

旧版文章

天人古今

- 古今通论
- 古代通论
- 世界史论
- 当代三农
- 现实问题
- 旁通类鉴

先秦史论

- 先秦通论
- 原始经济
- 文明起源
- 夏商西周
- 春秋战国

汉唐史论

- 汉唐通论
- 战国秦汉
- 秦国秦代
- 西汉东汉
- 魏晋南北朝
- 隋唐五代

宋元史论

- 宋元通论
- 唐宋通论
- 北宋南宋
- 辽金西夏
- 蒙元史论

明清史论

- 明清通论
- 明代通论
- 明中后期
- 清代通论
- 清代前期

近代史论

- 近代通论
- 清代晚期
- 民国通论
- 民国初年
- 国民政府
- 红色区域

现代史论

- 近世通论
- 现代通论
- 前十七年
- 文革时期
- 改革开放

学科春秋

- 学科发展
- 专题述评
- 年度述评
- 学人学术
- 学者小档

理论方法

国学网——中国经济史论坛 / 旧版文章 / 《民族通报》发刊词、第一辑目录

《民族通报》发刊词、第一辑目录

2004-10-24 林超民 本坛扫校 点击: 2015

发刊词(前言) 林超民 云南大学的民族学研究可以追溯到20世纪的30年代。1935年, 历史学家、民族学家方国瑜参加中英会勘滇缅边界南段未定界, 周历傣族、拉祜族、佤族聚居地区, 次年回到昆明执教于云南大学。他依据在滇西调查的资料写成《滇西区考察记》、《旅边杂著》和《界务交涉记》等著作, 开创了云南大学的民族学与教学工作。1938年秋, 吴文藻在云南大学建立社会学系。1939年, 在洛克菲勒基金会资助下, 吴文藻代表燕京大学在云南大学建立云南大学—燕京大学社会学实地调查工作站。1940年费孝通接任站长。1938年方国瑜在云南大学建立西南文化研究室, 发行《西南边疆》杂志, 出版“西南文化研究丛书”11种。民族学研究在云南蔚然勃兴; 一批民族学人才成长起来。 20世纪50年代, 云南大学的师生参加规模浩大的少数民族社会历史调查工作, 积累了大量珍贵资料, 培养了新一代的民族学工作者。在方国瑜的领导下中国民族史的研究与人才培养取得显著成绩。 80年代以来, 云南大学的民族学发展较为迅速。1985年中国民族史专业确立为云南省重点学科, 1987年经国家教委批准, 成立人类学专业, 1976年民族学确立为国家“211工程”重点学科。 多少年来, 云南大学几代民族学研究与教学的工作者, 盼望能有一个发表民族学研究成果的园地, 推动民族学的学科建设与人才培养。在大家的努力下, 《民族学通报》第一辑终于问世了。这是云南大学“211工程”民族学学科建设的重要成果之一。 在新世纪到来之时刊行的《民族学通报》, 其主要宗旨就在于推动中国民族学的创新: 创立新理论, 提出新观点, 开辟新领域, 探索新方法, 建立新概念, 寻求新资料, 研究新规律。创新是学术研究的出发点和落脚点, 更是学科发展、学术进步的原动力。20世纪是民族学从国外引进、传播与曲折发展的100年。100年来, 民族学工作者在民族调查、学科建设、人才培养、科学研究等方面取得了显著的成就, 出版了一大批具有相当水平的调查报告和学术著作, 为中国民族学的创立与发展做出了重大贡献。同时也应该看到, 在民族学的研究方面, 引进、学习的成绩不少, 开拓、创新的成果不多。我们希望在新世纪中, 《民族学通报》能为民族学的创新与发展竭尽绵薄之力。 由于民族学(文化人类学)是舶来品, 因而其理论与方法与它所依托并需要诠释的中国本土的社会与文化或多或少有些脱节。在20世纪80年代改革开放以前, 由于众所周知的原因, 具有独立品格的民族学研究学科建设走过弯路, 受到挫折, 不少优秀的专家学者失去了工作条件。庆幸的是, 随着“文化革命”浩劫的结束和思想解放的大潮汹涌滚动, 民族学的发展获得了前所未有的广阔空间。在深刻总结几十年正反两面的经验之后, 大多数学者已比较牢固地确立了这样的观念: 民族学研究必须坚持学术规范化、本土化、全球化。学者们的思想日趋活跃, 视野不断开阔, 民族学研究呈现出空前良好的局面。在此基础上的民族学研究明显超越了80年代以前的水平。 民族学是一门专业化的学科, 具有本身的历史传统、知识体系、理论构架和研究方法。民族学主要考察每一种文化的特点、模式、变迁; 探讨每一种文化和异文化之间的相互关系; 深入研究各种文化现象所体现的文化本质。民族学研究对象的独特性使它的解释社会现象的理论与方法有别于其他学科。中国是一个多民族的国家, 各民族都有悠久的历史和丰富的文化, 但是我国的民族学研究不能说与我们国家多民族的实情与社会要求没有差距。近20年间, 对民族学专门化知识的内涵和特质, 已有不少学者进行了深入研究, 发表了一批有独到见解的论说, 对域外著述的引进也达到前所未有的规模, 但是还不能说我们已建构了科学的适应中国社会发展要求的学科体系。民族学是一个有其学术规范的专门学科, 它甚至是一个不容易很快为多数人速成掌握的知识体系。在今后相当长的时间里, 我们需要花大力气在民族学的研究与人才培养上努力追求学科内部的专业化建构, 务必要不遗余力地维护民族学自身的特性、规范与规律。《民族学通报》将以此为办刊的基本原则, 为民族学的学科建设、知识积累、人才培养、学述创新提供一个相互交流、相互切磋、相互学习的园地。 对已出版或发表的科学研究成果进行实事求是、公开、平等、宽容的评论, 是推进学术研究的重要途径。营造一个公开、平等、宽容的学术评论规范与和谐友好的对话气氛, 对于提高研究水平和质量至关重要。由于我们的编辑的能力、水平、时间的限制, 我们发表的论文不可能都是质量好、水平高的。已出版的学

