

简述西藏妇女对古代教育的贡献

作者：强俄巴·次央

发布时间：2008-10-06

浏览数：21

 打印文章

文字大小 【小】 【中】 【大】

二00一年北京藏学讨论会论文提要

西藏古代教育，可以追溯到吐蕃时期。西藏妇女从不同的角度，曾经为古代教育做出了贡献，对这一点我们不应忽视。笔者认为，了解古代教育中的西藏妇女教育状况，以及妇女对古代教育的贡献，有助于西藏古代教育史研究的完整性，丰富藏族女性研究的内容、推进藏族妇女的研究。因此，本文主要依据藏文史料和有关藏族女性的传记，结合其他资料，就上述问题作一些简述。

（一）本文所指的古代教育即通常所说的西藏传统教育，它是由私塾教育、寺院教育、官办教育等三个大的方面构成的：根据史料的记载，在古代教育的萌芽时期，当时吐蕃王室贵族妇女中的绝大部分接受过教育。可以认为，西藏妇女的教育开始于吐蕃时期，这种早期私塾形式的教育，为她们日后接受寺院教育奠定了基础。

由于私塾历来都不限制女性，所以在西藏妇女中进行扫盲和普及藏文方面起到了积极的作用，然而，寺院教育在劳动妇女中颇具吸引力更受欢迎。然而，西藏古代教育的重要组成部分之一，“孜康”和“孜拉扎”这两所官办学校是直接培养僧俗官员场所，所以任何女性都无法进入官办学校。这充分显示了西藏古代教育中的男女不平等和对妇女的歧视。

（二）益西错杰早年从吐蕃的大学者和大译师处学习了文字和大五明，后来成为莲花生的亲传弟子，学识渊博，在西藏各地传经说法，广泛地传播了西藏宗教和文化知识。她既是寺院教育的开创者之一，又是尼姑教育的先驱者之一。玛吉拉珍非常有学问，她的弟子很多，其中不少人很有名。她为古代教育特别是为妇女教育的贡献很大。据说著名尼姑雄色杰尊仁布切，培养了一群有文化的尼姑，值得一提的是，撰写她本人传记的作者之一赤列也是其中有文化的尼姑之一。这些女性宗教人物以传教的途径，私塾教育的方式和寺院教育的形式，不仅在妇女中普及知识，而且为妇女提供学习场所等，她们的行为推动了古代教育的发展。

过去西藏私塾的教员基本上是男性，但是，仍不乏有一些女性。据说在公元18世纪中叶，就有一位妇女在拉萨办了一所私塾，学生较多。拉萨最著名的私塾之一“聂绒夏”，两个女教员即亦列卓嘎和亦列白珍一直替父亲教书，她们不仅是出色的教师，而且是医道高明的藏医。这种替父亲，替丈夫、兄长教书的情况在过去私塾里比较普遍。

（三）以上所述，一部分曾经接受过古代教育的西藏妇女，后来在某一个方面有一定的造诣，个别人在历史上很有名气，不管她们的背景和经历如何，正如在她们的传记当中所叙述的那样，在求知和成功的道路上她们付出了比男性更加艰辛的代价。还有一点，我们必须明白接受过古代教育的西藏妇女

毕竟是少数，绝大多数的普通妇女没有得到接受教育的机会，但是，无论是有文化的妇女，还是没有文化的妇女，她们曾经为古代教育所起的促进作用，值得充分肯定。如果没有西藏妇女的参与和支持就没有历史上古代教育的发展，古代教育的发展离不开西藏妇女的贡献。

责任编辑：宗哲

文章出处：中国藏学研究中心

本文注释信息：

标签：强俄巴·次央

无法找到该页

您正在搜索的页面可能已经删除、更名或暂时不可用

请尝试以下操作：