

终身培训与职业导向式课程构建

李燕泥

目前，我国职业培训领域课程改革最为紧要的工作是立足终生职业培训教育，创新与社会发展和人力资源市场需求相适应的职业导向式课程构建基本模式，通过搭建职业资格证书与学历证书相互融通转换的平台，实现劳动者职业教育培训的终身化。

近几年来，我国大力引进国际上培训课程开发方法，同时也提出了自主的开发模式。目前自发的专业和课程改革行动中，基于应用性、职业性的技能人才培养模式和课程开发方法繁多，但都还缺乏更大范围的实践，与实施更有差距。由于学科体系课程体系的惯性，使许多开发者没有职业教育的专业和课程开发经验，导致许多新理念难为认可，使得以职业为导向、以应用性和职业性为基础的专业建设和课程改革实践处于进退两难的境地。

因此，结合以往的研究成果，我们提出中国“职业导向”课程构建的主导思想是：以职业活动过程为主体，以职业能力形成的心理、生理过程为重点，以工作（岗位）过程为辅助，以职业资格获得为目的，以职业技能不断提升为动力，以职业技能培训资格认证和学历教育互认相结合形式为辅佐而形成的，以职业培训机构进行培训实施和效果评估为根本。对劳动者进行系统化职业培训的专门课程。这样的课程不仅具有反映社会职业发展趋势需求、适应新产生职业的要求，而且还将指导劳动者自主创业并自主其职业生涯发展。这样的课程，我们称之为“职业导向式课程”。这种培训模式能为新进入人力资源市场的劳动者进行培训，为企业劳动者就业前进行培训，为企业在职人员提升职业技能进行培训，还能为劳动者创业和完成“终身职业技能培训教育”进行培训。

马丁·穆尔德教授提出的新的能力职业培训方法，对我们构建职业导向式培训课程很有启发。它包括现有能力的档案；关注职业核心问题；现有的能力评估；实现真正的学习；实现知识、技能、态度的整合；以对自己学习就业负责为目标；平衡专家和指导者的角色；形成终身学习的态度。在这个基础上提出新型的职业导向式课程的“能力本位培训”理论（“CBL”），它主要是由实施原则和用实施矩阵方式展示的实施步骤构成。

(详见《中国培训》第10期)



地址：北京市东城区和平里中街12号 邮编：100716 电话：010-84202671(网站) 010-84201671(办公室)
网址：www.zhongguozhixie.com.cn www.caswevt.org 传真：010-84201671 MAIL：zhongguozhixie@yahoo.com.cn



京ICP备 06018389号