

许红旗：浅析人力资源开发中的职业培训——基于高校人口和计划生育干部



一、引言

加强人口和计划生育系统人力资源的开发，建设一支高素质、专业化的干部队伍，已成为人口和计划生育工作面临的一项挑战。职业培训作为人力资源开发的重要手段和基础性工作，为推进干部队伍素质的提高，将成为新时期人口和计划生育事业发展的一项长期而艰巨的任务。抓好人力资源开发，使人力资源转化为人才资源、为人口和计划生育队伍建设 and 可持续发展提供重要的保证。

二、新形势下的新课题

我国实行计划生育近三十年以来取得了举世瞩目的巨大成就，全国少出生4亿多人，使中国13亿人口日推迟4年。国家是在社会生产力尚不发达的情况下，用不到30年的时间，完成了人口再生产类型的历史性转变，并进入低生育水平国家的行列。在人口和计划生育工作取得显著成绩的同时，我们看到当前人口发展呈现“前所未有”的复杂局面，我国的低生育水平还不稳定；出生人口性别比偏高；存在着人口老龄化等一系列问题。因而，人口形势依然面临严峻的挑战。

在落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的背景下，党中央提出统筹解决人口问题新思路，指出从“人口大国向人力资本强国转变”的人口发展战略目标，这是中国人口战略的重大转折，标志着我国人口与计划生育事业进入“稳定低生育水平、统筹解决人口问题、促进人的全面发展”的新阶段。同时，在稳定低生育水平的条件下，为人口和计划生育工作者创新工作思路、工作机制、工作手段和方法提出了新的更高的要求。

高等学府人才积聚，人力资源丰富。但从人口和计划生育系统干部素质，人员状况，运用现代化管理水平，优质服务，以及如何应对复杂问题的能力，总之可归结在人力资源开发方面，有待于进一步重视和加强，以适应当前形势和工作的需要。因此，职能部门要抓住机遇运用现代化的培训方法，组织计生干部进行系统的培训，使他们更新知识，更新观念、掌握现代信息化管理手段，在工作观念、工作内容、工作形式和质量等方面都得到普遍提高，以充分适应新时期工作的需要。从现状的分析中，认为人口和计划生育干部需要把多年来积累的工作经验上升为理论，形成条理化、系统化、科学化和理论化，完成从经验型向科学型的转变，才能适应新形势，研究新变化，形成新思路，做出新决策，打开新局面，成为新时期政治素质和知识素质全面发展的人才。

笔者在高校从事十余年的计生工作中，时至今日仅参加过一次市级计生部门组织的系统性专业知识的职业培训，在与同仁们的交流中大家对此产生了共鸣。在新的历史时期，人口和计划生育工作面临许多新情况、新问题，在机遇与挑战并存，希望与困难并存的条件下，计生干部有学习提高的愿望和能力，同时感到理论知识和专业知识（较高层次、专业性）的匮乏，并且亟待更新知识来充实自己，只有加强学习，才能在机遇面前赢得主动，促进人口和计划生育工作的提升和发展。当前要着力开发人力资源，通过培训手段使计生干部成为政治理论素养高，具备专业特长，具有竞争力的德才兼备的创新型人才，使人口和计划生育工作在创新中发展。

三、对策和措施

（一）人力资源开发

1. 重要性

人力资源是一种重要的资源。社会发展更加重视发挥“人”的作用，围绕着“人”来构建和谐家庭、和谐环境、和谐社会。人力资源是能动性资源，是人类社会财富生产和增加的源泉，它的载体是有思想性、有社会性、有主观能动性的人。“人”是人力资源的主体，人力资源是主体性资源，是社会的第一资源，是人口和计划生育事业发展的必要保证，他承担着发展、进取、创新的任务，具有不可替代的地位和作用。因此，应把开发人力资源，增加人力资源的现实存量，作为事业发展的目标来实现。在开发人力资源中有效地利用人力资源，使人力资源发挥出最大的经济效益和社会效益。

2. 规划与投资

根据当前人口和计划生育工作的形势和任务，在本系统中进行人力资源开发、资源规划、职业培训、职业生涯设计，通过培训调动学员的积极性，激发学员提出建设性建议，鼓励他们的参与精神，以达到人的发展与事业双赢的目标。

人力资源是特殊性的资源，它是投资的产物。时代的发展和社会的进步，使社会对人的素质的要求不断提高，使人力资源开发与拓展已成为社会主题之一。与此同时，人们主动学习，要求培训的热情和进取精神不断高涨，职能部门也越来越意识到对于培训的投入实际是对于人力资本的投入，这种投入是最具效益的一项基础性投入，因此，注重为他们

