



摘要：学术界对社会建设问题展开了研究和论述，本文从社会建设的概念界定和内涵阐释、中国古代社会建设问题研究、马克思主义社会建设问题研究、西方发达国家社会建设经验研究几个方面对当前的研究现状作了总结，并指出在社会建设理论研究的过程中存在的问题和今后努力的方向。

关键词：社会建设研究综述

2004年9月，中国共产党第十六届四中全会作出的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》提出了“加强社会建设和管理，推进社会管理体制创新”的要求。2005年2月19日，胡锦涛同志在中央党校省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上重申了这一要求，并对其内容、意义等做了进一步的阐发，指出中国共产党明确提出构建社会主义和谐社会，表明“随着我国经济社会的不断发展，中国特色社会主义事业的总体布局，更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体”，并认为“关于社会主义社会建设的理论，是马克思主义理论的重要组成部分”。自此之后，社会主义社会建设问题引起了理论界的高度重视，许多专家学者开始就此问题展开研究。2006年10月，中国共产党第十六届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，进一步明确了包括社会建设在内的中国特色社会主义事业的总体布局。2007年6月25日，胡锦涛同志在中央党校省部级干部进修班上再次强调了社会建设问题，指出：“社会建设与人民群众的切身利益紧密相连，必须摆在更加突出的位置。”同年10月召开的中国共产党第十七次全国代表大会又将社会建设问题单列一章加以强调，并提出了教育、就业、收入分配、社会保障、医疗卫生、社会管理等六大领域社会建设的具体目标和任务。中国共产党对社会建设的提出和重视，拓展了社会主义建设的领域，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，也指明了今后工作的方向和重点，具有重大的理论意义和现实意义。

一、社会建设的概念界定和内涵阐释

随着中国特色社会主义“四位一体”总体布局的提出，学者们开始对“四位一体”中新增的一位——社会建设的概念和内涵进行界定和阐释。

潘叔明认为，社会主义事业总体布局中的“四位一体”的社会建设包括社会事业体系、社会保障体系、社会管理体系、社会服务体系、社会指标体系等五大体系。[1]梁树发将社会建设的内容归纳为社会价值整合、社会制度(体制)建设、社会组织建设和社

会事业发展等，并指出要科学把握社会建设的内涵，需要在理论上弄清社会建设、社会主义文明建设、社会建设与构建社会主义和谐社会、社会建设与管理、社会建设与党的建设等几个关系。[2]李新市认为，社会建设主要内容包括社区建设、社会组织建设、社会中介服务组织建设、社会自治组织建设、社会保障体系建设等。[3]青连斌对广义和狭义的社会建设概念分别作了界定，指出中国特色社会主义总体布局中同经济建设、政治建设、文化建设并列的社会建设是狭义的社会建设，包括社会事业建设、社会制度和体制机制建设、社会结构建设和社会管理。[4]张永光则分析指出，社会建设主要是指“政府和社会组织为促进社会系统良性运行，动员社会力量，整合社会资源，发展社会事业，健全社会体制，培育社会组织，完善社会功能，为经济建设、政治建设、思想文化建设及整个社会系统协调发展创造有利的社会条件”。[5]

中国共产党第十七次代表大会的主题报告将社会建设问题单列一章进行阐述，体现了共产党对社会建设的高度重视，学者们也以此为契机对社会建设的内涵作了进一步的解读和阐释。胡云超指出社会建设的基本内涵包括社会事业、社会建设基本制度、社会公平与公正、社会秩序与规范和社会管理水平五个方面。[6]苏斐然从“软实力”和“硬实力”建设的角度将当前中共中央提出的社会建设理论与以往的社会事业建设理论进行对比，指出过去我们强调的社会事业建设“涵盖了经济、政治、文化、社会等各个方面，而且主要侧重于物质基础方面的‘硬实力’建设。而社会建设理论的目标则更多地指向对各种社会问题的分析和解决，主要侧重于制度或意识层面的‘软实力’建设，如社会保障制度、社会公平与正义、社会管理等等”，内涵和外延都更加丰富。[7]

从上述对概念和内涵的阐释可见，随着实践的发展和理论的成熟，人们对社会建设的认识也日益成熟和稳定。

二、中国古代社会建设问题的研究

随着中国共产党社会建设理论的提出和逐渐成熟，对中国古代社会建设问题的研究日益走进学者们的视野。卜宪群研究指出，“中国古代社会建设问题本身可以构成一个专门的研究对象”，“古代社会建设中有许多值得关注的重大问题”。他在论文中提到的“古代国家的社会建设与社会稳定的关系”、“社会建设的具体方法和措施”、“历代社会建设思想与具体社会建设之间的辩证关系”等问题，为对中国古代社会建设问题的进一步研究提供了思路和方向。[8]范鹏也在文章中提出了要深入研究中国古代社会建设与管理思想的要求。[9]

