项目的通知

学术成果

- 企业改制时期的劳动关系问题研究
- 构建和谐劳动关系
- 浅议构建和谐劳动关系是建设和谐社会的基础
- 企业主体双方在克制中实现和谐
- 合理调整企业改制中劳动关系主体的变更
- 构建和谐社会 创建和谐企业
- 构建和谐企业的关键在于以“人”为本

## 专题集萃

### 加强领导 扎实工作 努力创建“和谐校园”

来源：本网 时间：2007-4-30 10:20:52

### 加强领导 扎实工作 努力创建“和谐校园”

中共河北工程大学委员会

河北工程大学是2003年经教育部批准，由原河北建筑科技学院、华北水利水电学院邯郸分部、邯郸医学高等专科学校、邯郸农业高等专科学校四校合并的一所以工为主，工、理、农、医、文、法、经、管等多学科交叉渗透，以建筑、水电等高等工程教育为鲜明特色的多科性教学科研型大学。几年来，我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领学校工作全局，认真贯彻落实党的十六届四中、六中全会精神，按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求，以及河北省委省政府、邯郸市委市政府关于建设“和谐河北”、“和谐邯郸”的总体目标，结合我校实际，扎实开展了“和谐校园”创建工作。明确了以坚持党的领导为核心，以提高认识为先导，以加强民主、规章和文化建设为基础，以构建协调联动机制为支撑，以搞好“三支队伍”、协调好“三种关系”、实施“六大工程”建设为重点，全面推进“和谐校园”建设的总体工作思路，“和谐校园”建设取得了显著成效。

#### 一、加强组织领导，切实提高对构建“和谐校园”的认识

一是健全组织，加强领导，为构建“和谐校园”提供强有力的组织领导保障。创建“和谐校园”是一项系统工程，需要党政工团各部门齐抓共管，教学、管理、服务各单位协调配合，全校师生员工共同努力。为了确保“和谐校园”建设顺利开展并取得实效，我校成立了以校党委书记为组长，校长和主管副书记为常务副组长，其他校级领导为副组长，机关各部门和教学、教辅各单位党政主要领导为成员的“和谐校园”建设领导小组，明确了职责和任务，形成了由校党委统一领导、总揽全局、协调各方的组织领导体制，各二级单位也建立了“和谐校园”建设领导小组，形成了齐心协力抓创建的组织网络。

二是切实提高对创建“和谐校园”重要性的认识，为构建和谐校园提供思想理论先导。构建“和谐校园”既是一个崭新的理论命题，也是一个丰富的管理实践，要使“和谐校园”建设取得扎扎实实的效果，必须切实提高广大师生员工的认识。为此，我们通过召开各级动员会、开展大讨论、加强舆论宣传等方式，使全校上下对构建“和谐校园”形成了四种共识，即：高校的和谐是和谐社会的重要组成部分，构建“和谐校园”是构建和谐社会的具体实践；我校地处邯郸，构建“和谐校园”对“和谐邯郸”和“和谐河北”建设具有积极意义；构建“和谐校园”是全面贯彻落实党的教育方针，实现学校又快又好发展的必然要求；构建“和谐校园”是维护教职工合法权益，落实以人为本科学发展观的具体体现。从而激发了各级领导认真组织开展创建活动、广大师生员工积极参与创建活动的积极性。

#### 二、着力加强民主、规章、文化建设，积极构建协调联动机制

一是积极推进民主政治建设，为构建“和谐校园”奠定群众基础。根据学校合并和实行校、院两级管理的形势，我校着重加强了党政工作规范化建设，制定了校、院两级党、政议事规则和办法、党委、行政工作规范、党内民主监督办法等制度，保证了党委和行政工作的

高度协调。为了保障教职工参与学校民主管理的权利，我校积极推进民主办学，在整合原有“双代会”制度的基础上，建立健全了以教职工代表大会和工会会员代表大会为基本形式的民主管理制度，制定了教代会实施细则，“双代会”程序规范，各项职权得到较好落实。2005年8月我校成功召开了第一届“双代会”，与会的代表认真审议了学校“十一五”发展规划，讨论了“和谐校园”建设事项。同时，积极进行二级教代会试点工作，拓宽延伸民主管理渠道。我校坚持每年对中层干部进行评议，评议结果与奖惩、使用挂钩，加大对各级干部的民主监督。健全了校务公开机构，建立了校务公开制度，完善了校务公开实施办法，通过橱窗、网络等形式对收费、招生、干部、人事、基建、分配等教职工关注的热点难点问题定期公开，主动接受师生员工的监督。严格执行政府教育收费规定，无任何乱收费现象。建立健全了招投标制度，对大型基建工程项目、大宗物资采购实行公开招标，增加行政运行透明度。工会经常开展合理化建议征集活动，建立了教职工献言献计长效机制，教职工的知情权、参与权、监督权等基本权利得到较好落实。教职工和社会认可度达95%以上。