提供有效的培训机会，同时，成功的培训会增加学员对职业的凝聚力，以及职业对人才的吸引力。

（二）职业培训

1. 地位和作用

人力资源开发的主要途径之一是职业培训。投资于职业培训，并使之优先发展已成为国际社会的共识。在职业培训中，构建人口和计划生育系统职业培训的平台，建立完整的培训体系，通过培训挖掘人的潜能，提高人的综合素质和能力，力求人尽其才，才尽所能，促进人口和计划生育事业的可持续发展。同时培训作为开发与发展人力资源的基本手段，已突破其原本的教育意义，成为现代社会可持续发展，保持人的竞争力的重要组成部分，并展现出日益巨大的社会效益。可谓事业的竞争靠人才，人才的培养靠培训。

2. 现代培训理念

现代培训理念源于传统的培训理念的发展和创新。人口和计划生育系统的职业培训工作应坚持多层次、多种形式；坚持全员培训，强调职业培训的针对性和时效性，切实提高职业培训的质量。调动学员的热情，营造良好的学习组织，提高学员学习取向和学习能力，推动学员继续学习乃至终身学习的进程。

（1）继续教育。继续教育是职业培训的组成部分，它是人们生存和发展的需要，是培养和发展人的潜能的一项长期规划和实施过程。他不仅仅是学习和时间上的概念，更重要的是在整个培训活动中发展个人的智力、情绪、美感、社会和政治修养，使人学会生存，全面发展，完善自我，激发人持久性学习能力的建立，促进人的全面发展。

在继续教育中，培训机构为人的个性发展提供机会，注重人的个性发展的全面性、连续性，以人的全面发展为核心，把教育贯穿于人的职业生涯，不断满足人们知识更新，学习补充、拓宽和提高的需要，继续教育是学习型社会对每个人的要求，同时也是每个人为之不懈的努力。

（2）培育学习型组织。学习型组织，是在构筑继续教育的体系下，营造尊师重教、求知好学的氛围，在学习型组织中建立广覆盖，多层次的教育培训网络、信息化平台，落实包括基础设施、制度建设、资源开发、人才战略等方面的服务于学习的一系列重大举措。人口和计划生育系统要积极倡导创建学习型组织，发挥团队精神，这是当前人口和计划生育形势任务和具体工作的需要，也是工作创新发展的需要。创新不仅仅需要个人独特的创造力，更需要人与人之间的沟通与合作，他源于建立学习型组织，人们在这个组织中为了共同的目标，在平等、和谐，团结协作氛围中，进行学习和交流，论坛是一种很好的形式，引入先进思想、先进理念，立足于本系统，放眼于世界，拓宽思路，用更广阔的视野研究思考，提出解决人口和计划生育工作存在新问题的途径和方法，提高理论与实践，学习与研究的能力。在学习型组织中发挥集体的智慧，集思广益，使人们的认识和实践体现时代性、创新性。

3. 培训中的管理

培训管理，要加强培训工作的计划性，针对性和策略性，职能培训部门要紧密围绕完成工作的任务，实现工作的目标，提高工作的业绩组织和开展培训工作，把培训当作解决问题的方法和手段，作为人口和计划生育工作发展的重要组成部分，建立科学化、规范化、系统化的培训体系。

（1）培训与管理的关系。首先，管理人员要专业化。作为管理主体的管理者—教学单位（培训教员），要具备实施管理的素质、知识、技术和信息；作为管理客体，被管理者—计生干部要通过培训掌握知识、专长、技术，以适应管理的要求，更重要的是在培训中唤起学员主体意识和自主意识，为自主管理提供坚实的基础。其次，培训是管理的过程，借助学员掌握相关信息的接受和吸收，影响其认识的行为，从而达到管理的目的。再者，培训是管理的手段。通过培训满足了学员高层次的精神文化需求，激发学员的学习热情，同时把培训作为管理的机会和途径，以及完成任务的方法和手段，并围绕着人口和计划生育的任务和目标来实施培训。在培训中，建立师生的沟通和联系，在教学中教师能够及时掌握学员的需求，学员积极参与，开展研究性学习，师生之间可针对某个问题进行研究并开展热烈的讨论，形成教学相长互动的学习局面。同时，学员在学习要善于总结，不断提升理论与实践相结合的能力。

调动学员的积极性。培训是调动学员积极性、主动性的有效方法。学员可来自不同单位，各自的经历不同，但就其大多数而言，都渴望不断充实、完善自己，在良好学习环境和学习氛围中，通过学习使自己的潜能得到充分发挥。这种自尊、自我实现的需要一旦得到满足，将会产生深刻而持久的工作动力。通过学习在不同程度上达到提高学员的综合素质和能力，增强他们的工作热情、责任心，达到提高工作效益的目的。

