浙江大学学报(人文社会科学版) 2002, 32(1) 23- DOI: ISSN: 1008	3-942X CN: 33-1237/C	
本期目录 下期目录 过刊浏览 高级检索	[打印本页] [关闭]	
论文		扩展功能
民族性概念与霍姆斯比较教育方法论	_	本文信息
[全文pdf下载](92KB)	Supp	orting info
	▶ PDF <u>(</u> (92KB)
摘要:	MTH] ◀	L全文]
	▶ 参考了	文献
民族性是比较教育研究中的一个十分重要的概念,但对它的识别与建构则一直存有颇	页多争议.霍姆斯提出并阐述了	服务与反
体现一个民族特性的"精神状态"概念,并将社会学理论作为构建一个国家的"精神状态"即民族性的工具,这在一定程度上促进了比较教育的科学客观的研究,对比较教育学科建设作出了贡献.		文推荐给朋友
		戈 的书架
White State of the State of Value	▶加入号	引用管理器
关键词: 霍姆斯 比较教育 民族性	▶ 引用2	本文

▶浏览反馈信息
木立子舞词相子立名

扩展功能

服务与反馈

▶加入我的书架 ▶加入引用管理器 ▶ 引用本文 ▶ Email Alert ▶ 文章反馈

- ▶霍姆斯
- ▶比较教育
- ▶民族性

本文作者相关文章

收稿日期 修回日期 网络版发布日期

DOI:

基金项目:

Abstract:

Keywords:

通讯作者:

作者简介:

参考文献:

本刊中的类似文章

Copyright 2008 by 浙江大学学报(人文社会科学版)