## 帮助新进大学生度过见习关

## 曹和平

有这样一家国有中型企业,共有员工八百多人,财务员工五人。为了加强财务后备力量建设, 2006年6月,该公司从某大学招聘了一名会计专业、名叫宋霞的大学本科毕业生。宋霞来到该公司财 务部报到,财务主管先把她安排在出纳员岗位,让她办理承兑汇票、现金收取与支付、现金支票转 帐、银行票据及日常备用金保管等工作,并安排原出纳会计负责指导。上班后不久,宋霞因为自己 是一名大学本科毕业生,优越感和自豪感经常露于言表,同时工作上也充满自信。一个多月后,原 出纳会计调到其它单位工作,出纳工作就由宋霞独自担任。

自从宋霞独自担任出纳工作以后,渐渐地人们发现,宋霞有些变了,往日的自信不复存在,昔日的优越感和自豪感荡然无存,而且脸上还经常露出阵阵愁容,有时面对承兑汇票业务不知如何填写,而她又不好意思向其他会计请教。无奈,由于宋霞业务不熟,公司只得不时将原出纳会计请回来帮忙。公司的这种做法更使宋霞感到脸上无光。2006年9月,宋霞向公司递交了辞职报告。

该企业2006年招聘了16名大学生,一个时期后就有六名大学生辞职。

大学生通常被人们称为天子骄子,历来受众人仰慕,而众人的仰慕有时也助长了有些大学生过于看高自己,导致他们在工作中过于理想化或急功近利,有的大学生甚至表现出看不起同事,缺乏合作精神,等等。大学生们思维敏捷,充满激情,并具有专业知识,他们是补充企业的新鲜血液,也是企业发展的后备军,企业的建设与发展也需要他们真诚的加盟。因此,针对新进大学生在工作和人际交往上缺乏经验,企业应给予帮助、引导和指导。帮助他们转变思想观念,克服自身的不足,使他们快速融入企业之中,完成由大学生向公司员工的转变;引导他们摆正心态,端正工作态度,扎实工作,把实现人生的价值与企业的发展融合起来;指导他们把理论知识转变为处理业务的能力,使他们快速适应和胜任岗位的工作,尤其在见习期间,大学生们更需要企业在思想上帮他们一把,在心态上引他们一把,在业务上扶他们一把,最终帮助他们度过见习关。

# 1、对新进大学生进行厂史、厂情教育

刚出校门的大学生对企业的创建过程、企业的经营及企业的管理等方面几乎一无所知。因此,在大学生刚进公司时,人力资源部门应对他们进行厂史、厂情教育。教育的内容主要是:建厂的背景及

发展过程(尤其是企业度过了哪些兴旺与困难的关键时期)、企业文化、企业管理理念、安全环保相关知识、企业的管理制度(尤其是人事制度)、企业产品的生产过程及原理、质量管理知识、企业目前的发展状况及企业未来的发展规划,等等。通过培训,加深新进大学生对本企业的了解,激发他们热爱本企业,忠诚于本企业,从而为本企业发展献智出力。

## 2、对新进大学生进行思想与职业道德教育

刚出校门的大学生,有许多人不能正确认识自己,他们往往心情浮躁,急功近利,且过高看待自己,从而导致他们工作心态不稳定,工作不专心,大事干不了,小事又不愿意做,工作不愿吃苦,且稍不满意就想跳槽。还有一些大学生虽在企业,整天却沉浸在浓厚的学校气氛中,工作时没有压力,业余时间又不努力学习技术,结果见习期结束了,技术水平还没有什么提高。为了帮助新进大学生早日稳定心态,专心工作,完成由学校学生向企业员工的转变,企业人力资源部门应对新进大学生进行思想与职业道德教育,用企业优秀的技术人员、工人技师成长的典型事例,以及优秀员工爱岗敬业的先进事迹,教育大学生要转变观念,认识自我,立足岗位,扎实工作,鼓励他们争取早日成为一名优秀的专业技术人员。

## 3、在工作上对新进大学生给予关心和帮助

刚进企业的大学生一般都认为自己是外来户,企业原来的员工才是家里人。这种想法导致新进 大学生与同事和其他员工不能进行有效地沟通与交流,以致于影响工作,最终影响大学生的思想情 绪;还有一种情况,就是有些老员工在工作上对待新进大学生不是给予热心指导和帮助,而是冷眼 视之,有时设置障碍,甚至排挤。这种不接纳的做法,使新进大学生处处感到工作不顺,最后影响 工作情绪,以致于想跳槽。针对上述两种情况,企业及部门的负责人应经常找新进大学生谈心,及 时了解他们的工作情况,帮助他们解决工作上的实际问题,使大学生时常感到企业大家庭的温暖, 从而使他们快速把自己融入企业的大家庭中。

#### 4、在思想和业务上安排导师给予指导

大学生在大学里虽然学了一些理论知识,但要把理论知识变为处理业务的能力则需要一段时间,尤其在没有导师指导的情况下自行摸索需要的时间更长。为了使大学生能快速把理论与实践结合起来,并能有一个谦虚的工作态度和合作精神,企业应给新进大学生安排一名有一定素质、且有敬业精神的专业技术人员作为导师,由导师负责大学生日常业务工作的指导和政治思想工作。

为了确保导师带徒的质量,企业应与导师签定导师带徒合同,合同期一般为一年(即:大学生的见习期),分三个阶段完成。合同中要明确每个阶段的培养目标和导师的职责,培养目标由低到高逐步升级,最后一阶段的目标应设定为见习期满应达到的目标。为了提高导师带徒的积极性,增强导师带徒的责任感,企业在合同中,根据导师的职责,应明确导师的报酬和处罚金额。每个阶段导师的报酬应分等级,培养效果应分:不及格、及格、良好、优秀四个等级。导师报酬的取得应根据导师带徒的培养效果。为了检验每个阶段的培养效果,企业人力资源部门应定期对培养情况进行

考核鉴定。对每次考核鉴定成绩都是优秀的导师,企业不仅按合同兑现报酬,还要颁发优秀导师荣誉证书,给导师以精神上的鼓励,并将此证作为导师今后晋升的依据。





京ICP备 06018389号