

我国民族院校办学特色试解

双击自动滚屏

发布者：信息中心 出版日期：2006-9-29 期数：575 阅读：281次

杨胜才

我国现有13所民族院校，这是党和国家为解决民族问题而专门设立、主要培养少数民族人才的综合性普通高等学校。经过50多年的凝练，民族院校在办学宗旨、队伍建设、培养对象、学科课程体系和教育管理等方面已形成了自身特色，其独特性决定了其地位和作用的不可替代性。民族众多、文化多元、语言多样以及民族地区经济社会发展的不平衡性决定了民族院校办学特色的多面性和多层次性。

民族院校区别于以汉族为主体的普通高等院校的根本特色就是其“民族性”，主要表现在4个方面：

首先，办学宗旨的特定性。新中国成立初期，政务院《培养少数民族干部试行方案》指出，民族院校的创办宗旨是“为了国家建设、民族区域自治与实现共同纲领、民族政策的需要”，“根据新民主主义的教育方针，普遍而大量地培养各少数民族干部”。1979年国家民委、教育部《关于民族学院工作基本总结和今后方针任务的报告》指出：“民族学院必须把工作重点转移到社会主义现代化建设上来……为少数民族地区的社会主义现代化建设服务”。几十年来，民族院校始终坚持为少数民族和民族地区服务的办学宗旨，并落实到民族院校招生、学科专业设置、师资队伍建设和毕业生就业等环节中，以全面满足少数民族和民族地区经济社会发展需求。

其次，培养对象的专一性。为让更多少数民族学生获得接受高等教育的机会，逐步缩小少数民族与汉族先进地区教育的差距，民族院校在招生中，一直都对少数民族学生实行同等条件下优先录取和适当加分相结合的政策，适当照顾人口较少民族，确保少数民族的生源占各民族院校在校生总量的65%以上。民族院校还招收少数民族预科生，实行小班授课，补习中学基础课程，为高等院校输送合格生源；通过奖、贷、补、助、减、免“六位一体”资助体系，帮助贫困学生顺利完成学业，使少数民族学生都能“进得来，学得好”。

第三，民族团结的象征性。民族团结是国家统一、社会稳定、社会主义建设的政治基础和重要保障。民族院校对实现民族团结发挥着重要纽带作用，也是各族人民大团结的明证和象征。全国性或区域性的民族院校，为各族师生提供了良好的学习环境和和谐氛围：教学上，有大批民族教师；管理上，有符合民族学生特点的措施。各民族师生会聚在这个园地里，通过课堂学习、课

外活动、日常生活，从思想感情上潜移默化，产生了民族团结意识，达到民族团结的效果。

第四，民族文化的凝聚性。民族院校师生的多民族性，成就了民族文化的多元性。不同文化、不同语言、不同民族艺术与心理特征、不同风俗习惯和宗教信仰在这里交汇、融合，使民族文化的凝聚机制得以全面展现。“多元一体”中华文化中的“各元”，不仅展示各自的风采，更促进了“你中有我，我中有你”互动局面的发展，而更高层次上的继承、弘扬和创新，形成了一种既充满个性又协调互动生机盎然的共享文化。

民族院校的办学特色，是创业立校的基石。研究办学特色，有利于人们进一步了解民族院校的性质、地位和作用，而认识、彰显、挖掘和发挥特色，更在于创新特色。目前，作为培养少数民族高素质人才、传承和弘扬民族优秀文化的重要基地、展示民族政策及对外交往的重要窗口，民族院校为我国高等教育事业的发展提供了成功范例。

[\[文章推荐\] 独联体的“童奴”](#)

[\[文章推荐\] 前苏联——“性奴”的产地](#)

[\[文章推荐\] 前苏联秘密改革计划](#)

 打印本页 |  关闭窗口

昵称:

此新闻下共有评论 0 条

没有评论。

请注意!

- 遵守中华人民共和国有关法律、法规，尊重网上道德，承担一切因您的行为而直接或间接引起的法律责任。
- 民族宗教网拥有管理笔名和留言的一切权利。
- 您在民族宗教网留言板发表的言论，新华网有权在网站内转载或引用。
- 民族宗教网新闻留言板管理人员有权保留或删除其管辖留言中的任意内容。
- 如您对管理有意见请向留言板管理员反映。

[首页](#) | [中国民族](#) | [世界民族](#) | [宗教大观](#) | [名言名著](#) | [政府专页](#) | [信息库](#)

京备案号: [京ICP备05058461号](#)

中国民族报社版权所有 未经书面授权 任何人不得复制或建立镜像
COPYRIGHT©2003 中国民族报社信息中心 ALL RIGHTS RESERVED
中国民族报社 EMAIL-zgmzb@sina.com