



教育部人文社科重点研究基地 兰州大学西北少数民族研究中心



首 页 | 基地简介 | 科学研究 | 学科建设 | 人才培养 | 学术交流 | 图书资料 | 基地报告 | 规章制度 | 学术论坛



李静教授著作《交往与流动话语
我中心王希隆教授赴俄罗斯圣彼
[中新网]我中心宗喀教授组织拍
教育部社科司张东刚副司长来我
我中心获两项2008年度国家社科
新疆石河子大学副校长于鸿君率

当前位置 :: 兰州大学西北少数民族研究中心 -- -- 学术带头人-李静

学术带头人-李静

作者: 站长 来源: 兰州大学西北少数民族研究中心 更新日期: 2007-1-31 阅读次数: 1925

李静, 女, 1963年12月出生。1985年7月毕业于西北师范大学教育系并获学士学位, 1997年获教学论专业硕士学位。2002年在兰州大学西北少数民族研究中心攻读民族学专业博士学位, 研究方向为民族心理学, 2005年获博士学位。

现为兰州大学西北少数民族研究中心副教授, 2005年赴加拿大渥太华大学文学院的古典学与宗教学研究系 (Department of classics and religious studies) 从事访问研究。

曾经承担的课题有: 教育部人文社会科学研究项目及全国高等教育科学“十五”规划重点课题等多项国家级及省级课题, 参与多项省部级重点课题的科研工作并取得较高水平科研成果。主要从事民族文化学及民族心理学的教学与研究工作。

先后在《光明日报》发表题为“加强民族心理学研究”的论文、《教育研究》发表题为“西北少数民族女性教育现状及其社会化发展的理性思考”的论文、《民族研究》发表题为“民族认知结构研究的心理学取向”的论文; 同时在其他核心期刊发表有关民族心理学方面的论文数十篇; 在兰州大学西北少数民族研究中心建立了全国首家民族心理实验室, 形成了以民族心理为中心的研究方向。

一、2002年以来承担课题情况:

校外课题:

1. 2005年教育部重点研究基地“西北少数民族交往心理研究”;
2. 2004年全国教育科学规划办“十五”规划重点课题“甘青藏族女性教育现状及其社会化发展的调查研究”;
3. 2002年教育部人文社会科学研究项目“西北特有民族女性教育现状及其社会化发展的调查与研究”;
4. 2002年全国高等教育科学“十五”规划重点课题“西北民族地区应用性人才培养模式的调查研究”;

学校课题:

1. 兰州大学世川良一青年教师基金

题目为“国内外大学学院制的对比研究”

2. 2003年兰州大学重点课程建设项目一项,

题目为“综合大学心理学课程教学改革”

3. 2003年兰州大学教学研究改革项目一项，

题目为“大学生厌学问题的调查、分析及对策研究”

4. 2003年兰州大学双语教学研究项目一项，

题目为“心理学课程中的双语教学问题”

二、出版专著：

1. 《民族心理学研究》 民族出版社 2005年2月版

2. 《民族心理学教程》民族出版社 2006年10月

三、2000年以来发表论文：

1. 国有企业改制中国有资产流失的原因分析及法律对策

《兰州大学学报》（社科版）2000. 2

2. 西部少数民族大学生素质特征分析及培养. 《高等理科教育》2000. 3

3. 大力发展甘肃高等教育的对策性研究（研究报告）

4. 西北民族地区高等理科教育改革初探 《高等理科教育》2001. 2

5. 发展西部高等教育的战略思考 《教育研究》2001 . 9

6. 西部民族地区社会经济与高等教育发展的研究 《高等理科教育》2002. 2

7. 中国大学学院模式变迁 《高等理科教育》2002年专辑

8. 西部少数民族大学生心理冲突及其调适的研究 《民族教育研究》2002. 3

9. 西部少数民族大学生心理问题研究 《青海民族学院学报》2002. 3

10. 西北少数民族女性教育现状及其社会化发展的理性思考

民族学论集》 甘肃人民出版社 2002. 5

11. 多媒体与网络技术对教学的影响 《兰州教育学院学报》2003. 1

12. 甘南藏族自治州民族教育现状及思考 《西北高等教育》 2003. 1

13. 大学教学改革的文化视野 《高等理科教育》 2003. 3

14. 基于建构主义学习理论基础上的现代远程教育《电化教育研究》 2003. 5

15. 性别角色获得的民族学分析 《西北民族大学学报》2003. 5

16. 高校教师与现代远程教育 《高等理科教育》 2003年专辑

17. 高校人文教育现状的分析与设想 《高等理科教育》 2003年专辑

18. 高校毕业生就业困难原因及对策浅议

《高等理科教育》 2003年专辑

19. SARS对国民心理承受力锤炼的理性思考

20. 浅谈人文教育的重要性 《理工高教研究》 2003. 3
21. 加强民族心理学研究 《光明日报》2003. 11. 19 (理论周刊)
22. 保持开放心态与理解异质文化 《西北高等教育》2003. 2
23. 行为主义学习理论评析 《西北高等教育》2003. 2
24. 浅析科技领域女性成材的外部环境 《西北高等教育》2003. 2
25. 关于课程改革的几点思考 《西北高等教育》2003. 2
26. 大学生专业兴趣调查分析与对策 《中国现代教育论坛》2003. 4
27. 社会性别角色获得与民族文化系统 《西北师大学报》2004. 1
28. 性别角色刻板印象与女性发展的民族学研究 《贵州民族研究》 (CSSCI) 2004. 2
29. 关于大学生对心理教育需求的差异性研究 《青海民族学院学报》2004. 3
30. 心理学教学在大学生心理健康教育中的地位及作用 《兰州教育学院学报》2004. 4
31. 心理教育在大学生成材过程中的重要性研究 《理工高教研究》2004. 6
32. 心理教育在高等教育中的差异性研究 《高等理科教育》 (CSSCI) 2004. 6
33. 新课程理念下的教师教育 《西北成人教育学报》2004. 2
34. 民族认知结构研究的心理学取向 《民族研究》 2004. 6
35. 西北少数民族女性教育现状及其社会化发展的理性思考 《教育研究》2004. 11
36. 大学生厌学现象的调查分析——以2003年对兰州大学的调查为例 《兰州大学学报》2005. 1
37. 甘青藏族妇女社会地位探析 《青海民族研究》 2005. 4
38. 民族意识的内在体验和外在表现——一项关于民族意识的内在体验和外在表现的调查
《广西民族研究》2005. 3
39. 民族心理学视野中的民族意识研究 《民族学研究文集》
(全国第八次民族理论研讨会提交论文) 2005年3月 民族出版社
40. 甘南藏族妇女性别角色与社会地位的变迁 《兰州学刊》2005. 6
41. 弗洛伊德的民族心理学思想述论 《广西民族研究》2006. 3
42. 现代化背景下白龙江流域藏族社会文化的变迁
——甘肃大河坝社区的田野调查 《西北民族大学学报》2006. 1
43. 制约藏族妇女发展的民族心理因素及其成因 《西藏民族学院学报》2006. 4
44. 浅析藏族妇女教育滞后的原因及应对措施 《甘肃民族研究》2006. 1

相关文章

学术带头人-武沐 [\[图文\]](#) 2007-1-31

[\[关闭窗口\]](#) [\[返回上一页\]](#) [\[打印\]](#)

版权所有：教育部人文社会科学重点研究基地兰州大学西北少数民族研究中心
通讯地址：甘肃省兰州市嘉峪关西路9号兰州大学西北少数民族研究中心
邮箱：biancheng20000@163.com