

## 薛宝生：学习、研究和运用人口理论 以此指导人口和计划生育工作的开展



树立和落实科学的发展观，进一步做好新形势下的人口和计划生育工作，必然要求各级干部，尤其是各级领导干部加强人口理论的学习、研究和运用。学习、研究、运用人口理论，并以此指导人口和计划生育工作的开展，是树立和落实科学发展观的需要，也是弘扬良好学风，促进能力和水平不断提高的需要。因此，我们应该重视和搞好人口理论的学习、研究与运用。

### 一、人口理论和马克思主义人口理论

人口理论，是一门研究人口现象和人口过程运动变化发展规律的科学。人口现象和人口过程运动变化发展规律，包括人口本身的发展规律，人口与经济、社会、资源、环境之间的本质联系。人口理论作为人口学的重要组成部分，涉及人口生产再生产和物质资料生产再生产两种生产、人口数量和人口质量、人口与经济发展、人口分布和迁移、人口的流动和人口的城市化、人口和婚姻家庭、人口和生态环境等许多问题。人口理论为人口学的研究和发展提供了重要的思想方法和工作方法，同时也为我们探索人口发展规律，自觉抓好人口和计划生育工作提供了有力的指导。

大家知道，十九世纪中叶，随着无产阶级登上政治斗争舞台的开始，国际工人运动不断高涨，无产阶级十分渴求正确的理论指导革命实践。于是，马克思主义便应运而生了。马克思、恩格斯批判地继承了人类优秀文化遗产，创立了自己的学说，即：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思、恩格斯在创立自己学说的过程中，注意研究、分析了人口问题，将人口现象置于社会生产方式之下予以研究、分析，特别是在揭斥马尔萨斯《人口论》等资产阶级人口思想的基础上，创立了马克思主义的人口理论。

马克思主义人口理论，第一次将人口问题置于社会生产方式之下予以研究、分析，也第一次将人口问题置于科学基础之上予以研究、分析，真正揭示出人口发展的规律，使人口理论的确立和发展发生了根本变化。而这种根本变化，恰似一把金钥匙，打开了人口问题的研究、解决之门。因此，我们说马克思主义人口理论产生的划时代意义，就表现在这里。

马克思主义人口理论具有十分鲜明的科学性、阶级性和实践性。鲜明的科学性在于过去所有的人口理论都是脱离社会生产方式来研究、分析人口问题的，都未能得出真正的和科学的结论，而唯有马克思主义人口理论才能将人口视为一定社会生产方式之下的社会人口，并能从生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、社会生活与自然环境之间的相互作用、相互影响的过程中，研究、分析人口问题，从中发现和掌握人口规律。鲜明的阶级性在于马克思、恩格斯明确地认为，任何理论都是反映和维护一定的阶级利益的，也都是为一定的阶级利益服务的。因此，他们有力地揭斥了马尔萨斯《人口论》的反动实质，深刻地指出资本主义剥削制度是无产阶级失业和贫困的根源，只有推翻资本主义剥削制度，才能解决人口的根本性问题，以及如何处理社会主义社会的人口问题。关于如何解决未来的人口问题，他们虽然提出了一些意见和主张，但是，还是留给了后人去认识，去研究，使马克思主义人口理论具有了鲜明的实践性。

恩格斯在1881年2月《致卡尔·考茨基》的书里谈到了共产主义社会有计划地调节人口的问题。他说：“无论如何，共产主义社会中的人们自己决定，是否应当为此采取某种措施，在什么时候，用什么方法，以及究竟是什么样的措施。我不认为自己有向他们提出这方面的建议和劝导的使用，那些人无论如何也不会比我和您笨。”恩格斯还说：“人类数量增多到必须为其增长规定一定限度的这种抽象可能性，当然是存在的。但是，如果说共产主义社会在将来某个时候不得不像已经对物的生产进行调整，那正是那个社会，而且只有那个社会才能毫无困难地做到这点。在这样的社会里，有计划地达到现在法国和下奥地利在自我的无计划的发展过程中产生的那种结果，在我看来，并不是那么困难的事情。”现在看来，恩格斯的预见已变成现实，我们正在做当年恩格斯所交待的事情，马克思主义人口理论和实践性进一步显而易见。

### 二、最基本的人口理论常识和最主要的人口问题

学习、研究和运用人口理论，以此指导人口和计划生育工作的开展，应该围绕以下几个最基本的人口理论常识来进行。

人口：是人口理论研究的客体 and 最主要的范畴。

资产阶级人口学家经常将人口当成和蜜蜂、果蝇一样的东西，是众多生物群体中的一支，或者脱离社会生产方式对人口的决定性作用，将人口视为一定地域内人口数量的简单算术之和。这些人的观点没有反映出人口问题的本质。因此，是不科学的。

马克思、恩格斯认为，人口是指生活在一定社会生产方式之下，在一定时间、一定地域内，由一定社会关系联合起来的，有一定数量和质量的，有生命的个人所组成的，不断运动着的社会群体。这个概念包含了三层意思。

