

## 珞巴族人口

双击自动滚屏

发布者：信息中心 出版日期：2006-9-28 期数：-1 阅读：75次

2000年人口普查资料显示，珞巴族总人口为0.30万人，其中：男性0.15万人，女性0.15万人；性别比为100.20。与10年前的“四普”相比，珞巴族人口增加了0.06万人，增长率为27.69%，平均年增长率2.37%。

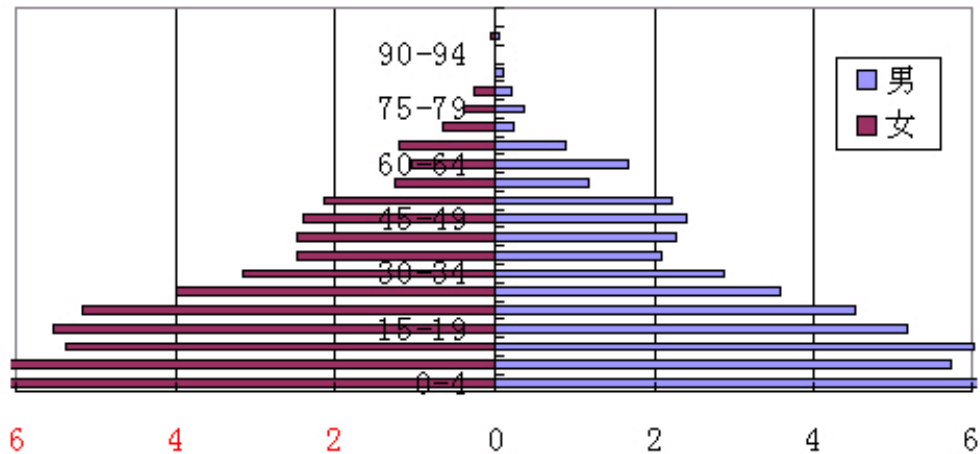


图1 人口性别年龄金字塔(珞巴族, 1990) %

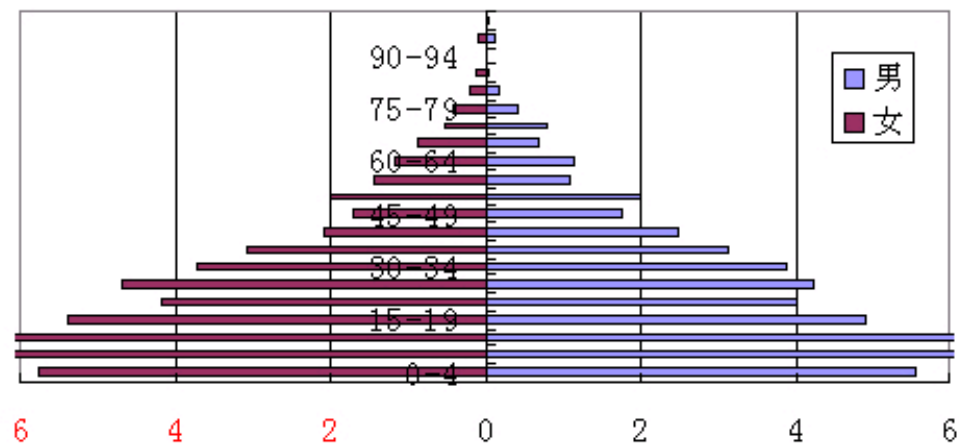


图2 人口性别年龄金字塔(珞巴族, 2000) %

在珞巴族人口中，城镇人口有0.06万人，占总人口的18.72%；乡村人口0.24万人，占总人口的81.28%。与10年前相比，珞巴族城镇人口比率提高了13.34个百分点。

珞巴族在全国的31个省、自治区、直辖市中均有分布，主要集中聚居在西藏自治区，共有0.27万人，占珞巴族总人口的90.76%。另外，珞巴族人口在其余地区均不足50人。

从各年龄段的人口比例看，少年儿童人口（0-14岁）比重为37.72%，劳动年龄人口（15-64岁）比重为58.03%，老年人口（65岁及以上）占4.25%，与1990年相比，少年儿童人口比重和老年人口比重分别下降了0.09和0.23个百分点，劳动年龄人口比重增加了0.32个百分点。1990年和2000年珞巴族人口的性别年龄结构如图1和图2所示。

15岁及以上人口有0.18万人，在15岁以上的人口中，文盲人口0.09万人，文盲人口比率为50.79%，其中男性成人文盲率为44.70%，女性成人文盲率为56.76%。与1990年相比，文盲人口减少了0.01万人，文盲率下降了21.93%。

6岁及以上人口0.26万人，其中，受过小学以上（含小学）教育的占49.30%，受过初中以上（含初中）教育的占13.01%，受过高中及中专以上教育的占4.95%，受过大专、大学教育的占1.48%。平均受教育年数3.56年，比10年前增加1.37年。

在15岁及以上人口中，劳动力为0.128万人，其中从业为0.125万人，失业0.003万人（按“五普”长表推算），劳动参与率为77.11%，在业率为75.30%，失业率为2.34%。从业人口中，从事第一产业的占87.20%，从事第二产业的占1.60%，从事第三产业的占11.20%。

从职业看，2000年从事脑力劳动工作的占全部从业人口的比率为7.20%，从事城市体力劳动的比率为4.00%，从事农村体力劳动的比率为88.80%。具体地说，担任国家机关、党群组织、企事业单位负责人占从业人口的比率为0%，担任技术工作的占4.00%，办事员占3.20%，商业、服务员的比率为3.20%，从事生产、运输设备操作工作的比率占0.80%，从事农林牧渔工作的占88.80%，而从事其他工作的比率占0%。

在珞巴族15岁及15岁以上的人口中，已婚比例为75.90%，初婚比例为63.25%，再婚的人数占4.22%，离婚比率为1.20%，丧偶比例为7.23%。

在1999年11月1日—2000年10月31日期间，全国珞巴族出生人口为60人（按长表推算），总和生育率为2.74。出生性别比为200.00，其中二孩出生性别比为100.00，三孩出生性别比为100.00。

在1999年11月1日—2000年10月31日期间，全国珞巴族死亡人口为26人，其中：男性16，女性10人。粗死亡率为8.85‰，其中男性为10.86‰，女性为6.82‰，婴儿死亡率为33.78‰，预期寿命为68.99岁。

[\[文章推荐\] 独联体的“童奴”](#)

[\[文章推荐\] 前苏联——“性奴”的产地](#)

[\[文章推荐\] 前苏联秘密改革计划](#)

 打印本页 |  关闭窗口

昵称:

此新闻下共有评论 0 条

没有评论。

提交

## 请注意！

- 遵守中华人民共和国有关法律、法规，尊重网上道德，承担一切因您的行为而直接或间接引起的法律责任。
- 民族宗教网拥有管理笔名和留言的一切权利。
- 您在民族宗教网留言板发表的言论，新华网有权在网站内转载或引用。
- 民族宗教网新闻留言板管理人员有权保留或删除其管辖留言中的任意内容。
- 如您对管理有意见请向留言板管理员反映。

[首页](#) | [中国民族](#) | [世界民族](#) | [宗教大观](#) | [名言名著](#) | [政府专页](#) | [信息库](#)

京备案号：[京ICP备05058461号](#)

中国民族报社版权所有 未经书面授权 任何人不得复制或建立镜像

COPYRIGHT@2003 中国民族报社信息中心 ALL RIGHTS RESERVED

中国民族报社 [EMAIL-zgmzb@sina.com](mailto:EMAIL-zgmzb@sina.com)