

从农民市民化看农村教育与技能培训的需求缺失

杨广晖 方昕

在我国经济高速发展的进程中，大多数农民从传统经济结构下的土地中剥离出来，走进了城市，并为城市化发展做出了巨大贡献，但他们也是城市化过程中的最大利益受损者，其中一个非常重要的问题，就是这些进城农民将如何顺利地完成的新职业转换，以实现解决生计和保障，并能共同享受到社会经济发展的成果，并能与城市居民一样，享受一个正常公民所应得的社会地位与权利。从当前实际情况看，农民市民化必须引起我们高度关注。

一、农民市民化的背景与问题所在

从二十世纪八十年代中末期开始，我国进入农村剩余劳动力流向城市的高潮。仅2001年，我国农村外出劳动力达8961万人，占当年全国农村劳动力总量18.6%。但是与户籍制度挂钩的就业、福利政策等因素，造成进城农民“非工非农，亦工亦农”的边缘化生存症结。进城农民得不到在城市化中应有的主体地位，始终被排斥在城市化之外，不仅抑制了进城农民的积极性和创造性，也极大影响城乡人口流动整体架构的平衡与完善。据国土资源部统计资料显示，在未来30年内，我国每年建设用地仍需250万亩至300万亩，如果按照农民人均1亩耕地推算，就意味着每年还将有250万以上的农民进入城市，成为农民市民。这样一大批人口如何迅速融入城市生活，有效进行职业转换成为一个刻不容缓、亟待解决的课题。

在市场经济的今天，且不论进入城市的渠道和手段，单就农村地区的教育状况而言就已从根本上制约了进城农民角色转换上的难度。目前，一个城市劳动力的平均受教育年限是12.2年，一个农村劳动力的平均受教育年限仅7.7年，两者相差悬殊。从这一点上说，进城农民在城市非农部门就业具有更大的难度。同时，城镇存在大量的下岗职工和大学生难就业状况，势必对农民市民化构成更大压力和障碍。

二、农民市民化对农村教育与技能培训的需求

农民市民化使农民的身份、地位、价值观念及工作、生活方式发生了向城市市民转化的社会演变过程。这也是工业化和技术进步引发的产业结构而导致的农村劳动力从一个地方向另一个地方移动的

资源重组。即，劳动力从传统的劳动模式释放出来，在城市生产部门重新配置。从目前的农民市民化的现状看，他们基本上处于向第二、三产业转移，但究诘是否有效转移的问题上，对农村劳动力教育文化素质提出了要求。

2000年我国高校在校生中来自农村的学生比例为34.9%，而当时我国乡村人口占全国的70.08%。这说明了70%的农村人口仅占用了不到35%的高等教育资源，使得农村民众在高等教育的入学率上处于劣势。从义务教育状况来看。如江西省2003年劳动力文盲和半文盲文化程度占全省农村劳动力的5.29%，小学文化占35.66%，初中文化占47.99%，高中文化占8.75%。而全省社会从业人员该年同阶段的比例是1.69%、31.07%、41.21%、18.08%。

在这样的前提下，农民一旦进入城市，首先面临的是无法从与城市人口竞争中获得相应的利益。也无法获得农村劳动力在就业前参加职业教育的机会。作为农民工自己，具有较大的投资动力和投资利益享受，但没有这种经济实力，也间接的造成了农民技能短缺的事实。

三、基于农民市民化教育与职业技能需求的几个问题与对策

第一个问题是需要尽快建立农民市民的教育培训体系。这是因为农民市民的特殊身份和地位决定了农民市民的教育与培训是复杂的。如果脱离农民工深厚的乡村基础教育而谈培训，或者只寄托于城市与短期快餐式的劳动技能培训的短视行为上，将无助于从根本上提高农民市民的素质。面对数量如此庞大、任务如此艰巨的农民市民培训工作，单独依靠城市来进行，其教育经费的投入、师资力量的聚集，都将受到极大制约。因此，只有依靠发展农村基础教育，农民才能打下文化功底。同时，面向第二、三产业的农村职业教育和成人继续教育可以使农民工掌握一定的劳动技能，才能缩短其在城市培训的时间，在一定程度上缓解城市培训农民市民的压力。

第二个问题是迅速建立农民市民的教育与培训缺乏有效的激励机制。农村劳动力素质高低是制约农村劳动力就业的根本性因素，应当大量增加对人力资源开发的投入，鼓励农民增加智力投资，形成“市场引导培训，培训促进就业”的新机制。首先有必要普及初、高中教育；其次，针对性地制定农民就业培训规划，可以采取政府部门和社会力量办学相结合的方式，依托劳动、农业、教育等职能部门建立常年性的，专业性的职校、培训中心等，形成社会就业培训体系的骨干，以素质培训和岗位培训并重为特点，以职业培训和扩大就业相结合的长短结合、高中低配套的培训模式。再次，把职业培训与技能鉴定相结合，实施以需定培，定向培训，全面启动农村劳动力资源开发工程，免费为农民提供技能、岗前培训，探索出一条职业培训与劳动力转移的衔接机制。

第三个问题是加强农民市民培训机构的职能效应与充实培训内容。从上世纪八十年代末期起，全国各省大多设有各级培训中心的事业单位，属财政全额拨款，专人专款、有培训基地专门承担全省培训任务。但从九十年代后期开始，由于经费不足等因素加上民间中介机构的进入竞争，导致部分劳动力培训机构的职能弱化。另外，在培训内容上存在与市场需求脱节，大多数是突出数量，引导性培训较多，技能培训较少。因此，首先培训内容要适应就业市场需要，符合劳动者实际情况，设置合理的

培训课程。其次，充分利用技校、农校等各类教育资源使农民普遍掌握一至两门专业技能或实用技术，实现向“靠技术”吃饭的转变。再次，要着眼于产业调整优化内部结构的有利时机，拓宽农业内部消化吸纳一部分劳动力以外，继续作好向外输出、向非农产业转移工作，建立“劳动力资源开发、劳动力就业市场开拓、劳动力技能培训、劳动力组织输出”服务体系。



地址：北京市东城区和平里中街12号 邮编：100716 电话：010-84202671(网站) 010-84201671(办公室)
网址：www.zhongguozhixie.com.cn www.caswevt.org 传真：010-84201671 MAIL：zhongguozhixie@yahoo.com.cn



京ICP备 06018389号