



新阶段中国共产党的社会建设思想研究综述

齐卫平, 姚 晔 2008-10-06 10:25:27

摘要: 社会建设思想描绘了中国特色社会主义事业的理论与实践中的又一幅重要的蓝图, 是对马克思主义关于社会主义社会建设理论的丰富和发展。理论界围绕社会建设思想提出的背景及其意义、社会建设概念的涵义、社会建设与其他建设的相互关系、社会建设思想研究的主要问题、社会建设思想研究的方法和路径等进行了研究, 提出了各种看法。进一步加深对社会主义社会建设的理论研究, 为贯彻落实科学发展观、全面推进社会建设提供理论指导, 是理论工作者的重要任务。

关键词: 社会建设; 思想涵义; 研究综述

胡锦涛总书记在《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》中提出了一系列创新理论观点, 社会建设就是其中之一。他指出, 要“更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体”[1]。可以说, 社会建设这一思想的提出, 为我们描绘了新时期新阶段中国共产党有关中国特色社会主义事业的理论与实践中的又一幅重要的蓝图, 这是中国共产党对马克思主义关于社会主义社会建设理论的丰富和发展。目前学界从不同的学科、角度和侧面, 围绕社会建设提出的背景及其意义、社会建设理论中社会建设基本内涵的界定、社会建设与其他社会主义建设的关系, 以及社会建设思想研究的主要问题与方法路径进行了广泛而深入的探讨, 形成了一系列研究成果。

一、社会建设思想提出的背景及其意义

每一个社会时代, 都有那个时代背景下所需突出的社会使命。构建社会主义和谐社会, 是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务, 适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求, 体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。正如中国人民大学卢卫红博士所论述的那样, 对这一重大战略任务提出的时代历史背景的肯定, 学界是没有疑义的。但不同学科、不同学者论述的角度有所区别。

中央党校党史教研部的柳建辉教授认为, 中共十六大以来, 以胡锦涛为总书记的中共中央在总结建国以来党领导人民进行社会建设实践的基础上, 深刻分析了全面建设小康社会面临的国内外形势和遇到的困难问题, 继承和发展了党的三代领导集体关于社会建设的思想, 提出了构建社会主义和谐社会的战略任务。从过程上说, 中国特色社会主义制度下的社会建设思想的提出是逐步形成的。从理论上分析, 构建社会主义和谐社会的提出是以胡锦涛为总书记的中共中央重大的理论创新, 这一理论深刻分析了构建社会主义和谐社会的立论依据, 全面阐述了构建社会主义和谐社会是实现党肩负的历史使命的必然要求, 提出构建社会主义和谐社会必须以科学发展观为指导, 明确了社会和谐是中国特色社会主义

社会的本质特征。从实践上看,构建社会主义和谐社会论断的提出拓展了中国特色社会主义事业的总体布局,从原来的三位一体拓展为四位一体,社会建设的视野更加宽阔、思路更加科学、目标更加明确。[2]

中央党校社会学教研室的吴忠民教授认为,我国经济社会转型具有双重使命,一是传统农业社会向现代工业社会的变迁,二是由计划经济体制向社会主义市场经济体制的转换。在这一转型过程中,多种因素同时并存、相互交织,形成了种种复杂的社会效应。特别是随着经济全球化、世界多极化的不断发展和国内改革发展进入关键时期,我国社会生活中的各种不和谐因素也日益显现和增多。这对我国经济社会的各个方面都提出了新的要求和挑战。因此,提出构建社

会主义和谐社会,加强社会建设和管理,可谓适逢其时,意义重大。[3]

著名学者郑功成教授认为,中央将建设社会主义和谐社会确定为我们国家既定的发展目标,与我国所处的时代背景有着非常密切的联系。国际上讨论的拉美现象说明,只注重增长,不重视分配,只注重效率,不注重公平,结果就会造成贫富两极分化,城乡发展失衡,国内社会矛盾、社会问题不断爆发,社会冲突越来越激烈,从而造成社会的政治危机、经济危机、物质危机。我们必须承认改革开放近30年,我国民生问题不断得到改善。但是,随着时代的发展,民生问题也在发展。我们现在面临的民生问题,实际上比改革开放前一个时期的民生问题更加深刻,更加全面,更加复杂。要解决新时期的民生问题,也更需要政治智慧,更需要合理有效的过渡政治措施,而加强社会建设正是顺应了这一要求。[4]

