

当前位置: [首页](#) >> [言说西南](#) >> [考察报告](#) >> [民族贫困地区教师培训调查报告\(李丹等\)](#)

## 民族贫困地区教师培训调查报告(李丹等)

来源: 西南民族教育与心理研究中心 作者: 李丹等

民族贫困地区教师素质是制约当地教育质量提高的瓶颈,特别是在新课程改革不断深入的背景下,贫困地区教师如何在基础薄弱、条件落后的环境下适应教育不断发展的要求成为亟待解决的问题。为此,人们把问题解决的希望寄托于教师培训上,教育部先后出台了《关于在民族贫困地区开展“中小学教师综合素质培训”工作的通知》与《贫困地区中小学教师综合素质培训项目暨新课程师资培训计划(2004—2008年)的通知》,启动民族贫困地区中小学教师综合素质培训工程,组织开展以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点的培训工作,要求全部中小学教师进行常规性的轮训。那么,如此高度重视下的培训工作运行状况如何?效果怎样?会存在何种困难?带着这些疑问,我们对云南省L县进行了为期一个月的实地考察。

[\(下载全文\)](#)

阅读: 1587 次

[2007-10-05]

研究中心主任: 张诗亚 办公室主任: 向东 电话: 023-68253900 传真: 023-68253901

站务负责人: 孙振东 地址: 重庆北碚 jidi@mail@si na. com

Copyright © 2007 西南民族教育与心理研究中心 更新日期: 2013-02-22