

## 当前我国农村就业与农村人力资本投资关系的深层思考

文/齐艳玲

我国是一个人口大国，也是一个农民大国。我国农村人力资源总量丰富，但总体素质不高，未形成高效优质的人力资本。目前，我国农村发展面临的最大制约因素就是农村剩余劳动力的大量存在，农村劳动力的就业压力还很大。所以，从战略上讲，增加农村人力资本投资，提高农民素质，解决我国农村劳动力的就业问题，不仅是农业现代化的必由之路，也是整个国家现代化的必然要求。

### 一、我国农村劳动力就业的现状

第五次人口普查表明：目前我国农村人口占全国总人口的64%，农业劳动力占全国总劳动力的50%，有4.4亿农村农业劳动力，其中剩余劳动力约占1/2，大约2亿多。从潜在的农村就业压力来看，我国人口增长的势头虽然得到控制，但劳动适龄人口的未来供给量还是十分可观。由于农业用地的减少和农业劳动生产率的提高，估计每年还可能新产生农业剩余劳力1600万。显然，中国在可见的将来仍将面对很高的农村就业压力。

根据国家统计局农调总队对全国30个省(区、市)6万多农户、18万多农村劳动力进行的抽样调查显示，当前我国农村劳动力受教育程度情况是：初中及以下程度劳动力的比重高达87.8%。文盲或半文盲劳动力占劳动力总数的7.4%，小学程度的为31.1%，初中程度的为49.3%，高中程度的为9.7%，中专程度的为2.0%，大专及以上程度的比重为0.5%。在农村劳动力中，受过专业技能培训的仅占13.6%。从以上数字可以看出，我国农村劳动力以初中文化为主，小学文化次之。2000年，全国平均每100个农村劳动力中，不识字或识字很少的为8.09人；小学文化程度为32.22人；初中文化程度的48.07人；高中文化程度的9.31人；中专文化程度的1.83人；大专及以上文化程度的0.48人。农村劳动力平均受教育年限为6.66年，仅比小学毕业水平略强。这同世界发达国家农民教育水平相比还相差甚远，如美国农民平均受教育年限为10—11年，日本农民80%以上是高中文化。在我国农村“两基”教育目标，即基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲，还没有实现，虽然近几年农村的文盲半文盲比率与前些年相比已有所下降，但农村劳动力文化程度整体水平仍然不高，农村劳动力素质的低下制约了农村劳动力就业的规模和速度。

### 二、当前我国农村人力资本投资不足的原因分析

当前我国农村人力资本存量薄弱的根本原因是政府和家庭(个人)的人力资本投资不足，投资不足既表现在总量上，也表现在结构上。

从总量上看，当前我国农村人力资本投资不足的原因主要表现为两个方面。第一，政府在政策的制定上存在歧视。50年代以来，中央政府在制定经济社会发展计划和政策时，在工农之间、城乡之间存在着比较明显的向前者(“工”、“城”)倾斜的事实。第二，个人或家庭缺乏投资的动力和能力。个人或家庭也是重要的投资主体，他们是否进行投资以及投资多少，是增加我国人力资本投资存量的重要因素。近年来我国农民收入增长缓慢，城乡收入差距越拉越大，而教育费用又在不断攀升，使得我国农民没有能力进行人力资本投资。

从结构上看，农村人力资本投资不足的原因也表现为两个方面。第一，注重未来劳动力的投资而忽视对现实劳动力的投资。第二，注重普通教育投资而忽视职业技能培训投资。当前我国相对重视的农村基础教育属于普通教育，其目的在于提高包括农民在内的全民族的文化素质；家庭重视普通教育是希望子女跳出“农门”。至于对现成的农村青壮年劳动力的职业技能培训，政府投资很少或没有，而农民自己或者没有迫切的愿望，或者没有足够的能力进行投资。

### 三、当前我国农村人力资本投资与促进农村劳动力就业关系的分析

人力资本是通过花费一定资源而投资于人自身的、最终体现为凝结于人自身的一定技能、体能、知识和认识水平的总和，它包括体力和智力两个方面。人力资本投资的主要形式是教育和培训。人力资本较高的农村劳动力思想观念、商品意识和从事多种职业的能力更强，更具有获取信息、把握就业机会和开拓能力，这些能力是农村劳动力就业的重要条件。首先，人力资本较高的农村劳动力更善于通过自己的努力自主就业，对招工、亲戚朋友介绍就业的依赖性更小。其次，具有较高人力资本的农村劳动力抗风险能力较强。在务工行业的选择上，人力资本较高的农村劳动力更适合在国有企业、涉外企业和机关事业单位等对素质要求较高，管理更严格、更规范的单位就业。在务工地域的选择上，人力资本较高的农村劳动力有更大的选择余地，他们选择在经济相对发达、交通更为方便的城镇务工的比例远远高于人力资本较低的农村劳动力，后者多数只能选择在本地务