二、社会建设概念的涵义

中国人民大学马克思主义学院的梁树发教授认为,以往沿用的“社会结构”概念在当今时代已经显露出了不少缺陷,而社会建设概念的提出是一种思维方式和观念的创新。这里谈的社会建设,是社会主义的社会建设,而不是其他社会形态的社会建设,因而主张把社会建设问题放到怎样建设社会主义的主题中来认识和思考。社会建设不是包括经济、政治和文化在内的社会生活构成的一切方面,而是有其具体的确定的内容。它是指社会价值整合、社会制度(体制)建设、社会组织建设和社会事业发展等。[5]

湖北省社会科学界联合会的郝孚逸从哲学的角度分析认为,社会建设包括整体的社会建设以及具体的社会建设两大层面。我们现在讲的社会建设,是在整体社会建设的前提下,理清并做好社会建设各个方面纷繁复杂的工作,从而推动整体的社会建设事业。为此,可以按照唯物史观的思维模式,综合并且归纳出以下三个问题:第一,有效整合各种社会关系,自觉把握社会与人关系的认知定位。第二,掌握和运用辩证思维,处理好经济建设、政治建设、文化建设和社会建设之间的关系。第三,按照社会决定国家的历史观,不断创造国家与社会相统一的条件。努力扩大和加强社会建设的广度和深度,为实现人类最美好的社会理想不断创造条件,是社会建设这一任务应该达到也是能够达到的崇高目标。[6]

中国人民大学的郑杭生教授认为,正如社会有广义和狭义两方面一样,社会建设也有广义与狭义之分,我们既可以广义地使用社会建设,也可以狭义地加以使用。广义的社会建设,指整个社会的建设,即包括政治子系统、经济子系统、思想文化子系统和社会生活子系统在内的整个社会大系统的建设。狭义的社会建设则着重指与政治、经济、思想文化各子系统并列的社会子系统的建设和管理。他认为,尽管社会建设有狭义和广义之分,但是这种区分只具有相对的意义,实际上,它们是不能截然分开的。广义的社会建设当然要靠各个子系统的建设来支撑,其中已经包括狭义的社会建设的内容。同样,狭义的社会建设如果没有整个社会的建设作为自己的大环境,没有其他各子系统的配合,也很难孤军建设成为和谐的子系统。[7]

三、社会建设与其他建设的相互关系

一方面,在目前对中国共产党社会建设理论的研究文章中,大多数学者认为胡锦涛同志讲话时谈到的加强社会建设、构建社会主义和谐社会,同建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明的关系是有机统一的。建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明,可以为构建社会主义和谐社会提供坚实的基础;构建社会主义和谐社会,又可以为建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明提供重要条件。社会建设与经济建设、政治建设、文化建设,既有不可分割的紧密联系,又是并列的关系并且有各自的特殊领域和规律。尽管以前没有这么明确地连起来提,但实际上是一个客观存在,中国共产党在领导革命、建设和改革的过程中,一直在为中国社会的解放和统一、公平与正义、富裕和稳定、民主与和谐而履行自己的历史使命。

