



当前位置：首页 &gt; 新闻中心 &gt; 地方动态

## 广西百色以“六个一”推进铸牢中华民族共同体意识国民教育

日期：2023-04-26 来源：广西壮族自治区百色市民委 字号：[大 中 小]

近年来，百色市深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，将铸牢中华民族共同体意识教育作为国民教育的重要组成部分，积极引导各族师生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观，不断增强各族师生“五个认同”。

一是组建一套专班。全市各学校组建领导专班，成立工作小组，将铸牢中华民族共同体意识与教育教学任务同部署、同推进、同考核；召开专题会议制定专门方案，对目标任务、主要内容、实施办法与实现途径进行细化量化；由校长具体牵头，做好师资队伍德育考评，统筹相关学科教师力量，调整优化课程设置和课时安排，确保师生不断铸牢中华民族共同体意识。

二是开展一堂培训。全市各学校通过培训不断加深教师对民族政策理论、民族团结知识的掌握，每年选派一批民族团结骨干教师参加全区中小学校民族团结教育和铸牢中华民族共同体意识教育骨干教育培训班5000余人次，进一步提升各族教师的业务水平和能力。

三是完善一门课程。全市各学校将民族团结教育和中华民族共同体意识教育纳入教育教学计划、融入学生教育的全过程、融入学科教学，在课程设置上规定小学阶段以民族知识启蒙教育为主，初中阶段以民族政策常识教育为主，高中阶段以民族理论常识教育为主，中职学校以民族常识实践教学为主；在科学时间安排上，规定义务教育阶段每年不少于12个学时，高中和中职阶段每学年不少10个学时。

四是举办一场活动。百色市幼儿园、田东县第一幼儿园、右江区迎龙第二小学等多所学校开展“壮族三月三·多彩民俗进校园”等主题活动，学生们通过穿民族服装、学习民族文化、欣赏民族歌舞表演、体验民族趣味体育项目、品尝民族美食、非遗文化进校园等多种形式，加深了对中华优秀传统文化的了解，增进对家乡的感情，增强文化自信。

五是搞好一面展板。全市各学校利用护坡墙体刻画农耕与礼仪的生动画面，把“拾起农耕记忆”与学生行为习惯、德育教育、劳动实践相结合，凝聚民族精神；通过学校LED屏、宣传栏等宣传阵地，制作和悬挂“民族团结进步从小抓起”“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”“共同团结奋斗 共同繁荣发展”“铸牢中华民族共同体意识”等宣传标语，利用黑板报、板报、走廊等载体展示中国的发展成就和民族团结故事，不断提高各族师生对铸牢中华民族共同体意识的认知。

六是汲取一方特色。各民族优秀传统文化是中华文化的组成部分，各学校通过弘扬民族民间优秀传统文化，融合提炼铸牢中华民族共同体意识教育的新路径。将苗族蜡染、芦笙舞、爬坡杆，壮族踩高跷，彝族打磨秋等优秀民间文化融合文化颗糖和体育竞赛项目；打造“绣球文化”校园，建设民族文化展厅、长廊、绣球雕塑、壮锦文化等融入校园文化，传承和弘扬民族优秀传统文化。