史学理论
历史理论
领域视野
方法手段
规范学风
史料索引
古今文献
考古文物
简帛文书
回忆追述
社会调查
论著索引
论著评介
通论文集
古代史著
明清史著
近代史著
现代史著
动态信息
期刊集刊
网站网刊
团体机构
学术会议
研究动向
他山之石
世坛综考
美国史坛
西欧史坛
东亚史坛
其他地区
池月山云
文史随笔
知识小品
诗词诗话
文艺点评
小说演义
史眼世心

学术论著，无论水平高低，都需要专家和读者的评论。学术评论有助于提高我们编辑录用论文的水平；并由此推动好作品的产生；同时也有利于促进学术研究的深化。因此，《民族学通报》将把健康、有益的学术评论作为重要内容之一加以充分重视。就像当年传播民族学的先贤无法预料民族学后来发展的历史一样，我们也很难完全预料21世纪民族学如何发展，但我们可以毫不犹豫地，对各民族的历史与文化深入研究与系统阐释，将是民族学永恒的主题，并成为民族学发展的一个不间断动力和灵感的源泉。《民族学通报》愿为民族学在21世纪的发展做出努力。

目录发刊词(前言).....林超民(1) 民族文化生态村——一个生态人类学的课题.....尹绍亭(1) 江村发展及其背景(1957年6月—1965年).....惠海鸣(18) 东巴文化与纳西族社区的生态保护.....杨福泉(38) 阿坝之行(考察笔记).....徐新建(49) The Thai and two Dai Dialects in China: Similarity and DifferentiationZhang Gong-jin(张公瑾) Hu Hong-bao(胡鸿保)(93) 族群的辨析.....纳日碧力戈(108) The reality of culture and the meaning of the past.....Sidney w. Mintz(122) 经济人类学视野中的货币分析.....陈庆德(127) 美国人的民族观.....施琳(146) 林惠祥与中国人类学.....陈国强(159) Structural Study of Human Production BehaviorsXie Guoxian(谢国先)(164) 滇西北藏族人观研究.....王璞(172) 民族法律文化散论.....吴大华 徐晓光(182) 中国大陆民族法学研究的现状与前瞻.....张晓辉(189) Law and Ethnicity in Late Imperial Southwest China: a Code, a Case, and their ConnotationsJames Lee(198) 河南濮阳西水坡蚌壳龙再探——兼谈新石器时代的龙崇拜.....何星亮(219) 侗族接“萨”建坛及“萨”崇拜初探.....石开忠(244) 剑川石钟山石窟及其造像特色.....侯冲(249) 云南大理地区的道教.....李东红(267) 扶南乐与骠国乐.....周伟洲(284) 南诏官制考.....杨文辉(293) 汉族移民与明代云南民族社会的变迁.....陆韧(309) 明清时期汉文化影响下的云南少数民族节妇烈女群.....沈海梅(323) 云南傣族土司制度的终结.....林超民(332)

责任编辑：李根蟠

- | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 发表评论 | 查看评论 | 加入收藏 | Email给朋友 | 打印本文 |
|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|

平均得分 8.00, 共 1 人评分

如果你想对该文章评分, 请先[登陆](#), 如果你仍未注册, 请点击[注册链接](#)注册成为本站会员.