另一方面,也有部分学者所持观点与以上不同。刘德中在《学习时报》上撰文认为,“社会建设”问题可以归结为三位一体而非四位一体不可。他认为,和谐社会的主要基础就是确立我国各主要社会阶层之间的和谐关系,而这个问题是典型的政治建设 with 政治文明的问题。因此,从这个意义上来说,政治建设可以包括所谓的社会建设和党的建设。如果把社会主义和谐社会同社会主义市场经济、民主政治和先进文化并列,就会降低社会主义和谐社会的意义与理论价值;只有包含,社会主义和谐社会的重要性与作为主要理论创新成果的意义才能突出出来。以他的理解,四位一体意义上的“社会建设”问题的提法可以淡化或加以区分,说社会建设的时候前面不加和谐,只在社会发展目标的意义上使用社会主义和谐社会这个概念。总之,社会主义和谐社会是发展目标,科学发展观是发展手段、发展方式,三大文明则是发展的内容,三大文明建设才是发展的主要方面。[8]李业杰教授更是认为,中国特色社会主义事业的总体布局由“三位一体”发展为“四位一体”的提法和理解方式是不恰当的,没有摆脱“面式”理解的方式,习惯了把许多理论问题和实践问题“并列”起来看,而没有注意到这些理论问题和实践问题之间存在的整体性的和层次性的结构方式,没有完整地理解中央关于中国特色社会主义建设理论的整体性和层次性特点。他认为,关于构建和谐社会问题,中央在理论和实践上,并没有将之与三大文明“并列”起来的意思。和谐社会不是与“三大文明”并列的第四个文明,也不是与“三大纲领”并列的第四大纲领,而是推进“三大文明”协调发展的社会载体。“三大纲领”更多体现了小康社会建设在内容方面的总体布局和思路,“和谐社会”则更多从实践层面上和结果层面上体现了小康社会的具体社会目标导向和社会样态。或者说,社会主义和谐社会是“三大文明”协调发展的整体表现形式,是作为结果的小康社会的整体存在样态。[9]

四、社会建设思想研究的主要问题

可以说,社会建设思想既是对我国改革开放和现代化建设经验的科学总结,又是对马克思主义关于社会主义社会建设理论的丰富和发展。中共中央三代领导集体对此作出了重要探索并形成了一系列新思想新概括。我们总结执政党社会建设的历史经验,目的是为了把经验上升为理论,从社会建设理念、社会建设主体、社会建设体制、社会建设体系、社会建设原则、社会建设阶段、社会建设步骤、社会建设任务、社会建设目标等方面总结出规律性的东西,为构建社会主义和谐社会提供有益的借鉴。应当说,这方面的研究还有很大的探讨空间,广大党的理论工作者有责任对这个重大理论命题进行多角度的深

入思考。

柳建辉教授强调,要重视对中国共产党社会建设理论的研究,就必须在以往党史、国史研究的基础上,加强对党领导人民在不同时期进行社会建设的历史,特别是建国以来党在执政过程中领导进行社会建设的历史进行系统总结,从中得出宝贵的历史经验和教训,提炼出深刻的历史启示和科学的理论成果。首先,党在领导革命过程中,不仅针对当时国民党政权控制的中国社会的种种弊端提出自己的社会建设思想和主张,而且在自己领导的各革命根据地推行新的政策,努力改造旧的社会结构和体制以及各种陋习,发动群众进行局部范围的新社会建设,赢得了群众的拥护和支持。这些都值得我们深入研究。就目前研究现状来说,高质量的科研成果并不多,但这方面的研究却是基础性的。其次,党在领导革命过程中毕竟是在局部范围内执政,而革命成功后党在全国范围内取得了政权,成为真正意义上的执政党,因此,深入研究新中国成立以来党领导人民进行社会建设的历史经验和教训,自然应该成为我们研究的重点。再次,十一届三中全会以来党在领导改革开放、大力推进现代化的过程中带领人民进行中国特色社会主义建设的历史与经验,以及由此提出的一系列社会建设的重要思想,则是我们研究的重中之重。因为这一段将近30年的社会建设,是我们党总结前30年的历史与经验,根据时代主题和国际格局的新变化,借鉴国际社会的成功经验和文明成果,使自己的社会建设理论不断调整、得到进一步深化和创新而逐步丰富完善的时期,也是党领导的社会建设实践取得令人瞩目成绩的一个重要时期。