夏学銮在论文中具体分析了《周礼》《礼记》中的社会建设思想、儒家和法家的社会建设理论、传统中国的社会建构、中国古代的社会建设和社会管理以及中国慈善、福利观念和政策的产生和发展。”[10]这些对中国历史上社会建设理论与制度的总结，对于丰富和推进我国当前的社会建设理论，具有重要的意义。陈天林撰文分析了中国古代社会建设的历史经验，指出：和谐是社会建设的精神与目标，民本是社会建设的基础，民生是社会建设的内容，礼用和贵是社会建设的途径。[11]

目前，学术界对中国古代社会建设问题的研究还处在起步阶段，对中国历史上丰富的社会建设思想的挖掘还远远不够。

三、马克思主义社会建设问题的研究

梁树发主持的国家社会科学基金项目《马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想论社会主义社会建设》，其阶段性成果《列宁论社会主义社会

建设和管理》、《毛泽东论社会主义社会建设和管理》、《邓小平论社会主义社会建设和管理》、《江泽民论社会主义社会建设和管理》等，对马克思主义社会建设理论进行了初步的研究和探索。与此同时，其他学者也对马克思主义经典作家和中国共产党在不同时期的社会建设思想分别展开了研究和论述。

（一）马克思、恩格斯、列宁社会主义社会建设问题研究

范鹏认为，马克思主义理论特别是历史唯物主义和科学社会主义理论有着丰富深广的社会理论包括一些重要的社会建设理论；列宁也有着在特定历史条件下开展社会建设工作的丰富而深刻的思想、理论和经验。[9]但文章并未就此展开论述。杨奎撰文指出，马克思恩格斯关于市民社会的认识、关于和谐社会的构想、关于社会公正和公平的理念、关于社会保障问题的阐述包含着他们对社会主义社会建设的初步思考。[12]但文章也未对这些探索作进一步的说明和挖掘。

袁方认为列宁从社会主义建设和管理的根本任务、主要力量、核心力量、社会资源以及组织机关等几个方面，阐发了关于社会主义社会建设和管理的新思想。[13]杨奎在《科学的理论探索：列宁、毛泽东社会主义社会建设思想研究》一文中，初步分析了列宁在特殊历史条件下对社会主义建设所进行的勇敢地实践和理论探索。”[14]

（二）毛泽东社会主义社会建设问题研究

陈辉认为，毛泽东在正确处理社会建设和管理中的各种关系、社会保障和就业、以及社会稳定等问题上，形成了关于社会主义社会建设和管理的一系列正确思想。”“周振国主要分析了毛泽东《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》两篇著作对于社会主义社会建设理论的重要理论贡献。”[16]王扬指出，毛泽东创立了社会主义社会建设思想原则，即希望“造成一个既有集中又有民主，既有纪律又有自由，既有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼那样一种政治局面”。[17]杨奎认为，社会主义社会基本矛盾学说、关于社会主义社会建设的长期性和社会发展的阶段性问题的科学阐述、“民主集中制”为核心的社会主义民主政治建设、涉及经济体制改革的一些设想（如发挥中央与地方两个积极性）等，都体现了毛泽东对社会主义社会建设问题的艰辛探索。[14]但文章对社会建设和社会主义建设的内涵和外延未作明确区分。

贾鹏对毛泽东社会主义社会建设思想产生的根源、主要内容、作用及其局限性进行了分析，将毛泽东社会建设思想的主要内容归结为建设富裕的社会主义国家、构建民主平等的社会关系、创造有利于人的德、智、体全面发展的社会环境三个方面。”[18]严书翰也在论文中指出了毛泽东关于社会建设方面的思想“闪光点”，包括“建设强大的社会主义国家必须调动一切积极因素”、“‘统筹兼顾、适当安排’的方针”、“高度重视和处理好汉族和少数民族的关系”、“倡导妇女解放，主张男女平等”等。[19]

2007年是毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表五十周年，学术界召开了一些以“正处”理论与社会主义和谐社会建设为主题的研讨会，一些学者也就毛泽东“正处”理论与和谐社会的关系展开了研究论述。如2007年6月，中共中央党史研究室第二研究部、中共重庆市委党史研究室、中共中央党校党史教研部、中国人民大学中共党史系联合举办“正确处理人民内部矛盾与构建社会主义和谐社会学术研讨会”，部分入会论文从多个方面和角度分析了毛泽东的“正处”理论对新形势下社会主义和谐社会建设的重要启示。此外，一些公开发表的论文如《毛泽东正确处理人民内部矛盾学说与和谐社会建设》[20]等，也就此问题进行了探讨。

