


更新观念全面推进素质教育，振兴民族教育事业

作者：索朗群培

发布时间：2008-10-24

浏览数：27

 [打印文章](#)

文字大小 [【小】](#) [【中】](#) [【大】](#)

二00一年北京藏学讨论会论文提要

本文从西藏高等教育如何为促进全民素质提高和促进社会发展出发，对更新教育观念，改革人才培养模式，提高办学水平进行思考。

21世纪是一个竞争的时代，其实质是人才的竞争。作为高等教育工作者，必须首先从教育观念上进行转变，教育必须成为促进人的发展和促进社会发展的决定因素，在科学技术突飞猛进的新时代，普及、推广科学技术的重点，应放在广大农牧民和青少年中。能否更好地促进并普及推广工作，取决于高等教育工作者的观念是否转变。

西部大开发贵在人才和智能的开发，作为西部地区的高教战线如何为促进本地区全民素质发展，促进社会的两个文明建设，应从提高全民的素质着手。要提高全民的素质，首先要从提高全民的文化素质着手，才能更好地学习和掌握科学文化知识，才能更好地担负科学研究、批判地继承和发扬民族优秀文化的任务，才能破除愚昧和陈旧的观念。如果没有文化素质的提高，就谈不上科学技术的发展，更谈不上科教兴国。

提高全民的科学、文化素质，高等教育担负着很重要的责任，能否提高全民的素质取决于高等教育的教育观念、人才培养模式是否转变，课程体系是否得到变革。因此，高等教育的办学必须要面向世界、面向未来、面向现代化。切实加强教育观念的转变，加强人才培养模式等方面的转变，使高等教育在西部开发中起到促进人的发展和社会发展的重要作用。

责任编辑：宗哲

文章出处：中国藏学研究中心

本文注释信息：

标签：索朗群培

无法找到该页

您正在搜索的页面可能已经删除、更名或暂时不可用

请尝试以下操作：