五、社会建设思想研究的方法和路径

在研究方法上,不同学者以不同方法对这一问题及其与其他建设的关系进行了阐述。其一,在研究路径选择上,学者们多从加强社会主义社会建设的作用意义出发,进而展开论述。其二,有的学者采取历史分析方法,如袁方的《列宁论社会主义社会建设和管理》、陈辉的《毛泽东论社会主义社会建设和管理》、韦继辉的《邓小平论社会主义社会建设和管理》、卢卫红的《江泽民论社会主义社会建设和管理》等,以社会主义历史进程中的社会主义社会建设理论为题,对中国共产党社会主义社会建设思想的形成和发展进行论述。其三,还有学者运用了解析及中外横向比较等具体研究方法。例如,梁树发的《关于社会主义社会建设的几个问题》、潘西华的《当代国外学者关于社会建设理论研究综述》等。研究方法的不同,直接决定了学者对这一问题的研究角度、研究内容以及理论观点的差异性。

在具体研究路径上,学界目前有综合研究,也有分时期、分阶段、分专题的研究。比如,有的学者提出,社会主义社会建设理论是马克思主义中国化的产物,我们必须在它的历史中来解读它们本身。因为社会科学的生命、本质与意义就在于它们的历史之中。社会科学的这种历史经验同样也启发我们要把对社会建设理论的理解放入思想史中,放入社会主义历史进程中。他认为在社会建设思想的研究方法上,第一,要注意阐释党对社会主义社会建设的认识历程,揭示社

会主义社会建设的规律;注意研究新中国成立以来党为促进社会和谐所进行的艰辛探索和积累的正反面历史经验。例如,社会主义改造基本完成后,以毛泽东为代表的中央领导集体关于正确认识和处理人民内部矛盾问题的思想及其实践。第二,着重研究改革开放以来党关于社会主义社会建设的历史经验及十六届六中全会对社会主义社会建设理论和政策的发展,包括坚持协调发展、加强社会事业建设,加强制度建设、保障社会公平正义,建设和谐文化、巩固社会和谐的思想道德基础,完善社会管理、保持社会安定有序,激发社会活力、增强社会团结和睦等。

从目前学术界的情况看,对社会建设理论的研究尽管取得了不少成果,但在关键问题

上还未达成共识,有待进一步深入研究探讨。党的十七大对加强社会建设作出了新的部署,胡锦涛总书记在报告中强调“必须在经济发展的基础上,更加注重社会建设”,并突出了以改善民生为重点加强社会建设的思路。这不仅是对实践发展提出的新要求,而且也是对理论研究提出的新任务。进一步加深对社会主义社会建设的理论研究,为贯彻落实科学发展观、全面推进社会建设提供理论指导,是理论工作者的重要任务。通过深入系统的理论研究,有助于深化对构建社会主义和谐社会的规律性认识,使我们关于新形势下构建社会主义和谐社会的理论更加完备,使我们推进社会主义和谐社会建设的工作更加富有成效。

参考文献:

- [1]胡锦涛. 在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话[N]. 光明日报, 2005 - 06- 27.
- [2]柳建辉. 中国共产党社会建设理论是国史研究的重要内容[J]. 当代中国史研究, 2007, (3).
- [3]吴忠民. 和谐社会研究综述[N]. 人民日报, 2005 - 07 -24.
- [4]郑功成. 关注民生问题,构建和谐社会[N]. 人民网强国论坛, 2005 - 03 - 04.
- [5]梁树发. 关于社会主义社会建设的几个问题[J]. 东岳论丛, 2005, (6).
- [6]郝孚逸. 唯物史观视野中的社会建设[J]. 理论月刊,2006, (1).
- [7]郑杭生. 社会学视野中的社会建设与社会管理[J]. 中国人民大学学报, 2006, (2). [8]刘德中. 和谐社会的理论定位[N]. 人民网, 2006 - 05 -24.
- [9]李业杰. 关于构建和谐社会三个理论问题的哲学思考[J]. 山东科技大学学报(社会科学版), 2005, (3).

作者简介:

齐卫平(1953—),男,浙江慈溪人,华东师范大学政治学系主任、教授、博士生导师。

责任编辑:韩强

文档附件:

编辑: 文章来源: 《理论学刊》2008年第1期

版权所有: 中国社会科学院社会学研究所

E-mail:ios@cass.org.cn

欢迎转载, 敬请注明: 转载自《中国社会学网》[<http://www.sociology.cass.cn>]