一是人口具有生物属性（自然属性）、社会属性（伦理道德、法律制度、文化教育修养）等双重属性，是生物属性和社会属性的统一体。社会属性是人口的本质属性，决定了人口问题的本质是发展，人口的发展以人为本，以人的全面发展为中心，而这种发展最终要有赖于社会属性。

马克思主义人口理论与资产阶级人口理论的根本区别在于，前者如实而又客观、科学地将人口当成是生活在一定社会生产方式之下的社会群体，而不是独立于社会生产方式之外的、超历史的、抽象的生物群体；而后者处于自己的阶级利益偏见和形而上学的态度，片面地夸大了人口的生物属性，将其绝对化，最终不可能得出正确的结论。马尔萨斯主张用饥饿、瘟疫、战争和禁性欲的手段来抑制人口，完全是从纯生物学的角度和资产阶级利益的片面性出发的。

马克思主义人口理论则不然，既不否认人口所具有的生物属性，又不忽视人口所具有的社会属性。人口作为有生命活动的个人的总和，也有与其它动物一样的生物属性，人口也有孕育、出生、发育、成长、衰老和死亡的自然发展过程，也有为生物学规律所支配的一切生物所具有的遗传变异及全部的生理机能和特点，人口的性别、年龄、婚配、生育、成长、衰老、死亡等许多人口现象，也都是以人口的生物属性为自然基础的。

人口的生物属性固然重要，它是任何社会生产方式之下人口生存和发展的自然基础，不因社会生产方式的改变而改变。但是，人口的社会属性更为重要。因为人口是社会的基本生产力，是生产关系和一切社会关系的承担者，是社会的人，而不是单纯的自然人。所以，人口的本质属性是人口的社会属性，而不是人口的生物属性。

二是人口是人口数量和人口质量的统一体。生活在一定社会生产方式之下的人口，既有量的规定性，又有质的规定性。在任何社会生产方式之下，人口都不是单独的自然人，而是在一定时间、一定地域和由一定社会关系联系起来的个人之总和。人口又总是有一定数量的人口。人口数量的多少，人口规模的大小，是受社会生产力发展水平和社会生产关系的性质所制约的。人口质量也是这样，它将随着社会生产力的进步和社会生产关系的改善而逐渐提高。人口数量和人口质量，不能彼此分离，两者是历史的、客观的、辩证的统一。

三是人口是人口存在于一定时间、一定地域内的运动着的统一体。一定数量和质量的口，不可能也绝不会超越历史、超越时空而存在，他们总是在某一社会生产方式之下，在一定时间、一定地域内生存和发展。从不同的历史阶段看，随着时间的推移，人口始终处于不断的运动、不断的发展和不断的变化之中，发展是人口问题的核心内容；从不同的地域看，由于生产力发展水平的不同，经济、文化和社会条件的不同，作为社会群体的口，无论是数量还是质量，也都不尽相同。这是马克思主义人口理论具有鲜明的科学性的生动表现，也是马克思主义揭示人口问题的本质是发展的实际意义之所在。

通过学习、研究和运用人口理论，我们的收获还在于弄清了一个容易混淆不清的问题，就是何谓人口，何谓人。人口与人的概念有所不同，两者不能弄混。人，是指能制造工具并能使用工具，从而能从事劳动的高等动物。而人口则是生活在一定社会生产方式之下，在一定时间、一定地域内，由一定社会关系联合起来的，有一定数量和质量的，有生命的个人所组成，而又不断地运动、发展、变化着的社会群体。

**人口现象：**是人口理论研究的又一个基本范畴。

人口现象，指通过人们的感官直接感觉到的人口的外在表现。人口的出生、死亡、性别、年龄、结婚、离婚、迁入、迁出、民族、文化、职业等，都属于人口现象。人口现象是以生物属性为基础特征的社会现象，其本身比较复杂、生动、具体，只有在平时细心观察、研究、分析，才能找出人口诸多现象之间的本质联系。一般说来，根据人口现象的特点和实际需要，可以分门别类地观察、研究、分析，效果会更好一些。比如：将人口现象划分成人口数量、人口质量、人口结构、人口分布等门类，既便于观察，又便于研究、分析，从中了解和掌握人口现象的实质及其发展、变化的规律。

**人口过程：**人口过程，是指人口现象在人口运动、发展、变化之中所经历的各种阶段的总和。即：人口自然变动、人口迁移变动和人口社会变动的总和。

人口通过自然变动，实现人口的世代更替，使人口不断更新；人口通过迁移变动，改变人口地域分布，使人力资源得以重新配置和发挥；人口通过社会变动，可以改变人口的社会构成和实现人口社会群体的重新组合。影响和制约人口过程的因素，主要包括生理的、自然的、技术的、政策的因素等。比如：人口的身体素质、地理环境、自然资源、科技状况等，也包括经济生活水平、文化教育水平、社会福利水平、国家人口和计划生育政策和法律、法规、规章，包括社会思想、道德、风俗习惯、宗教信仰等。这些因素不同程度或人为地作用于人口过程的不同方面。