二是加强规章制度建设，为构建“和谐校园”提供制度保障。对于我们这样一所合并院校来说，原有学校在办学思想理念、工作方式方法、管理体制机制等各个方面都存在着较大的差异性，为尽快实现全方位融合，实现学校各方面的和谐统一，必须建立新的规章体系。为此，我们重点抓了原有制度的摸底、登记、梳理工作。按照归口管理的原则，对教学、科研、学生、党建、后勤等各个方面的制度，由相关部门逐一进行分析比较、整合统一。目前，已经建立了几百项新的规章制度，适应办学需要的制度体系已基本建立。通过宣传、教育、培训等多种方式，加强师生员工的法制教育，师生员工的法制素质普遍提高。

三是大力开展和谐文化建设，为构建“和谐校园”奠定文化基础。我们高度重视以向善、合作、协调、友爱、诚信、民主、法治、公平为主要内容的校园文化建设，通过开展群众性文化创建活动，加强校园文化阵地建设等多种形式，扎实推进校园文化建设。工会组织始终把教职工文化建设放在突出位置，加强组织，整合力量，加大投入，不断创新，形成了以校工会教职工“周末彩色文化”活动为基础，全校教职工文化艺术节为重点，基层工会教职工文化活动为支撑的教职工文化建设新格局。我校文化建设多次获得省级以上表彰和奖励，特别是今年5月份我校承办的河北省第十四届大学生运动会，取得了圆满成功，各项工作受到上级和社会广泛赞誉。

四是积极建立协调联动机制，为创建“和谐校园”提供强力支撑。创建“和谐校园”活动涉及方方面面，必须建立协调联动机制，形成合力，齐抓共管，才能取得实效。经过几年的努力，我校形成了以党委为核心、行政为主体、群团为骨干、各职能部门各司其职、师生员工广泛参与的协调联动工作机制。校党委始终把“和谐校园”建设作为学校发展的重要工作，以党建促和谐，经常研究“和谐校园”建设工作，把握“和谐校园”建设方向，明确了“和谐校园”建设的思路措施，对“和谐校园”建设作出了总体规划和部署。组织部把“和谐校园”建设与开展保持共产党员先进性教育紧密结合起来，充分发挥党员在创建“和谐校园”中的作用。宣传部利用校报、广播、网络、橱窗等阵地开辟“和谐校园”建设专栏，加大创建“和谐校园”的宣传力度，形成强有力的舆论导向。学工部、团委创新学生教育和管理工作的，进一步加强和改进大学生思想政治教育，将和谐思想教育渗透在学生日常教育管理当中，重点解决学生关心、对“和谐校园”建设影响较大的特困生救助、奖学金发放、评优表彰、组织发展、干部选拔等方面问题，充分发挥了学生在创建“和谐校园”中的重要作用。我们高度重视工会组织建设，帮助工会健全组织、发展会员，按时足额拨缴工会经费，工会大型活动、大型设备购置划拨资金给予保证，支持工会依法维权，充分发挥工会联系教职工、服务教职工、教育教职工、维护教职工合法权益的作用。各级工会组织围绕构建“和谐校园”主题，服务学校大局，开拓创新，锐意进取，活动经常，特色鲜明，效果显著，校工会2005年荣获河北省模范职工之家荣誉称号。我校被邯郸市委、市政府授予“和谐校园”荣誉称号。

### 三、着力抓好重点工作，全面推进“和谐校园”建设

第一，下大力抓好管理队伍、教师队伍和学生队伍建设，为构建“和谐校园”提供人才保障

管理队伍是创建“和谐校园”的组织力量。我们按照政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、师生员工信得过的总要求，通过举办业余党校、专题培训班、干部竞争上岗、聘任制、考核制等方式，加强管理人员的思想、政治、业务和作风建设，使各级管理队伍领导“和谐校园”建设的能力和本领得到新的提高。

教师队伍是创建“和谐校园”的中坚力量。我们以加强师德建设和业务建设为重点，以提高教师素质为目标，制定了教师队伍建设规划，开展了师德专项教育活动，建立健全了教师考评机制、激励机制和监督机制。目前，我校教师队伍结构合理、素质优良、业务精湛，



已成为“和谐校园”建设的骨干。

学生队伍是创建“和谐校园”的重要力量和生力军。我们积极推进大学生教育和管理创新，强化学生科学精神、创新精神、实践精神和人文精神的培养，切实加强思想政治教育，极大地提高了大学生的综合素质。

第二，协调好改革、发展、稳定的关系，以抓好统筹促进校园和谐

我校正确处理改革、发展、稳定的关系，始终把学校发展作为第一要务，把保持学校稳定放在压倒一切的位置，积极、稳妥地推进内部管理体制、干部人事制度、分配制度、后勤社会化等项改革，把改革的力度、发展的速度和教职工的承受程度有机结合起来，实现了改革、发展、稳定的高度协调。