（三）邓小平社会主义社会建设问题研究

一些学者在全面把握邓小平理论的基础上，对邓小平社会主义社会建设思想展开了

研究和论述。

韦继辉撰文指出：“科学把握社会主义本质观”是邓小平社会主义社会建设和管理的前提和基础，“以人为本”是其“出发点和落脚点”；文章还论证了邓小平关于建立有利的社会环境和健全的社会主义社会建设和管理的运行机制的思想[21]

周振国具体分析了邓小平理论为社会主义社会建设理论作出的一系列重要论断，包括“社会主义初级阶段论为社会主义社会建设奠定了立论基础；社会主义本质论为社会主义社会建设指明了方向；‘两个大局’的重要思想和让一部地区、一部分人先富起来的政策，为在社会主义社会建设中协调利益关系，制定了重要的指导原则：实现安定团结的社会政治局面和稳定压倒一切的重要观点，为社会主义社会建设指明了保障条件和指导方针；‘两手抓、两手都要硬’的战略思想，为社会主义社会建设提供了方法论”等。[16]

严书翰阐述了邓小平关于社会建设思想的重要内容，主要有“明确提出社会主义建设不能搞单打一，要注意综合平衡”、“十分重视树立和保持良好的社会风气”、“高度重视和切实维护社会稳定”等，并指出其一明显的特点是越来越明确地把社会建设作为我国现代化建设的重要组成部分。[19]

(四) 江泽民社会主义社会建设思想研究

2000年江泽民同志在提出“三个代表”重要思想的同时，就提出了“充分认识和准确把握我国社会已经和正在发生的深刻变化，对加强新时期党的建设具有重大意义”的重要论断。此后，他又多次强调指出“要认真研究我国社会生活的新变化和群众工作的新特点，把制定和贯彻党的方针政策的基本着眼点，放到既代表最广大人民的根本利益，又正确反映和兼顾不同方面群众的利益诉求上来，使全体人民朝着共同富裕的方向前进”。党的十六大在论述“全面建设小康社会”的奋斗目标和历史任务时，明确把“社会更加和谐”同“经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、人民生活更加殷实”一起提了出来，体现了中国共产党对社会建设问题的进一步重视。近年来学术界对江泽民同志社会主义社会建设思想的研究也逐步展开。

卢卫红认为江泽民同志从人的全面发展、社会稳定、人民群众的根本利益和党的建设等四个方面丰富和发展了马克思主义的社会建设思想。[22]周振国从“全面发展、全面进步的社会”、“人的全面发展”、“人民根本利益理论”论述了“三个代表”重要思想对社会主义社会建设理论的丰富和发展。[16]还有论者指出，江泽民提出了一系列新的相互联系和贯通的关于社会主义社会建设的理论观点，包括“要在经济发展的基础上促进社会全面进步”、“要正确处理关系经济社会发展的重大关系”、“要正确处理新形势下的人民内部矛盾”等，极大地丰富了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。[23]对江泽民社会主义社会建设思想的研究还有待进一步加强和深化。

(五) 胡锦涛社会主义社会建设思想研究

胡锦涛社会主义社会建设思想即社会主义和谐社会思想是近几年研究的重点和热点。胡锦涛同志的和谐社会思想，经过提出奋斗目标、能力建设、社会建设新格局等几个阶段，不断发展完善。在这一过程中，学者们围绕着社会主义和谐社会建设展开了研究和论述。这方面的研究论文数量颇多且方兴未艾，一些学者已开始对该问题作一些综述和总结，本文限于篇幅，仅对已有的一些研究会议和综述作些介绍。

2006年11月18日至19日，在上海行政学院举办了“社会建设理论与实践创新”学术研讨会，从社会学的视角，对构建社会主义和谐社会的一系列重大理论和实践问题，展开了深入的交流和讨论。2007年7月20日至22日，第十七届中国社会学年会“和谐社会与社会建设”在湖南长沙举行，大会共收到学术论文400多篇，共同来

探讨中国社会学如何在理论和实践上为社会建设作出贡献。

卢卫红对十六届四中全会以来，学术界关于社会主义和谐社会建设提出的背景、社会建设理论中“社会”概念的界定、社会建设的基本内涵、社会建设与社会主义文明建设的关系以及如何加强社会建设等问题的研究观点作了初步的归纳。”[24]2007年山东大学刘发喜的硕士论文以“胡锦涛社会建设思想研究”为题，论述了胡锦涛社会建设思想产生的过程、主要内容以及理论意义和实践价值。