（2）培训内容。建立科学的培训系统，在高校继续教育对象的教育水准高，在教学内容上立足以人为本，需要有高层次、广泛性、新颖性和前沿性的知识点切入。培训内容是培训能否有效的关键因素，培训机构要做好培训前的需求分析。需求分析可包括形势任务、工作内容和学员情况分析。培训一是知识补充和更新，二是转变观念和思维方法，三是调整心态和潜能开发，四职业道德的提高和完善。培训内容可包括人口理论、政策法规、职业道德、现代管理知识、心理学、社会学专业知识和优质服务等方面知识培训。在培训中使学员了解掌握计划生育和生殖健康有关专业技术方面的新理论、新知识。引入先进的思想和理念，探讨统筹解决人口问题的新途径，达到知识更新和能力提高的目的。

提高学员理论素质。在人口理论学习中，积极探索和把握人口自身发展的基本规律，人口与经济、社会、资源、环

境协调发展和可持续发展的基本规律，加强对解决人口问题的理性思考和分析，提高处理复杂局面的科学判断力、应变能力和解决矛盾的综合能力。

职业道德教育。职业道德是一种职业规范，人口和计划生育系统职业道德建设，是干部队伍建设的重要组成部分。在新的历史时期，进一步加强人口和计划生育系统职业道德建设，对提高干部队伍的素质，树立良好形象，保证人口和计划生育事业健康发展，具有十分重要的意义。通过培训激励学员的职业情感，强化他们的道德意识、自律意识，养成个人良好的思想品德和行为规范。在现实社会，强调以奉献精神提升职业道德规范，从社会层面上创造一个充满温馨和谐的人文和社会环境。

(3) 培训方法。除传统的教师讲授知识外，可采取学员亲自参与引入实践性的课题参与调研的方式，进行研究性学习。教师在教学中注意引导、启发和多样性，调动学员学习的自主性和积极性。同时引入先进的培训媒介，电脑多媒体系统的运用，网络教学，未来视听技术和信息处理技术将在培训中发挥重要作用。通过引进先进的培训媒介，提高了学员的认知水平，提升培训效率，加强培训成效。

(4) 干部队伍建设。人力资源开发是人口和计划生育干部队伍建设的重要内容，建设一支政治强、业务精、纪律严、作风整的干部队伍，关系党和国家人口和计划生育方针政策的贯彻和落实。在培训中造就一支适应人口和计划生育工作要求的行政管理队伍，是人口和计划生育系统人才开发工作的中心环节。按照客观规律办事，是科学发展观的本质要求。培训学员创造性地开展工作，学会客观的观察事物，提高敏锐的洞察力，从全局的高度提出解决问题的对策和思路，当好领导的参谋和助手。

能力建设。能力建设是人口和计划生育干部迫切需要培养的重要素质，是人力资源培训的核心。随着社会的进步和发展，人力资源开发职业培训中的能力建设的功能与作用更加突出。干部队伍建设就是要加强干部能力的提升，培训作为一种学习形式，不仅在于学习的内容，更重要在提高学习能力，是指对人的生存、生活和发展所需要的基本技能培养。能力体现在人的素质上，培训工作要围绕人口和计划生育干部的能力和素质展开，不断增强他们的学习能力、政治鉴别力、科学决策能力、依法办事能力、组织和人际协调能力、信息技术应用能力和应对复杂局面的能力创新能力，优质服务能力，以及人格魅力、自律能力等，其中重要的是培养人口和计划生育干部创新能力，要把握规律性，富于创造性。中国的人口转变具有中国特色，是在经济、社会不够发达的情况下得以实现的。稳定低生育水平没有现成的经验和作法可以借鉴，只有通过培养人口和计划生育工作者创新意识、创新思维和创新能力，解放思想，敢于创新，大胆尝试，才能开创稳定低生育水平下工作的新局面。总之，要提高学员的综合能力，才能使他们坦然面对新局面，自信的迎接新挑战。

四、结论

综上所述，人力资源是最重要的资源，是现代极社会极具竞争力的要素。人力资源开发中的职业培训，推动人口和计划生育事业的可持续发展，由此而产生的效益是不可估量的。职业培训是提高干部队伍素质，培养人才，保持人的竞争力的必要手段。与此同时，人口和计划生育事业的发展变革为人力资源开发中的职业培训提出了新的标准和更高的要求，需要职能部门引起高度的重视，应把职业培训纳入常规性工作之中，并在有计划、有步骤；分阶段、分周期地付诸实施。

许红旗 首都师范大学

(人口和计划生育队伍建设征文获奖作品选登)

[\[打印本页\]](#) [\[关闭窗口\]](#)