人口过程有其独立于社会经济影响之外的自身运动的规律，这一特征使人口过程与社会经济形态变动过程不尽相

符。但是，人口过程就其本质而言，是一个社会历史发展的过程。在不同的社会生产力和生产关系的影响和作用下，人口过程具有不同的性质和特点。人口过程同人类社会的发展进程差不多，也是一个由低级到高级的不断运动的发展过程。任何社会的人口过程，都是受这种规律支配的。人口过程虽然取决于社会生产方式的改变和发展，但是，它又对社会发展起到促进或者延缓的作用。我们只有通过探索和研究，揭示出支配和制约人口过程的客观规律，才能根据现实社会经济条件下的人口状况做出正确的判断和战略性的选择，使人口过程符合社会经济发展的客观要求，实现人口、社会、经济的全面发展、协调发展和可持续发展，实现人口与资源、环境的和谐，并能为此提供人口安全保证。

**人口发展：**作为社会生活主体的人口，随着社会生产方式的改善和社会经济条件的变化，其数量、质量和结构以及外部的关系不断地由低级向高级运动的过程。

人口发展意味着作为社会生活主体的人口，特别是劳动力人口征服自然能力和水平的发展，科技水平和文化教育水平的全面提高，认识和运用自然规律、社会规律不断改造自然、改造社会能力的增强。人口发展既有数量的发展变化，又有质量的发展飞跃，是量变和质变的统一。

**人口问题：**指人口过程中产生的各种矛盾的统称。也泛指影响人口生存和发展的各种问题，包括人口自身的发展，以及人口与社会、人口与经济、人口与自然相互作用、相互影响过程中所产生出来的人口生存、人口发展、人口安全问题。

人口问题的实质，是人类自身生产和再生产与物质资料生产和再生产两者的相互适应、相互和谐的问题。人口问题，按其性质可分为人口社会问题、人口经济问题、人口生物问题和人口生态问题。人口社会问题，是指人口因素作用于社会生活的各个方面，由此而产生的婚姻、家庭、教育、赡养、消费等问题。人口经济问题，是指人口因素作用于经济生活的各个方面，由此而产生的衣、食、住、行、用和就业等问题。人口生物问题，是指由于遗传、营养、疾病等原因引起的影响人口生理素质变化的人口问题。

人口生态问题，是指由于人口增长引起人类生态系统破坏、影响人们正常生活而发生的人口问题。

按人口的年龄、性别构成，人口问题可分为青少年问题、人口老龄化问题、妇女问题等。按地域，人口问题还可分为地区人口问题、中国人口问题、非洲人口问题、世界人口问题等。人口问题由一定社会的生产发展水平所决定，又为生产关系的性质所制约，而重要的人口问题就是安全问题。解决人口安全问题是当今社会的重要话题，因为人口的安全性直接影响和作用着社会、经济的发展，影响和作用着人口与资源、环境的和谐。所以，以人为本，为人的全面发展服务，是解决人口安全问题的根本之策，也是我国一贯坚持的科学发展观的基本内涵，更是我国人口和计划生育工作一贯遵循的原则和宗旨。

**人口规律：**指人口发展过程中各种现象或各个要素之间固有的本质联系，而这种联系不以人的意志为转移。

人口规律，是由不同的社会生产方式、不同的生产条件所决定和制约的社会规律。这是人口规律的性质所在。人口规律的内容主要是：反映人类自身发展过程中各个主要因素的本质联系；反映人口与经济、环境、社会、资源、环境发展之间各个主要因素的本质联系。人口规律分为适用一切社会形态或几个社会形态的为数不多的共有规律和反映特定社会形态人口过程的特有的规律两大类。

**人口再生产类型：**指与一定社会生产力发展阶段和水平相适应的人口出生率、人口死亡率，以及由此所决定的人口自然增长率三者相结合而形成的，反映人口不同发展阶段、水平及其特征的人口再生产形态。

人口再生产和其它任何事物一样，也有一个发展、运动和变化的历史过程，在其发展、运动、变化的过程中都有一定的阶段性，而每一个阶段的人口再生产也都有其一定的特点，从而形成不同的人口再生产类型。人类历史经历了三种人口再生产类型，即：高出生、高死亡、极低人口自然增长率的原始人口再生产类型；高出生、高死亡、较低人口自然增长率的传统人口再生产类型；低出生、低死亡、低人口自然增长率的现代人口再生产类型，也就是低生育水平。还有一种：死亡率由于科技和医学的发展而大幅度下降，而生育率却由于诸多原因居高不下，人口增长相当快，从而形成高出生率、低死亡率、高人口自然增长率的过渡式的人口再生产类型。这种类型，很快会转变为“三低”人口再生产类型。

**人口数量与人口质量：**人口数量，是指人口的量的规定性，是由数量或者规模来表示人口的存在和变化程度的。人口质量，是指人口总体的质的规定性，也称人口素质。一般包括身体素质、科学文化素质和思想品德素质三个方面的内容。身体素质主要指出生人口的质量，比如：儿童智力指标，人口平均身高和体重指标，等等；科学文化素质主要指15岁及其以上成人文化教育的程度、人均受教育的年限等；思想品德素质主要指人的道德、纪律、理想、信念和在这些方面的表现水平等，也包括增强法制观念的程度、人生价值取向的正确等。衡量人口质量的高低，主要以是否与社会生产力发展的需要相适应为标准。

