

[本期目录](#) | [下期目录](#) | [过刊浏览](#) | [高级检索](#)

[\[打印本页\]](#) [\[关闭\]](#)

## 论文

### 民族性概念与霍姆斯比较教育方法论

[\[全文pdf下载\]](#)(92KB)

#### 摘要:

民族性是比较教育研究中的一个十分重要的概念,但对它的识别与建构则一直存有颇多争议.霍姆斯提出并阐述了体现一个民族特性的"精神状态"概念,并将社会学理论作为构建一个国家的"精神状态"即民族性的工具,这在一定程度上促进了比较教育的科学客观的研究,对比较教育学科建设作出了贡献.

**关键词:** 霍姆斯 比较教育 民族性

Abstract:

Keywords:

收稿日期 修回日期 网络版发布日期

DOI:

基金项目:

通讯作者:

作者简介:

参考文献:

本刊中的类似文章

## 扩展功能

### 本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF\(92KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

### 服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

### 本文关键词相关文章

- ▶ [霍姆斯](#)
- ▶ [比较教育](#)
- ▶ [民族性](#)

### 本文作者相关文章