此外，有的论文全面回顾了半个世纪以来党领导人民在不同时期进行社会建设的历史过程，总结了共产党领导社会建设的历史经验；[19]有的论文综合论述了中国共产党对社会主义社会建设思想的探索成果及其对社会主义和谐社会理论形成的重要作用和意义；[17]有的论文阐发了中国共产党社会建设理论提出的重要意义和作用；[25]有学者从价值维度、方法论原则和制度设计三个层面论证了社会主义社会建设理论；[26]还有学者将唯物史观与社会建设相结合，分析了在唯物史观的思维模式下社会建设所应把握的几层关系。[27]

四、西方发达国家社会建设经验的研究

西方发达国家的社会建设理论、现代化进程中在社会建设方面存在的问题和解决办法，对于我国的社会建设具有重要的借鉴意义。深刻研究和总结西方发达国家的社会建设理论和在社会建设方面的经验教训，是学者们关注社会建设问题的另一个角度，也是推进我国社会建设顺利发展的需要。

中国社科院社会理论重点室部分学者从社会团结理论、社会整合理论、社会冲突理论、社会公正理论、社会福利理论与风险社会理论等几个方面，总结和阐述了西方的社会建设理论，并指出，借鉴国外社会建设理论的积极成果，对于我们加深构建社会主义和谐社会的规律性认识，推进社会主义和谐社会建设具有重要意义。[28]有学者在深入分析西方市场经济国家针对普遍存在的经济问题、社会问题、精神问题、土地及农民问题所采取的不同社会政策的基础上，指出我国构建和谐社会要做到“社会政策、社会保障与经济发展同等重要”、“社会再分配必须保证广大民众的基本生存权利”、“精神文化必须给人以归属感”、“城市现代化、工业化必须改变城乡二元结构”等。

[29]

甘文华将西方发达国家社会建设的经验总结为“以自由、民主、人权为核心的主流价值观念及其外化的制度为西方社会建设提供了精神动力和制度支持”；“强大的教育体系和人才吸引政策为西方社会建设提供了最重要的生产力因素，确保了社会的合理有序流动”；“一系列利益均衡和矛盾化解机制，促进了社会阶层的沟通，规避了社会风险”；“完善的社会保障体系，确保了社会利益结构中最不利人群的利益，避免了社会底层的‘沉淀’和‘固化’，弥合了社会断层和分裂”。文章还指出，主动借鉴和吸收其他国家在社会建设体制和机制上的一些经验和做法，有利于把握社会建设的共同规律，推动我国的社会主义和谐社会建设。[30]

五、存在的问题和努力的方向

中国共产党明确提出社会建设的概念才几年的时间，理论还处于不断发展的阶段，因此，学者们对社会建设问题的研究也才刚刚起步。从总体上来看，对社会建设理论的研究还非常薄弱，科研成果不多，特别是高质量的成果更少。

在研究中存在的问题主要表现在：(1)概念不清。在研究社会建设问题的过程中，部分论文没能准确把握社会建设的内涵，混淆了社会建设与社会主义建设、社会建设与社会管理、社会建设与和谐社会建设等的关系，因此在论述中存在表述过于宽泛、文不对题等问题。因此，要在对社会建设的内涵进行准确界定的基础上展开论述和研究，才能避免类似问题的出现。(2)深度不够。研究多浮在表面，对史料的运用和对历史背景的分析都比较欠缺，同时，对社会建设实践和成效的量化分析几乎没有，使得研究中对经验和教训的归纳总结都显得说服力不强。(3)研究重点不突出。对社会建设问题的研究具有重要的现实意义。我国当前强调的社会建设是社会主义的社会建设，它与人民群众的切身利益息息相关。要在社会建设的研究过程中突出社会主义社会建设的特殊性及其所体现的社会主义优越性。社会主义社会、人的全面发展、广大人民群众的根本利益应该是社会建设研究的几个着力点。(4)学术性欠缺。对社会建设问题的研究论述多是对宏观理论和意义的阐发，缺乏对原著文本的深入细致的分析研究。因此在论证过程中存在泛泛而谈、“空对空”的问题，学术性欠缺。要深入细致地阅读理解原著，并紧密结合社会发展的实践，才能推动对这一问题研究的不断深入。