人口质量是人口数量存在的基础，人口质量也是人口数量的内涵。一定的人口数量总是由具有一定个人数量和质量所构成，不存在没有质量内容的抽象的人口数量。人口质量又通过人口数量来体现，没有一定数量的人口存在，就不能形成现实的社会生产力，因而也不会有人口质量和人类社会的存在。人口数量和人口质量两者是相互制约、相互影响、相互渗透的关系。人口数量直接限制人口质量水平的提高，人口过多或者过少都不利于人口质量的提高。人口质量对人口数量提出限制和要求，人口质量自身的发展，就要求努力创造良好的物质和精神生活条件，当这些条件因人口过多或过少而不能满足时，社会就有必要采取相应的措施，对人口数量进行一定的调节，使人口数量适合于人口质量提高的要求。人口质量和人口数量是相互转化的。随着社会生产力的不断进步，人口质量呈现出不断提高的趋势，人口生产和再生产势必要由高数量向高质量转化，最终以提高人口质量为主。这是人口发展总的趋势，也是人口发展的最终目的。

人口的三个基本要素：指人口规模、人口结构和人口分布。

人口规模，也指人口总数。它是一定时点上一个国家或者一个地区有生命的个人的综合，本身反映了一个国家或者一个地区的劳动力资源和所需消费品的数量。因此，人口规模是制定社会经济发展规划和有关人民生活的政策的重要依据。人口总数是人口统计的最基本指标，随着人口的出生、死亡、迁移而经常发生变化。所以，在统计人口总数和研究、分析人口规模时，必须要明确规定统计的时点和地区范围。比如：人口普查，人口随机抽查，等等，都是这样做的，不然将会无法进行统计和研究、分析。

人口结构，也叫人口构成，就是将人口总体划分成各个组成部分。根据人口的不同特征，一般可以划分成三个部分，即：人口的自然构成、地域构成和社会构成。自然构成，是依据人口的生物属性来划分的，主要有性别结构和年龄结构；地域构成，是指人口的地理分布状况，包括人口的行政、自然与经济区域分布、城乡分布等；社会构成，是依据人口的社会属性来划分的，包括人口的婚姻状况构成、家庭类型构成、民族构成、宗教信仰构成、行业构成、职业构成、文化教育程度构成等。

人口分布，指某一时点上的人口在某地域范围内的聚集状况。它随着社会经济的发展而不断地变化。反映人口分布状况的一个重要的度量指标就是人口密度，也就是总人口对土地面积之比，常常以每平方公里的居民人数来表示。它反映的实质问题，是人口的稠密程度。适当的人口密度，可以保证良好的居住条件和卫生条件的获取；反之，则不然。人口的三个基本要素，是研究、分析人口问题和编制人口发展计划、发展规划，以及预测未来人口发展趋势最为关键性的条件与依据，也是实施人口发展战略研究必须遵循的基本框架。

人口压力：指人口规模过大和人口能够支配的物质资源过少而引起的紧张状态，也是人口缺乏安全因此造成威胁的程度。人口规模一旦超出了“适度人口”的水平，就会出现人口压力，随之人口的安全系数下降。在“适度人口”标准不变的条件下，人口压力随着人口的不断增长而变得越来越严重，人口的安全性也越来越差。

人口迁移：人口在一定国家或者地区迁出、迁入的活动，属于人口移动的范畴。人口迁移扩大了人们交往范围，对各地、各民族的文化交流和经济发展、社会进步起到促进作用。如果引导不力，也会起到延缓或者阻碍的作用。人口迁移，通常以迁入率和迁出率来反映一个国家或者一个地区在一定时期内的人口迁移状况。其计算公式为：迁入（迁出）率等于该时期平均人口数被一定时期迁入（迁出）人口数相除，乘100%。如果迁入率大于迁出率，在人口自然增长率不变的情况下，该国家或者地区的人口增加；反之，则人口减少。

人口投资：指一定时期内对人口的生存、繁衍和提高智力所需费用的投入。可以分为社会人口投资和家庭人口投资。社会人口投资，通常指一年内为保证新增人口享有原有人口的物质文化生活水平和提高全体人口的物质文化生活水平而进行的全部费用投入；家庭人口投资，一般是指生育和培养子女成为劳动力的过程当中，由家庭支付的全部费用。

人口惯性：就是人口再生产惯性的简称。是人口再生产过程当中所具有的类似于物理学物体运动的惯性定律的现象，主要表现在：在一个不断增长的人口当中，妇女生育率虽然已经降到更替水平甚至于更低的水平，但是，在相当长的时期内，人口仍将保持某种增长的趋势，反之亦然；人口再生产的波动周期，也具有惯性。比如：一个时期是人口出生高峰，到下一个人口再生产周期又往往会出生高峰，反之亦然。就像一列正在奔驰的列车一样，即使采取控制生育数量的“刹车”措施，也不会很快停下来，仍然在向前行进。这种惯性作用的存在，是我们在进行人口规划、人口预测时必须估计和考虑到的。