工。所有这些对务工劳动力的收入也都是有直接影响的。第三,较高人力资本意味着劳动者更容易摒弃传统农村劳动力中的封闭性和保守性,树立现代性人格。其典型表现即对城市生活的认可与向往以及对市场交易活动与社会经济发展有很强的适应性和应付能力,这使他们较一般的农村劳动力相比,转移的欲望更强烈,融入城市生活的速度也更快,因此,转移也更为彻底。目前,农村劳动力人力资本与劳动力市场需求不相适应。根据2002年国家统计局农调总队对全国30个省(区、市)6万多农户、18万多农村劳动力进行的抽样调查显示,样本农户既有人力资本的存量为:初中及以下程度劳动力的比重高达87.8%,其中文盲或半文盲劳动力占劳动力总数的7.4%,小学程度的为31.1%,初中程度的为49.3%,初中以上程度劳动力仅占12.2%,其中高中程度的为9.7%,中专程度的为2.0%,大专及以上学历的比重为0.5%。在农村劳动力中,近80%的劳动力没有特别技能,有14%的劳动力掌握了工业、建筑业和服务业的技能,2.8%掌握驾驶技术,3.2%掌握农业技术。通过上述数据可以看出,农村劳动力人力资本明显不足。与此同时,市场经济的发展对劳动力人力资本提出了更高的要求。我国城市用工企业对农村劳动力的素质要求为,85%以上的岗位要求具有初中以上文化,其中25%的岗位要求具有高中以上文化程度,56%的岗位要求达到初级资格,近60%的岗位需要熟练工人。由此可见,伴随市场经济的发展和经济增长方式的转变,以及就业空间的扩张,农村劳动力能否实现就业,在很大程度上,就取决于劳动力本身的人力资本投资。换言之,人力资本已成为农村劳动力就业的决定性因素。

#### 四、从人力资本方面出发提高我国农村劳动力就业的对策

1, 加大政府对农村教育特别是基础教育的投入。教育的投入特别是对农村教育的投入首先应是一个政府行为。政府部门必须高度重视农村的基础教育,为农村人力资本的形成创造"外因"。长期以来,无论是中央政府还是地方政府对教育的投入都严重不足。加之长期实行向城镇倾斜的教育投资政策,农村基础教育严重滞后,导致农村劳动力文化等各方面素质低下,在竞争日益激烈的劳动力市场上,农村劳动力很难与素质较高的城镇劳动力进行公平竞争。因此,应加大对教育投资的倾斜,积极推进教育事业的发展,充分发挥政府在人力资本投资中的主体性作用,加大对农村地区、特别是贫困地区的教育投入。

2, 加大家庭,个人对农村人力资本的投资。舒尔茨在《改造传统农业》一书中指出,对发展中国家来说,向农民进行中小学教育及文化投资是最有利的人力资本投资,只有对农民首先进行文化教育,才能使其掌握科学技术。他说:"当农民是文盲时,农业杂志和报纸显然是不能起作用的。关于一种新要素技术特征及其使用方法的教育是复杂的科学教育,其前提是具有较高的知识,就农民而言,这种有用的知识是以他们的经验及其教育水平程度决定的。"从我国农村目前的情况看,教育的机会成本较高,加大家庭,个人对农村人力资本的投资,既要牺牲一定的劳动时间,又要放弃眼前的收入,因此必须采取有效的激励机制和灵活多样的人力资本投资形式,进行"自我培训"。组织农村劳动力进行经验交流,互助互学,从而提高就业的技能水平。

3, 加大农村劳动力在职培训,提高农村劳动力城市就业能力。在职培训是提高农村劳动力素质的有效途径。在职培训可以增加人力资本存量。贝克尔指出,"培训会降低现期收益,并提高现期支出,但是,如果它可以大幅度提高未来的收益,或者大幅度降低未来的支出,企业就将乐于提供这种培训。"同样,受训者也会因为生产技能和知识水平提高而增加收入。可见,在职培训对企业和个人都有好处。地方政府应直接介入农村劳动力的培训投资,确立在职培训的主体形式,即招工企业的岗位培训和农村劳动力个人在培训市场上选择受训相结合,同时要保持农村劳动力培训市场的竞争性而非政府垄断性(作者单位:长春税务学院经济系)

#### 相关链接

外商对华直接投资对中国金融安全的负面影响及对策分析  
建设和谐新农村的根本动力研究  
浅议当前中国农村养老问题  
人才流失与企业人才环境竞争力探讨  
我国农产品供应链构建与整合的研究  
以民为本是中国农业发展的根本出路  
经济全球化条件下要素价格均等化为何不成立  
农村剩余劳动力转移对农民收入影响的例证分析  
当前我国农村就业与农村人力资本投资关系的深层思考

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站,所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料,均为集团经济研究版权所有。

地址:北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编:100020 电话/传真:(010)65015547/65015546

制作单位:集团经济研究网络中心