

## 澳大利亚政府如何扶持土著人教育

双击自动滚屏

发布者：信息中心 出版日期：2006-5-29 期数：324 阅读：106次

## 澳大利亚政府如何扶持土著人教育

□ 隋青 / 文 铁木尔 / 图



在澳大利亚，由于历史的原因和土著人文化传统因素的影响，土著人的教育现状不容乐观。和其他族裔相比，特别是和白人相比，他们的教育水平十分落后，很少能进入社区的教育体系，辍学比例是其他族裔的 2 至 3 倍，导致土著人失业率、犯罪率都高于其他族裔。

土著人因教育水平低下而引发的社会问题，已经引起澳大利亚政府的高度重视，各联邦和州、地区政府都已经开始采取一系列政策和措施扶持土著人的教育。主要包括：

设立专门机构负责土著人的教育和培训 在澳大利亚，联邦和各州、地区政府的教育部一般都设有土著人教育处具体负责土著人的教育和培训，他们制定土著人教育的方针、政策和措施，为土著人教育提供资金支持；澳大利亚土著人培训咨询委员会土著人教育处为土著人的教育和培训提供咨询；同时，澳大利亚人权与机会平等委员会还监督土著人教育权利的保障，当土著人认为自己的教育权利被侵犯时，可以向人权与机会平等委员会投诉。

制定特殊的政策和措施支持土著人的教育 澳大利亚政府在土著人教育政策上的一个目标就是使土著人的教育与非土著人达到同一水平。1969年，澳政府开始进行联邦教育体制改革，提出加强土著人的教育，并推出了支持土著人教育的一整套措施。1970年开始，联邦政府让土著人进入中学，土著人的教育取得了初步进展。1988年10月，澳大利亚政府正式出台了“国家土著民和托雷斯海峡岛民教育政策（AEP）”。

AEP是澳大利亚政府旨在全力推动土著人教育发展的一项国家政策，它是依靠各级政府共同组织实施的。它所要达到的4个目标是：使土著人参与到教育政策的制定和实施中；与非土著人在教育服务上享有平等的权利；获得平等的教育参与；平等和适当的教育结果。

对于如何实现这些教育发展的目标，澳政府还制定了8个保障措施。比如，建立有效的措施，使土著民和托雷斯海峡岛民参与到教育政策的制定和实施中；保证土著民和托雷斯海峡岛民在教育和培训中享有平等的权利；提高土著儿童的英语和数学水平等。澳联邦政府还制定了若干具体政策以实施这一总的政策，比如，土著人学习经费计划，土著人教育直接援助项目，土著人教育策略实施项目等。

澳政府针对土著人英语和数学较差的情况，在2000年3月，启动了“国家土著人英语和数学策略”，以保证土著学生在英语和数学的学习上与非土著学生具有相同的能力，这项策略也有一系列的保障措施。通过这一系列政策和措施的实施，土著人的教育取得了积极的效果，但是离所要实现的目标还有一定的差距。

提供资金支持 资金保障是政策实施的关键。澳政府对于“国家土著民和托雷斯海峡岛民教育政策”的实施是有专项资金保证的，每年资金约5000多万澳元。义务教育阶段的学习是免费的，对于完成了义务教育的土著学生，如果继续进入高等教育体系，政府在学费、住宿费、路费、伙食费上对每一个学生都提供资助，这种资助一般采用贷款的形式。借款学生有了固定收入后，贷款将从收入中直接扣除。同时，政府还对进入高等教育体系的土著学生的父母提供资金支持。在政府对土著教育提供资金支持的同时，政府还动员社会力量为土著教育提供资金帮助。

设立土著人学校，让更多的土著儿童接受教育 鉴于土著人整体教育水平较低的状况，澳政府除了在一般的公立和私立学校招收土著儿童外，还在土著人社区设立专门招收土著学生的学校。在这种学校，无论学校的基础设施、教学内容、教学方式都采取适合土著人文化传统、风俗习惯及现有的文化程度的一种方式设置，以有利于土著学生用他们习惯的形式和可接受的程度接受教育。此外，双语教育也是土著人学校普遍采用的教学方式。

澳大利亚多元文化政策的实施，在土著人教育上的一个突出表现就是，更多的土著人接受了教育，土著文化得到了保护。但是，在土著人教育上也存在许多问题，要使土著人与其他人一样享有完全的教育权利，还需要长期的努力。

澳大利亚是一个联邦制国家。联邦政府和各州、地区政府的权限划分十分明确。对于土著人的教育，州、地区和联邦政府都有管辖权，教育方面的大政方针和策略由联邦政府负责，具体的教育工作，包括学校设置、教学体制、资金扶持等则由各州和地区政府负责。

北部地区的贝切勒土著学院，是政府为了促进土著人高等教育，在北部地区的达尔文设立的。它是澳大利亚全国唯一的一所土著人大学，学院只招收土著学生。学院规模不大，全校只有160名教师，3000多名学生。在全国各地特别是土著人社区建有大小不等的分支机构。学院虽然是高等教育院校，但针对土著人的实际，贝切勒土著学院在课程设置、教学形式等方面都十分灵活，采取混合式教育：既提供高等教育，也提供基础教育和各种形式的培训；年龄不同的学生可同在一起上课；学生来校学习的时间不限定，可根据自身情况而定。学院的高等教育课程设置也是根据学生的实际需要安排的，课程主要以文学和语言为主，培训涉及的范围很广。学院教学的一项重要任务是让土著人认识自己的文化，为此，学校编写了许多关于土著人历史、文化和法律的教材，供学生学习。学校的大学课程一般在1至2年完成，但是获取文凭是没有时间限制的。读大学的学生的学费是由学校给学生提供贷款，各种形式的培训则是免费进行。大部分毕业生是回到自己的土著社区，为社区服务，也有一小部分学生进入政府机构或从事商业活动。

[\[文章推荐\] 独联体的“童奴”](#)

[\[文章推荐\] 前苏联——“性奴”的产地](#)

[\[文章推荐\] 前苏联秘密改革计划](#)

 打印本页 |  关闭窗口

昵称:

此新闻下共有评论 0 条

没有评论。

### 请注意！

- 遵守中华人民共和国有关法律、法规，尊重网上道德，承担一切因您的行为而直接或间接引起的法律责任。
- 民族宗教网拥有管理笔名和留言的一切权利。
- 您在民族宗教网留言板发表的言论，新华网有权在网站内转载或引用。
- 民族宗教网新闻留言板管理人员有权保留或删除其管辖留言中的任意内容。
- 如您对管理有意见请向留言板管理员反映。

京备案号：[京ICP备05058461号](#)

中国民族报社版权所有 未经书面授权 任何人不得复制或建立镜像

COPYRIGHT@2003 中国民族报社信息中心 ALL RIGHTS RESERVED

中国民族报社 [EMAIL-zgmzb@sina.com](mailto:EMAIL-zgmzb@sina.com)