人口教育：使人们了解和理解我国的人口状况，掌握人口政策，懂得计划生育和控制人口数量、提高人口素质的必要性和重要性以及重要的现实意义和深远的历史意义，以利于增强人口意识特别是增强人口的安全意识，更加自觉地宣传贯彻和执行我国的人口政策的教育活动。

人口预测：根据一个国家或者地区的经济、社会、政治、文化条件和人口现状，使用统计方法和数学方法推算未来特定时间内人口演变可能达到的前景和目标。其内容包括：人口总数，人口出生率、死亡率、自然增长率，年龄别和性别构成，迁移和分布，平均寿命，等等。人口预测的可靠性决定于人口现状数据的准确性，以及对影响人口变化的各种因素估计的准确程度。通常要编制几个不同的预测方案，以利于适应未来发展变化当中可能受各项因素的影响而出现的种种差异，使预测更能接近实际。人口预测，是编制社会经济发展规划的重要依据之一。

人口规划：一个国家或者一个地区，在对现有人口进行调查研究的基础上，依据人口预测，并结合经济、社会、资源、环境等实际情况而制订的关于人口发展的具体目标和要求。制订人口规划必须体现国家的人口和计划生育政策，其内容包括人口生产和再生产的诸多方面。比如：人口总数，出生数，人口出生率、自然增长率，等等。在有些国家和地区，也包括人口迁移与地区再分布等。按照期限划分，有近期人口规划、中期人口规划和长期人口规划；按照地区范围划分，有全国人口规划、地区人口规划和地方人口规划。人口规划，是社会经济发展规划的重要组成部分，也是编制国民经济计划当中人口以外的各部分计划的重要依据之一。

可持续发展：就是既要考虑当前发展的需要，又要考虑未来发展的需要，并不以牺牲后代人的利益为代价来满足当代人利益的发展。可持续发展，其实就是人口、经济、社会、资源、环境的协调发展和人口与资源、环境的和谐，既要达到经济发展的目的，又要保护人类赖以生存的自然资源和环境，使子孙后代能够永远得到协调而又健康的发展。可持续发展，是树立和落实科学发展观的核心内容，也是以人为本思想的充分体现。

总和生育率：指一定时期各年龄组妇女生育率的合计数。总和生育率，反映每一名妇女按照各年龄组生育率度过育龄期可能生育子女数量的情况。

计划生育率：指某一地区在一定时期内符合人口和计划生育政策法律要求而出生的人口数量与该地区同一时期总出生人口数量之比。它反映了当年人口和计划生育工作的质量与水平，是检验和衡量基层控制能力和实现人类自身生产和再生产计划化的根本指标。

平均预期寿命：指在一定的年龄别死亡率水平下，活到确切年龄之后平均还能继续生存的年数。

出生婴儿性别比：指一定时间内，出生婴儿当中女婴与男婴人数之比。通常以女婴为100。据第五次人口普查统计结果分析，我国人口性别比为116.86。海南最高，为135.64，其次广东，为130.30；最低当属西藏，为102.73。

1989年—2000年的12年间，我国人口性别比除1999年、2000年外，基本呈现出上升的状态。

1989年为111.40，1990年为113.50，1991年为114.60，1992年为115.20，1993年为116.60，1994年为117.80，1995年为118.50，1996年为120.40，1997年为122.10，1998年为122.70，1999年为117.80，2000年为116.86。从出生婴儿性别比的城乡差异情况看，更能说明问题的严峻性。1990年第四次人口普查时，城市出生婴儿性别比为108.9，镇为112.1，乡村为111.7。到了2000年第五次人口普查时，情况又很不妙：我国城市出生婴儿性别比为112.8，镇为116.5，乡村为118.1。由此不难看出，出生婴儿性别比偏高的影响主要在乡村。从出生婴儿性别比的孩次差异情况看，问题的严重性就更加显而易见了。从1990年人口普查、1995年全国1%人口抽样调查和2000年人口普查分孩次的出生婴儿性别比数据当中，我们也不难看出，一孩的出生性别比很正常，从二孩开始，猛然升高，三孩及以上的出生婴儿性别比更高。也就是说，孩次越多，出生婴儿性别比就越不正常。分孩次出生婴儿性别比的情况可见下表所示：

年份	合计	一孩	二孩	三孩及以上
1990	111.3	105.2	121.0	127.0
1995	115.6	106.4	141.1	154.3
2000	116.9	107.1	151.9	159.4

通过以上数据的研究、分析，我们可以清楚地看出，近年来我国出生婴儿性别比持续升高。分城乡看，乡村高于镇和城市；分孩次看，一孩正常，二孩及以上偏高，而且偏高的幅度很大。

