



关于学会  
About CFS

民俗与民俗学  
Folklore & Folkloristics

民俗与教育  
Folklore & Education

民俗与文化  
Folklore & Culture

民俗学者  
Folklore Fellows

中国民俗



中国民俗学网 China Folklore Network, CFN

2013 农历癸巳年



【首页】

Search

研究论文

中国民俗学网



首页 → 民俗学文库 → 研究论文

[邱开金] 民族文化遗产与学校教育的张力

——云南西双版纳农村傣族男童教育问题的调查研究

作者：[邱开金](#) | [中国民俗学网](#) 发布日期：2011-02-25 | 点击数：5651

内容提要：傣族男童教育问题并非仅仅是性别范畴的问题，还与该族信教传统极为相关，因此反映了传统民族文化遗产与现代国民学校教育普及间的张力。该传统有淡化趋势，但仍有相当影响，因此导致的“男尊女卑”现象使男童家庭教育和学校教育反而“处境不利”；“和尚”角色与学生角色的协调问题是当地教育的最大难点；“和尚”学生制度目前面临问题，对傣族男童的成长有不良影响。因此，当地要重点解决基于社区各方力量和智慧的学校发展；难点是建设性的保护和革新当地传统，其中寺院是关键，政府协调作用是主导。最终目的是促进当地每一个儿童的健康发展，促进社区和谐发展。

关键词：西双版纳；傣族；男童；教育问题；信教传统

## 一、研究背景

### （一）问题的提出

许多人印象中，女童是教育中的弱势群体。本研究关注的却是男童教育问题。为什么？简要地说，在今日西双版纳农村地区，傣族男童教育问题并非仅仅是性别范畴的问题，在深层次上，它反映了当代少数民族教育（以下简称“民族教育”）日益面临的一个复杂问题，即少数民族传统文化（以下简称“民族文化”）传承与现代学校教育普及间的张力。

总体来说，历史上，傣族积淀了一种特别的传统，傣族男孩到了七八岁时，都要进入佛寺当几年和尚，三五年便可还俗。对于傣族男童来说，进佛寺当和尚，曾是接受教育的唯一途径，因为这不仅可以习得民族语言文化，而且是男童成为“成人”所必需的。据说，传统上傣族男孩无当和尚的经历，会被视为“野人”，被人看不起，长大了找不到妻室。这种习俗在一定程度上一直传留到今天，在农村地区尤其如此。而今天，接受义务教育为国家法律所规定的，而进寺院学习佛教文化也是符合国家宪法的规定。显然，二者对于傣族民众而言都有合法性。这使农村傣族男孩（除非特别说明，后文的“傣族男童”主要指农村地区傣族男孩）面临着一个两难问题。

具体来看，今天，无论是当地学校教育，还是民族传统文化，尤其是不少“和尚”学生的成长、教育和管理等方面都面临不可忽视的问题。“和尚”学生是傣族地区学校中的一种特殊现象，即有的傣族男童勉强兼顾国民义务教育和民族宗教教育，同时具有佛寺“和尚”和学校学生双重角色。在学校教育与佛寺教育分离下，“和尚”学生在学校的学习障碍增多，使学校教育管理也面临更多的困难。此外，如何处理好传统宗教文化与现代社会要求之间的关系问题，也较为尖锐复杂。总之，傣族“和尚”学生问题是傣族现代与传统教育中最具影响、最有特殊性的问题。

### （二）研究方法和路径

鉴于本文属于质性研究，因此采用了“有目的抽样”（purposeful sampling）技术，即为了达到研究目的，而抽取能够为研究问题提供最大信息量的人、地点和事件。[1]我们对所辖的二县一市（即勐海县、勐腊县和景洪市）傣族聚居村镇的社区与学校进行了调查。为了对傣族男童教育问题做出较为全面的分析，本研究总体上借鉴了人类学三角互证的策略，即对同一问题的分析，运用分别从不同相关渠道收集的数据与材料，进行相互印证和补充，以获得较全面的信息。[1]因此，我们的具体调查对象为“在校‘和尚’学生”、“傣族成年男子”、“傣族母亲”、“当地教师”、“傣族男学生”、“傣族女学生”、“非傣族男学生”和“非傣族女学生”。由于本文篇幅有限，根据相关性的程度，侧重前六类。

鉴于这是本研究的前期基线调查，因此主要实施了问卷调查。共设计书面问卷8个，共发出问卷2000多份，收回有效卷1933份。测试人群区域分布为西双版纳州的6个乡镇，10所中学和9所小学。学生问卷是课余在教室统一实施。对“傣族成年男子”和“傣族母亲”的问卷调查，主要是在学生辅助下，利用学校家长会集体填写，或是学生将问卷带回家让家长个别填写。问卷调查后，还进行了一定的个别访谈。侧重分析有关