我校从实际出发，认真研究规模、质量、结构、效益的协调问题，确立了提高质量、稳定规模、优化结构、提高效益的发展思路，实现了学校规模、质量、结构、效益的协调发展。

利益问题是一切矛盾的根源，也是导致不和谐的根本因素。我校各级领导坚持“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”，始终把师生员工的利益放在第一位，把实现好、维护好、发展好师生员工最关心、最直接、最现实的利益作为重点，通过建立健全师生员工利益保障制度，深化分配制度改革，实行向第一线教师利益倾斜等措施，以制度保证利益公平公正，较好的协调了师生员工的利益关系，以利益和谐促进了校园和谐。

第三，以实施“六大工程”建设为抓手，切实提高“和谐校园”建设的效果

实施质量工程。为认真落实质量立校的办学理念，我们加大教学投入，大力改善办学条件，规范教学环节，建立健全教学质量监控评价机制，实行全员育人和全方位育人，教学质量不断提高。近年来，新增硕士点7个，硕士点总数达到21个，省级重点学科（含发展学科）6个，省级重点实验室1个，省级精品课13门，省级实践教学示范中心1个。大学生共获得省级以上奖励150余项，其中全国“挑战杯”二等奖1项、铜奖4项、入围奖2项、新秀奖1项、新苗奖1项；获得省级奖励86项，其中特等奖4项、一等奖12项、二等奖35项、三等奖35项；获得国家发明专利13项。学校体育代表队多次在全国和河北省比赛中获得优异成绩。我校毕业生就业率，连续几年在河北省高校中名列前茅。

实施科技创新工程。为认真落实科研强校的办学理念，我们完善科研政策，建立健全科研激励约束机制，积极改善科技创新条件，推进科研组织创新，营造鼓励创新、宽容失败的环境，提升了科研实力和水平，增强了学校的创新发展活力。近几年来，学校共承担各级各类科研项目500余项，其中国家级科研项目30余项，有200余项科技成果获市（厅）级以上科技奖励，其中省部级以上奖励30余项，在核心期刊上发表论文2000余篇，被SCI、EI、ISTP收录论文近200篇。

实施人才工程。为认真落实人才兴校的办学理念，我们坚持党管人才的原则，树立科学的人才观，建立健全人才管理政策，改革人才管理办法，重视人才培养和使用，创新人才工作机制，搭建人才成长平台，积极实施人才工程，努力营造尊重知识、尊重人才的良好氛围，加速了人才队伍建设。2004年我校成功召开了第一次人才工作会议，颁发了进一步加强人才工作的意见等专门文件。工会组织围绕人才工程，经常开展教职工岗位技术练兵活动，每年组织一次全校中青年教师教学基本功竞赛，大大促进了教职工业务水平的提高。目前，我校有正高职人员180人，副高职人员620人，享受政府特殊津贴的专家10人，享受河北省中青年骨干教师津贴人员1人，河北省“三、三、三人才工程”人才5人，市厅级以上专业技术拔尖人才和跨世纪学术与技术带头人8人。

实施师德建设工程。我校坚持以法治校和以德治校相结合，以加强教师职业道德建设为重点，制定了《进一步加强师德建设的实施意见》，全面安排和部署了新时期师德建设工作。通过举行征文、召开座谈会、讲座等多种形式，大力开展以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，在教职工中大力倡导爱国、敬业、诚信、友善、爱校等道德规范，采取多种形式广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德教育，在全校形成了知荣辱、讲正气、促和谐的良好风尚。

实施平安校园建设工程。我校把平安校园建设作为构建“和谐校园”的重要内容，建立了学校安全保卫领导小组，制定了学校安全管理办法，完善了平安校园建设的规章制度，明确了各部门、各单位的安全职责，实行安全工作责任制，强化全校师生员工的安全意识，加强重点部位、重点区域的安全防范工作，几年来，没有出现一起因管理不善造成的教职工和学生伤亡事故，达到了上级要求的安全文明校园标准。

实施温暖工程。我们十分关心教职工的学习、工作和生活，以工会为桥梁和纽带，坚持为教职工办实事、办好事。建立了校、院两级慰问体系；建立了扶危济困救助机制；建立了教职工体检制度；建立了教职工人事（劳动）争议调解组织和相关制度，完善了劳动关系协

调机制。几年来，我校没有发生一起群体性事件和集体上访，教职工心情舒畅，队伍稳定，学校呈现出积极向上、蓬勃发展的的大好局面。

我校创建“和谐校园”工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题。我们要以中央十六届六中全会《决定》和省第七次党代会精神为指导，认真学习兄弟单位的先进经验，制定今后特别是明年创建活动规划，把我校建设成为更加和谐美好的校园。

---

版权所有：河北省劳动关系和民主管理学会

技术支持：秘书处办公室

Email: [hirdms@hebgh.org](mailto:hirdms@hebgh.org)