性别比例失调：各国长期观察、研究和分析的结果说明，绝大多数的国家男婴数总是略高于女婴数，通常用每100个女婴数相应有多少个男婴数来表示，其比例一般控制在103—107之间。它是反映人口性别构成的指标之一。如果在比较大的地理范围内，总人口的性别比构成处于不平衡状态，就是性别比例失调。性别比例失调的后果往往反映在引发家庭的不安宁和社会的不稳定上，对个人的发展，对经济的发展和社会的进步均构成难以摆脱的威胁，即：大大加重了人口的不安全性。

低生育水平：在现实经济条件下，从我国的基本国情出发而进行的界定，即：一对夫妇平均生育2.1个孩子，也就是总和生育率等于2.1，达到了更替水平，而低于2.1的生育水平就是低生育水平。如果低于1.3，国际上通常称为超低生育水平。

人口老龄化：目前，国际上通行以老年人口占总人口的比重作为衡量老龄化的指标。如果60岁及其以上的老年人口比重达到10%以上，或者65岁及其以上的老年人口比重达到7%以上，或者人口年龄中位数达到30岁及其以上，就标志着这个国家、这个地区的人口已经进入了老龄化的社会行列，人口开始老化。低生育水平的获取，必然导致人口老龄

化的加剧。据2000年第五次人口普查统计结果分析，我国65岁及其以上的老年人口比重已经达到6.96%。预计2010年左右，我国完全进入老年型社会。

人口资源：一个国家或者一个地区范围内作为一种资源看待的人口总体，属于人口经济学范畴。有时也专门指人口的劳动力资源，即：一个国家或者一个地区所拥有的有劳动能力的人口。人口资源的数量和质量受生理、生态环境等自然因素的影响，也受经济、政治、宗教、文化等社会因素的影响。人口资源及其利用状况，对社会、经济的发展具有重要的作用。

### 三、我党、我国对马克思主义人口理论的创新发展和学习、研究、运用人口理论的意义与方法

经过长达半个多世纪的艰苦探索和实践，我党、我国在创新发展马克思主义人口理论方面做出了伟大的贡献，具有中国特色的人口和计划生育工作越来越受到世界各国的瞩目和认可，令国人骄傲和自豪。我党、我国对马克思主义人口理论的创新和发展，主要表现在：

第一，经过毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛四代党的领导核心的努力，党和国家逐步丰富和发展了马克思主义人口理论体系，其突出的贡献是：

1.中国革命发生的原因是帝国主义、封建主义和官僚资本主义压迫、剥削中国劳苦大众的结果，而不是由于中国的人口多而造成的，解决旧中国的出路，根本在于革命加生产，而不在于马上实行节制生育；

2.在社会主义条件下，必须实行计划生育，有计划地调节人口增长，社会主义社会的人口发展也应该纳入整个经济、社会发展的计划和运行轨道，使人口问题成为经济、社会发展的重要问题，并能得到综合治理；

3.控制人口数量、提高人口素质已经作为基本国策之一一以贯之，党中央、国务院始终强调少生优生、优生优教，强调以人为本，为人服务，群众是解决人口问题的主人，也是实行计划生育的主人，强调人口问题是发展问题，重在提高人的全面发展质量和水平；

4.人口生产和再生产与物质资料生产和再生产要相互协调、相互适应，两种生产一起抓，两个成果一起要，经济效益要上去，人口数量要下来，人口质量要提高，人均占有耕地、粮食，人均收入，等等，都要提高起来，促进社会生产力和综合国力的发展，促进人民生活的改善，实现人口、经济和社会的全面发展、协调发展和可持续发展，实现人口与资源、环境的和谐；

5.总结并创造出一系列科学而又可行的人口和计划生育工作方针、原则、政策、办法和措施，依法管理、村（居）民自治、优质服务、政策推动、综合治理的新机制日益深入人心，人口发展战略研究和人口安全保障的启动与实施，更加有利于采取综合措施解决人口问题，从上到下抓紧抓好人口和计划生育工作的力度、深度、热度、高度越来越大，越来越强，同时也为世界各国解决人口问题提供了极其宝贵的经验。

第二，形成了马克思主义人口理论思想体系，实施中国特色人口和计划生育工作有了根本性的遵循。

#### 1.毛泽东人口思想：指毛泽东关于人口问题的观点和理论。

主要内容包括：在中国革命胜利前夕，毛泽东发表了《唯心观的破产》，驳斥当时美国国务卿艾奇逊关于中国革命的发生是由于人口太多对土地造成了不堪负担的压力的谬论，指出解决旧中国问题必须实行革命加生产；20世纪50年代中期，毛泽东强调在社会主义社会，物质资料生产是有计划的，人的生产也应该有计划；毛泽东多次提出人类要控制自己，做到有计划地增长，实行计划生育，控制人口增长。毛泽东关于实行计划生育的主张，是毛泽东人口思想的实质内容，也是解决中国人口问题的根本指导思想，对于中国实行计划生育、重视和解决人口问题起到了历史性的指导作用。