- ▣ 研究论文
- ▣ 藏书楼
- ▣ 田野报告
- ▣ 访谈·笔谈·座谈
- ▣ 学者评介
- ▣ 书评文萃
- ▣ 译著译文
- ▣ 民俗影像
- ▣ 平行学科
- ▣ 民俗学刊物
- ▣ 《民俗研究》
- ▣ 《民族艺术》
- ▣ 《民间文化论坛》
- ▣ 《民族文学研究》
- ▣ 《文化遗产》
- ▣ 《中国民俗文摘》
- ▣ 民俗学论文要目索引
- ▣ 研究综述
- ▣ 跨学科话题
- ▣ 口述史
- ▣ 生活世界与日常生活
- ▣ 濒危语言：受威胁的思想
- ▣ 列维·施特劳斯：遥远的目光
- ▣ 多样性，文化的同义词
- ▣ 历史记忆
- ▣ 乡关何处

“在校‘和尚’学生”、“傣族男学生”、“傣族女学生”、“傣族成年男子”、“傣族母亲”和“中小学教师”的问卷调查结果；对于其余调查结果分析较略。

## 二、调查结果

### (一)对傣族在校“和尚”学生的调查

参加本调查的“和尚”学生中，中专“和尚”生69人，初中“和尚”学生97人，小学“和尚”学生68人（因考虑到对问卷的文化支持，我们在小学只对高年级“和尚”学生作调查）。其中，当“和尚”不满1年的76人，超过10年的有5人。

“和尚”学生中反映出的值得注意的信息是：因为从佛与上学，有68人（占29.1%）觉得很累，有35人（占15.0%）认为两者相互的影响很大；对佛寺学习和学校学习的选择上，更喜欢佛寺学习的88人（占37.6%），更喜欢学校学习的136人（占58.1%），都喜欢的7人（占3%）；傣文和汉文比较谁好学一些的选择是110人（占47.0%）和117人（占50.0%），有158人（占67.5%）认为两者的学习同等重要。佛寺佛爷和学校教师之间比较，更喜欢的选择分别是98人（占41.9%）和125人（占53.4%）；到佛寺当“和尚”是自主决定还是父母意愿，自主决定类为149人（占63.7%），父母意愿类71人（占30.3%）；今后理想方面，选择排名前三位的是大佛爷、商人和农民（并列）、科学家；对当前自己学校学习状态评价很满意的67人（占28.6%），今后将争取更好成绩的有172人（占73.5%），要保持这个成绩的有42人（占17.9%）；面对别人的欺负怎么办的选择，要反抗的33人（占14.1%），要与之讲道理的76人（占32.5%），要忍让的60人（占25.6%）。

继续浏览：[1](#) | [2](#) | [3](#) | [4](#) |

文章来源：中国民俗学网

【本文责编：王娜】

分享到：

上一条：[·\[李克建\]中国民族分布格局的形成及历史演变](#)

下一条：[·\[刀承华\]泰国民间故事与民俗的互渗相成关系](#)

### 相关链接

- |   |  |
|---|--|
| · <a href="#">[屈永仙]传承傣族诗歌的女人们</a>       | · <a href="#">傣文古籍《尖达塔度》：记录高僧舍利子存放地</a>            |
| · <a href="#">[朱德普]临沧地区傣族动神崇拜及其内涵探析</a> | · <a href="#">[吴乔]花腰傣的文化与变迁</a>                    |
| · <a href="#">[郑晓云]社会变迁中的傣族文化</a>       | · <a href="#">[阎莉 张春玲]傣族自然农法思想探析</a>               |
| · <a href="#">[李延超 饶远]水与火洗礼中的民族传统体育</a> | · <a href="#">[郭家骥]西双版纳傣族的水信仰、水崇拜、水知识及相关用水习俗研究</a> |
| · <a href="#">[项冰]德宏地区傣族佛教信仰的变化</a>     | · <a href="#">[尹可丽]傣族村寨的组织管理模式及社会取向</a>            |
| · <a href="#">[冯百跃]傣族的“泼水节”与象脚鼓舞</a>    | · <a href="#">[杨庆]西双版纳傣族传统聚落的文化形态</a>              |
| · <a href="#">[罗阳]西双版纳傣族传统道德的维持机制</a>   | · <a href="#">[王青]上古汉族讲唱艺术不发达原因新探</a>              |
| · <a href="#">[欧群慧]使人远离家乡的傣族乡村学校教育</a>  | · <a href="#">傣家传统文化典籍《中国贝叶经全集》出版</a>              |
| · <a href="#">[李银兵]谁在参与构建当代民族民间文化</a>   | · <a href="#">[李银兵]和而不同：戛洒花街节的文化变迁</a>             |
| · <a href="#">《勐马档案》：一次方法论的尝试</a>       | · <a href="#">[陈亚颀 余明九]西双版纳傣族文化的空间隐喻</a>           |



公告栏



在线投稿



民俗学论坛



民俗学博客



入会申请



RSS订阅



民俗学论坛 / 民俗学博客

[注册](#) [帮助](#) [咨询](#) [登录](#)

[学会机构](#) | [合作网站](#) | [友情链接](#) | [版权与免责申明](#) | [网上民俗学](#) | [本网导航](#) | [旧版回顾](#)

主办：中国民俗学会 China Folklore Society (CFS) Copyright © 2003-2012 All Rights Reserved 版权所有

地址：北京朝阳门外大街141号 电话：(010)65513620 邮编：100020

联系方式：[☎](#) 学会秘书处 办公时间：每周一或周二上午10：30—下午4：30 [✉](#) 投稿邮箱

京ICP备12030926号 技术支持：中研网