[3

当前位置: 首页 >> 言说西南 >> 考察报告 >> 西南民族学校多样化发展模式考察报告(窦青)

西南民族学校多样化发展模式考察报告 (窦青)

来源: 西南民族教育与心理研究中心 作者: 窦青

一、调研计划和实施

(一) 调研的目的

当今社会,全球一体化和多元化进程飞速发展,凸显出了多种文化之间的相互激荡和相互影 响。各民族在各自固有轨道发展的基础上,同时又积极参与周围文化的交流与融合,形成了世界 文化既具全球化同时又具多元化的发展格局。但同时文化之间的碰撞与冲击也不时发生,这就要 求我们不能用"大一统"的眼光、方法和标准来衡量少数民族的一切,而应具体情况具体分析。 基于此,我们四川课题组以阿坝藏族羌族自治州的藏族、北川羌族自治县的羌族、凉山彝族自治 州的彝族聚居地区民族学校为基点,调查了其民族教育的历史、现状与发展趋势,以期探寻多元 文化背景下民族学校发展的有效模式。

(二)调研主要内容

- 1. 发放、回收所调查的各个民族学校的教师调查问卷
- 2. 发放、回收对各个民族学校行政人员调查问卷
- 3. 搜集各个民族学校管理层面的文本、电子资料等
- 4. 搜集有关当地少数民族文化的相关资料
- 5. 访谈各个民族学校的教师及行政人员
- 6. 了解各个民族学校教师和学生对民族学校的各种观点和看法

(三)调研方式

- 1. 提取资料
- 2. 访谈(录音)
- 3. 问卷
- 4. 走访

(四)调研范围和学校

四川的少数民族主要分布在阿坝藏族羌族自治州、甘孜藏族自治州、凉山彝族自治州3个民族 自治州和木里、马边、峨边、北川4个民族自治县,以藏族、羌族、彝族3个民族为代表,这里是 全国最大的彝族聚居区,第二大藏族聚居区和唯一的羌族聚居区。阿坝藏族羌族自治州是四川省 第二大藏区和全国主要的羌族聚居区,位于四川省西北部、青藏高原东南缘,北部与青海、甘肃 省相邻,东南西三面分别与本省的成都、绵阳、德阳、雅安、甘孜等市地州接壤,幅员8.3万平方 公里,辖13个县(马尔康、金川、小金、阿坝、若尔盖、红原、壤塘、汶川、理县、茂县、松潘、 九寨沟、黑水)。总人口81.3万人,其中藏族占51.9%, 差族占18%,回族占3.1%,汉族占26.8%, 其他民族占0.2%。因当年毛泽东同志率领中国工农红军二万五千里长征曾在这里爬雪山、过草地 而素有"雪山草地"之称。自治州首府设在马尔康县。阿坝州境内群山叠翠,江河纵横,草地无垠, 气候多样,生态环境奇特,自然资源极为丰富,拥有水能、旅游、矿产、林果业、畜牧业、中药 材等自然资源优势。

(下载全文)