#### 2.邓小平人口思想：指邓小平关于人口问题的观点和理论。

主要内容包括：新中国诞生不久，邓小平就曾指示卫生部在节育问题上想一些办法，帮助群众节育，并认为避孕是完全必要的和有益的；党的十一届三中全会以后，邓小平特别关注人口问题，多次发表精辟论述。著名的论述有人口多是中国的国情和基本特点之一，人多有好的一面，也有不利的一面；底子薄，人口多，耕地少，在生产还不够发展的条件下，吃饭、教育、就业都成了严重的问题；我们要大力加强计划生育工作，要求人口发展与社会经济发展必须相适应，只有这样，才能提高人民生活，才能强盛国家；邓小平要求将人口计划纳入国家的社会经济发展规划，在此基础上提出了中国现代化建设分三步走的战略思想。即：第一步，以1980年为基数，当时国民生产总值人均只有250美元，翻一番达到500美元；第二步，到本世纪末，再翻一番，人均达到1000美元，那时是12亿到12.5亿人口，国民生产总值就是10000至12000亿美元，实现这个目标就意味着我们进入了小康社会；第三步，是在21世纪用30年到50年的时间再翻两番，目标大体上是人均达到4000美元。如果那时是15亿人口的话，那么，年国民生产总值就会达到6亿美元，属于世

邓小平强调既要控制人口数量，又要提高人口质量。他指出，一个国家国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。因此，在控制人口数量的同时，还必须充分认识教育的地位和作用，重视教育，千方百计地发展教育，不断地提高人民的思想品德、身体素质和科学文化水平。关于实行计划生育、控制人口增长的政策、措施，邓小平也有过多次的指示。他说，要采取以思想教育为主，结合行政的、经济的方法，发动群众、教育群众自觉去做。邓小平的国情论、发展论、结合论、主体论、人均论、协调论、素质论、服务论，是构成邓小平人口思想的基本框架，实事求是的观点、人均水平的观点等是其主要的内容和精神实质之所在。

### 3.江泽民关于加强人口和计划生育工作的主要观点、主张和要求：

在改革开放和社会主义现代化建设的过程中，我们必须始终把经济发展与人口、资源、环境工作紧密地结合起来，统筹安排，协调推进；根据我国经济和社会发展的远景目标，到2010年，全国人口要控制在14亿以内，基本改变环境恶化状况，使城乡环境有比较明显的改善，加强国土资源的保护和合理开发利用，是摆在全党同志和全国人民面前的一项艰巨而又重要的任务；坚持做好人口、资源、环境工作，关系到我国经济和社会的安全，关系到我国人民生活的质量，关系到中华民族生存和发展的长远大计，各级党委、政府，人口、资源、环境部门和其它部门，都要充分认识这方面工作的极端重要性和艰巨性，牢固树立“打持久战”的思想，坚持不懈地抓下去。江泽民要求，要进一步采取综合措施，建立完备的调控体系，努力稳定低生育水平。要健全适应社会主义市场经济发展要求的人口和计划生育工作管理机制，形成党政负责、部门配合、群众参与、优势互补、齐抓共管的格局。要处理好发展经济与控制人口的关系，经济要发展，人口要控制，人口素质要提高。在新的世纪里，我国人口、资源、环境工作只能加强，不能削弱。要加强领导，狠抓落实，一以贯之，务求实效。要确保人员、任务、投入到位。加入世贸组织后，做人口、资源、环境工作不仅要把国内因素与国际因素结合起来考虑，而且要多地考虑国际因素。要纳入依法治理轨道。各级领导干部要带头学法、知法、懂法，努力做遵守法律法规的模范。坚持和完善责任制，明确有关部门的职责，协调各方面力量齐抓共管，加强督促检查，把任务和措施落到实处。要努力建设一支思想好、作风好、懂业务、会管理、善于做群众工作的干部队伍，推动人口、资源、环境工作不断取得新进展。

### 4.胡锦涛关于加强人口和计划生育工作的主要观点、主张和要求：

胡锦涛在2003年7月召开的全国防治非典型肺炎工作会议上指出：“我们要更好地坚持协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观，更加自觉地坚持推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展，坚持促进人与自然的和谐。”这“四个坚持”，从总的发展指导思想和理论支撑方面、从问题的实质和属性方面、从根本任务和根本要求方面概括了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展”的创新理念——全面、协调、可持续发展的科学发展观。树立和落实科学发展观，是对马克思主义人口理论的最为根本性的扬弃、创造和发展，更是极富划时代意义的升华。科学发展观，不仅是当前人口和计划生育工作的纲领，也是今后人口和计划生育工作的纲领。

胡锦涛强调，要实现全面建设小康社会的奋斗目标，开创中国特色社会主义事业新局面，必须坚持贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神，牢固树立和认真落实科学发展观；要深刻认识科学发展观对做好人口、资源、环境工作的重要指导意义，切实做好新形势下的人口、资源、环境工作；坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，是我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪、新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想；坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民；全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会的全面进步。协调发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。

胡锦涛指出，要把控制人口、节约资源、保护环境放在重要的战略位置，把工作抓得紧而又紧，做得实而又实。要把握全局，突出重点，全面推进，着眼于加快解决关系人民群众切身利益的人口、资源、环境问题，力求每年都有新的进展。他要求人口和计划生育工作要加强人口发展战略研究，制订人口中长期发展规划，创新计划生育工作的思路和机制，建立健全农村部分计划生育家庭奖励扶助制度。要加强领导、完善机制。党政一把手要亲自抓、负总责，全面落实目标管理责任制；坚持依法办事，把人口、资源、环境工作纳入法制轨道。亲民、务实、创新和全面、协调、可持续发展的观点和主张、要求，是胡锦涛关于做好新形势下人口和计划生育工作的重要思想。

第三，学习、研究、运用人口理论的意义在人口和计划生育工作的实践当中得以充分体现，同时也要讲究其方法。

学习、研究、运用人口理论，尤其是学习贯彻毛泽东、邓小平人口思想和江泽民、胡锦涛关于人口和计划生育工作的观点、主张与要求，对于加强和改进人口和计划生育工作产生了十分重要的影响作用。其意义主要表现在三个方面：

1.有利于认清国情、明确方向和任务，突出工作重点，自觉而又主动地投身到建设中国特色社会主义事业的伟大实践之中；

2.可以立足于全党、全国中心工作不动摇，坚定不移地、扎实有效地贯彻执行人口和计划生育基本国策，切实抓紧抓好新形势下的人口和计划生育工作，为经济建设大局服务，为人民群众服务，并且能够以实际行动和业绩成果树立和落实科学的发展观；

3.能够促进和加强学习，努力提高党政干部尤其是党政领导干部、人口和计划生育干部综合素质的进一步提高，坚持以人为本，为人服务，与时俱进，创新发展。

学习、研究和运用人口理论，以其指导人口和计划生育工作的开展，要讲究方法。大体说来，有五种方法可资借鉴。

一是在调查研究当中学习。主要是解决理论联系实际问题，这是最好的学习方法，既可以增强学习、研究、运用人口理论的针对性，又可以加大创新人口理论的力度，将工作经验不断地上升到一定的理论高度，然后再作用于工作实践，指导工作的开展。如此获取的效果，是“读死书、死读书”所不能比的。

二是坚持阅读原著，坚持细嚼慢咽，坚持用心灵感受其主要的观点和主张，切实入心入脑，并能够得到很好的消化和理解，从而融入到自己的思考系统，变成自己的收获。衡量是否消化和理解的试金石，主要看是否引发出了自己的兴趣和思考。凡是没有引发出兴趣和思考的，均属于没有消化和理解。如果出现这种情况，就应该采取重新阅读、反复阅读、重点阅读相结合的方式，再进行细嚼慢咽，直至找到感觉。

三是眼、脑、心、手并用，一边读书学习，一边整理摘要或者体会。动手很关键。动手有利于消化和理解，有利于巩固和提高记忆力，完全适用于成人读书学习的需要。尤其是从事人口和计划生育工作的人员，阅读人口理论方面的书籍或者报纸杂志，急需具有动手的能力和习惯，即使脑筋再好（记忆力强），也不能扔掉“烂笔头”。应该懂得，动笔可以提升学习的效果。如果不能动笔，势必过目就忘，等于搞了一个徒劳的杰作，学习、研究、运用人口理论就会失去原本就应该具有的意义。

四是站在时代的大视角学习、研究和运用人口理论。当今时代的人口和计划生育工作，其覆盖面和涉及的范畴非昔日所比，而且需要结合的部位和发展的部位相当多，如果不能站在时代的大视角学习、研究和运用人口理论，势必会影响眼界、思路的开阔，而眼界、思路不能得到开阔，如同于考试递交了白卷一样的可悲。因此，注意把握大视角与眼界、思路的关系，对于学习、研究和运用人口理论至关重要，不可疏忽大意。

五是注意参加教育培训活动、参观考察活动、调查研究活动、集体学习研讨活动、课题研究活动和征文评奖活动，并能形成自觉的行为习惯，是又一种值得提倡的学习方式。这种方式的长处在于本身具有一定的灵活性和深刻性，实际做起来也最便捷，最有效。但是，也最容易走形式。这是它的弊端，应该防微杜渐，从动机、机制上进行控制。

学习的方法具有多样性的属性特点，不可能只局限在一两种或者几种的方法上。但是，主要是上述五种。还有，到大学深造，参加专题研究，经常深入实际，保持与基层干部和群众的接触与联系，走访，考核基层基础工作，等等，也是值得采取的好的学习方法。总之，再好的学习方法都不如实行理论联系实际。只有理论联系实际，才能找到适合自己学习的许多方法。需要提醒的问题是，无论采取何种方法，讲究学习的科学性和有效性应该放在整个学习的首位。如若不然，学习将会变成空话。（来源：吉林省计划生育委员会）

（本文作者薛宝生：吉林省计划生育干部培训中心主任、研究员，国家人口和计划生育委员会人口管理培训交流中心兼职教授，吉林大学人口资源环境经济研究所客座教授。）

[\[打印本页\]](#) [\[关闭窗口\]](#)