要进一步深化对社会建设问题的研究，一是要继续深入对我国历史上社会建设问题的研究，这个丰富的思想宝库还有很多内容没有挖掘；二是要加强对马克思主义经典作家社会建设思想的文本研究；三是要高度重视对中国共产党社会建设理论的研究。柳建辉在“构建社会主义和谐社会与国史研究”专题研讨会上讲道：“必须重视对中国共产党社会建设理论的研究，这既是国史研究的重要内容又是多年来国史研究的一个薄弱环节”。他还具体指出，“重视对中国共产党社会建设理论的研究，必须在以往党史、国史研究的基础上，加强对党领导人民在不同时期进行社会建设的历史，特别是建国以来党在执政过程中领导进行社会建设的历史进行系统总结，从中得出宝贵的历史经验和教训，提炼出深刻的历史启示和科学的理论成果。”[31]这为研究中国共产党的社会建设思想指明了方向和重点。四是要积极借鉴其它国家尤其是西方发达国家社会建设方面的有益成果，节省社会建设的成本，推动我国社会建设理论和实践的不断成熟。

参考文献：

- [1]潘叔明. 社会建设应包括五大体系 [N]. 福建日报, 2005—10—11.
- [2]梁树发. 关于社会主义社会建设的几个问题 [J]. 东岳论丛, 2005 (6).
- [3]李新市. 又见宏图添重彩——学习胡锦涛总书记社会建设思想 [J]. 广西青年干部学院学报, 2006 (1).
- [4]青连斌. 社会建设的内涵与要义 [N]. 学习时报, 2007—7—16.
- [5]张永光. 关于社会建设概念体系的研究 [J]. 湖北社会科学, 2007 (9).
- [6]新起点·新航程·新路标——党的十七大报告关键词解读 [N]. 解放日报, 2007—10—24.
- [7]苏斐然. 加快推进以改善民生为重点的社会建设 [N]. 楚雄日报(汉), 2007—10—24.
- [8]卜宪群. 关于中国古代社会建设问题的一点思考 [J]. 社会科学管理与评论, 2005 (2)
- [9]范鹏. 加强社会主义社会建设理论的研究 [N]. 甘肃日报, 2005-4-27.
- [10]夏学鏊. 我国历史上的社会建设理论研究 [J]. 学习与实践, 2007 (7).
- [11]陈天林. 中国社会建设的历史经验 [J]. 科学社会主义, 2006 (5).
- [12]杨奎. 马克思和恩格斯关于社会建设与社会管理的科学探索 [J]. 马克思主义研究, 2006 (4).

- [13]袁方.列宁论社会主义社会建设和管理[J].东岳论丛,2005(6).学习与实践,2006(12).
- [14]杨奎.科学的理论探索:列宁、毛泽东社会主义社会建设思想研究[J].学习与实践,006(12).
- [15]陈辉.毛泽东论社会主义社会建设和管理[J].东岳论丛,2005(6)
- [16]周振国.中国共产党对社会主义社会建设理论的探索[J].毛泽东思想研究,2005(6).
- [17]王扬.中国共产党社会主义社会建设思想的形成和发展[J].中央社会主义学院学报,007(3).
- [18]贾鹏.毛泽东的社会建设思想[J].中国地名,2007(2).
- [19]严书翰.中国共产党社会建设的历史经验[J].中共云南省委党校学报,2006(1).
- [20]李宁,肖洁.毛泽东正确处理人民内部矛盾学说与和谐社会建设[J].沧桑,2007(1).
- [21]韦继辉.邓小平论社会主义社会建设和管理[J].东岳论丛,2005(11).
- [22]卢卫红.江泽民论社会主义社会建设和管理[J].东岳论丛,2005(6).
- [23]刘相,朱健.推进社会主义和谐社会建设的指南——学习江泽民关于社会主义社会建设理论[J].[山东社会科学,2006(12).
- [24]卢卫红.当前社会主义社会建设理论研究的主要观点综述[J].思想理论教育导刊,2006(8).
- [25]李新市.社会建设:中国特色社会主义建设理论的丰富和发展[J].南都学坛,2005(6).
- [26]韩华,赵静.社会主义社会建设的三维视野[J].北京工业大学学报(社会科学版),
- [27]郝孚逸.唯物史观视野中的社会建设[J].理论月刊,2006(1)
- [28]李培林,苏国勋,张旅平,渠敬东,覃方明,徐冰.和谐社会构建与西方社会学社会建设理论[J].社会,2005(6).
- [29]金晓钟,孙畅雪.论西方发达国家社会建设的经验教训与重要启示[J].理论视野,2005(5).
- [30]甘文华.西方发达国家社会建设的经验[J].中共南京市委党校南京行政学院学报2007(3).
- [31]柳建辉.中国共产党社会建设理论是国史研究的重要内容[J].当代中国史研究2007(3).

作者简介:

陈莉莉,中央党校中共党史专业博士研究生。

责任编辑:刘嘉秀

文档附件:

