



2007年11月24日，西南交通大学召开了成渝“新特区”社会建设论坛暨四川省社会学2007年学术年会。本次大会由四川省社会学会主办、西南交通大学人文社会科学学院承办，参会人员有100多名，收到论文30多篇。中心研究人员王习明博士、彭晓伟、石莹、董鹏飞等参加了会议，王习明博士还做了题为《社会建设与社会学的发展》的主题发言，彭晓伟代表西南交通大学做了“新农村建设与农民的公共文化生活的发言，两位发言受到大会的充分肯定。

附：

社会建设与社会学的发展 ——四川省2007年社会学年会发言

王习明

各位同仁、各位领导：

本届年会是在十七大之后召开的，我认为十七大的召开预示着中国社会学春天到来，四川省社会学发展会出现新的契机。下面我讲3点：

一、十七大给中国社会学的发展带来了新机遇。

回顾一下我国近20年社会科学发展的历史就能清楚，社会科学的发展与党的战略重点与工作中心转移息息相关：十四大确立的“社会主义市场经济”目标，推动了经济学的发展，加强了经济学在我国社会科学中的霸主地位；十五大将以依法治国、建设法治国家做为中国特色社会主义建设的基本方略，给法学与法律学的发展带来了新机遇，使法学与经济学并列为一大门类；十六大将政治文明与物质文明、精神文明并列，提出要推进中国社会主义民主政治建设，加快了政治学与马克思主义理论的发展，使政治学、马克思主义理论与思想政治教育均成为与经济学、法学相并列的一级学科，新增了许多政治学、马克思主义博士点、硕士点。

可以预料，十七大之后，社会学也会有个大发展。

十七大报告明确提出，社会和谐是中国特色社会主义的本质属性；构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务，是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。要通过发展增加社会物质财富、不断改善人民生活，又要通过发展保障社会公平正义、不断促进社会和谐。同时指出：要按照中国特色社会主义事业总体布局，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，促进现代化建设各个环节、各个方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。并强调，社会建设与人民幸福安康息息相关。必须在经济发展的基础上，更加

注重社会建设，着力保障和改善民生，推进社会体制改革，扩大公共服务，完善社会管理，促进社会公平正义，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动建设和谐社会。

十七大报告将构建社会主义和谐社会与社会建设放在如此重要的地位，是因为中国正在经历前所未有的巨大社会变迁。尽管从1840年以降，很多有识之士就在讨论“千年未有之变局”，但近30年来中国的变化的人口规模之大、发展速度之快和变化程度之深，在世界现代化历史上是空前的。

人口规模之大，是说全世界目前发达国家的总人口也没有13亿人口这么多，这么大规模的人口进入现代化的过程，就像一辆庞大超重的列车，一旦发动起来快速前行，如何控制是一个很复杂的问题。对中国这样一个十几亿人口的大国来说，人口变量是任何研究都难以回避的，中国人口总量、人口结构和人口素质的变化，会改变很多发展的结果和规则。中国的发展不但与人口小国家有很多不同的要求，而且与人口零增长甚至负增长的国家相比，也面临着完全不同的对经济增长的要求。

发展速度之快，是说在全球化的过程中，中国的发展并不是完全重复过去一般的现代化过程，而是把很多国家上百年、甚至几百年的变化过程压缩到几十年的时间里完成，因为现在技术、资本、产品、制度、思想等要素传播和流动的速度已经不是过去可以同日而语的了，正像网络速度和牛车速度无法比较一样。这样的快速变化之下，中国前工业化的、工业化的和后工业化的发展问题集中显现，前现代的、现代的和后现代的现象同时并存，各种社会矛盾错综复杂。

变化程度之深，是说变迁是全方位的。一方面是经济体制转轨（计划经济→市场经济）与社会结构转型（农业社会→工业社会乃至后工业社会）的同步进行。另一方面，就业结构、生活方式、行为选择、价值观念都发生了深刻变化，也产生了一些新的问题。

在这一前所未有的社会变迁中，难免会出现许多社会矛盾与社会问题，影响社会和谐，难以实现科学发展。而要化解社会矛盾、建设和谐社会，就必须要有应的社会学知识与理论做指导。

因为社会学是研究社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性学科，与社会和谐或和谐社会有着内在的关系。社会学及其各个分支学科，都能为构建和谐社会作出自己的贡献。其中社会建设理论代表着社会学发展的最新方向，它的主要目的是研究如何通过调整或重构社会结构或利益关系动员社会力量、整合社会资源、发展社会事业、完善社会功能，构建全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的社会环境。（郑杭生会长认为，社会建设理论是具有建设性反思批判精神理论，它是避免19世纪“大写建构”片面性和20世纪“大写解构”极端性的康庄大道。社会建设，从正向说，就是要在社会领域或社会发展领域建立起各种能够合理配置社会资源和社会机会的社会结构和社会机制，并相应地形成各种能够良性调节社会关系的社会组织和社会力量。社会建设，从逆向说，就是不断地研究社会矛盾、社会问题和社会风险的新表现、新特点和新趋势，创造正确处理社会矛盾、社会问题和社会风险的新机制、新实体和新主体，通过这样的新机制、新实体和新主体，更好

地弥合分歧，化解矛盾，控制冲突，降低风险，增加安全，增进团结。)因此，胡总书记于2005年2月21日在中共中央政治局第20次集体学习会上要求各级党委、政府和领导干部加强调查研究推进社会建设与管理。并在学习会结束时对讲课的李培林、景天魁预言：现在提出建设和谐社会，是社会发展的一个很好的时机，也可以说是社会学的春天吧！

事实上社会学是在工业化过程中诞生并迅速发展的。现在在欧美等发达国家，社会学和经济学并驾齐驱，同样是一门显学。在这些国家里，学社会学、研究社会学、从事社会学工作的人很多。例如美国在2004年有651个社会学系，有271个社会学硕士点，138个博士点，26939人本科毕业，2009人硕士毕业，558人博士毕业，(social worker)有56.2万个社会工作者，平均每千人有1.9个社会工作者，从事社会学教学和研究的专业人员约有2万人，与经济学基本相当。而我国高校的社会学专业、社会学系只有70多个，社会工作专业、社会工作系只有186个。在校的本科生(四个年级)和专科生约4万人，专任教师约4000人。全国社科院系统和党政部门的社会学研究所有50多个，专业研究人员近千人。社会学硕士点只有87个，偌大个四川只有两个；博士点16个中，整个西南和西北两个大区，一个博士点都没有。我国社会学本科生、硕士生、博士生招生人数均不及经济学的1/10。远远达不到和谐社会建设的需要。因此，十六届六中全会提出“建设宏大的社会工作人才队伍，造就一支结构合理、素质优良的社会工作人才队伍，是构建社会主义和谐社会的迫切需要”；“坚持正确的用人导向，选好配强领导班子，注重培养选拔熟悉社会建设和管理的优秀干部”。我国社会学会的名誉院长陆学艺建议：将社会学上升为与法学、经济学并列的一级学科；新增社会学博士点、硕士点，使每个省至少有一个博士点。

二、十七大报告认为，“社会建设与人民幸福安康息息相关”，提出了“加快推进以改善民生为重点的社会建设”的六个方面的任务，为社会学的发展提出了许多新课题。

提到民生，自然会联想到孙中山的三民主义。孙中山试图通过平均地权、节制资本来改善人民生活，防止富者压制贫者造成的社会不稳定，实现社会的公平、正义。但国民党在执政后忽视社会公平正义，广大下层人民生活长期没有根本改善，富者压制贫者的局面依然存在。其结果是，中国人民在一贯主张社会公平正义的中国共产党领导下推翻了国民党的统治，建立了新中国。新中国成立后，毛泽东倡导起点公正，强调人民在基本权利上的平等，使新中国大多数社会成员形成了高度的价值认同；毛泽东主张实现规则公正，将社会公正理念制度化，从制度上保证了新中国完成高度的社会整合；毛泽东注重结果公正，强调分配制度的合理性，不仅达到了对有限物质资源的统一、集中的分配与使用，而且也最大程度地调动了全社会的人力资源，实现了各种社会资源的有效整合。从而取得了抗美援朝、建立完整的工业化体系的伟大胜利。文革中，过于强调结果公平，实行的平均主义，从而破坏了社会活力。改革开放后，我们曾一度片面强调效率优先，但在发展的过程中出现了很大的社会分化、产生了许多社会矛盾，已经开始妨碍社会的公

平。十七大报告提出加快推进以改善民生为重点的社会建设，其最终目标仍然是要实现社会公平正义，但方法不再是平均地权、节制资本，也不是实行平均主义，而是要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则，着力解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题。报告着重谈了六个方面的内容：教育、就业、收入分配、社会保障、医疗卫生、社会管理，这六个方面都关系到社会的公平正义，都可以成为社会研究的课题。

在研究这些课题时，我们既要注意借鉴已有的研究成果，更要在注重社会调查，在调查中发现一些新出现的重大现实问题。在研究新问题及某项具体的社会政策在特定区域实施的效果时必须具备郑杭生会长所说的建设性反思批判精神，全面认识和把握其正负两面，正确引导社会心态和社会思潮，积极地参与社会各个层次各个层面的制度创新，从而在改革发展和稳定中最大限度地推进社会进步，并把社会代价减少到最低限度——既维护社会公平正义又保持社会活力。我在这里仅举3个方面的例子。一是教育公平方面的。我们可以研究如何保障进城务工人员子女平等接受义务教育，缩小儿童在起点上的差距，在研究时可比较在家乡学校就读、插入城里的普通公办学校就读、与进入专门的公立民工子女学校就读的进城务工人员子女的教育状况，分析各自优劣。因为进城务工人员子女能够享受的国家义务教育在目前主要有这三种形式，这三种形式各有优劣，只有深入研究、仔细分析，才能创造一种新的更适合于进城务工人员子女享受平等的义务教育权利的体制。二是社会保障方面的，我们既要关注农村低保政策对保障贫困户基本生活需求的正面作用又要关注它对传统代际关系的负面影响。因为农村低保政策是以户为单位，但许多地区的农村老年夫妇与其子女分家而单独立户，其中基本丧失劳动能力的老年夫妇户或单身老人户，如果不计其子女所给的赡养费，大多符合低保标准，而且确实有些子女不愿尽赡养义务；如果将子女有赡养能力的老人户也纳入低保范围，就可能成为农村不孝子女逃避养老责任的借口，破坏传统的代际关系，影响家庭和谐。三是社会管理方面的，报告中提出，要重视社会组织的管理，发挥社会组织在扩大群众参与、反映群众诉求方面的积极作用，增加社会的自治功能。我们在农村调研时就应该特别注意研究以民间信仰为基础的庙会组织、以血缘为基础的宗族组织的积极作用与消极影响以及探索充分发挥积极作用消除其消极影响的方法。因为民间信仰中蕴含着底蕴很深的中国传统的宗教思想、文化观念、社会规范、伦理标准，也寄托着人们追求集体与个人幸福安康的理想，有其积极、合理的历史要素。

说到幸福安康，就还要关注主观幸福而不能局限于物质的满足。正如埃里克森所说，假定人们天生渴望改善他们的福利，这并不是假定人们是无情无义的只讲物质利益的人。即使对铁石心肠的经济学家来说，福利包括的也不只是商品，而且还包括其他人们也许同样珍视甚至更为珍视的结果，例如父母亲情、闲暇、健康、社会地位以及亲密的人际关系。这需要大力发展宗教社会学、社会心理学、社会人类学、文化社会学，重建人们的人生价值与幸福观。这种人生价值与幸福观不能仅仅以

物质的占有与消费来衡量，而应以对社会的贡献来衡量。也就是十七大报告第七部分“推动社会主义文化大发展大繁荣”：用社会主义荣辱观引领风尚，建设中华民族共有精神家园。因此，探索通过文化建设提高主观幸福的途径，也是社会学研究的新课题。

三、四川省社会学更有条件在十七大之后快速发展。因为四川省与我国的其他省相比，具有陈昌文会长所说的极其丰富的社会学研究资源，主要表现在如下三个方面：

(1) 四川省是一个相对独立、地域文化特色非常突出的地区。社会学是一门经验科学，四川省的地域特色可以为四川省社会学研究提供许多独特的经验材料。如成都平原特有的茶馆文化、庙会文化以及“各安其分、各得其所、各美其美”知足常乐的幸福观，可为中国和谐社会建设提供范例。

(2) 四川省还是一个发展非常不平衡、各种宗教并存、多民族和谐相处的地区，可以为研究文化的多样性并进行比较研究提供方便。

(3) 成都与重庆是国家级“城乡统筹综合配套改革试验区”，在社会建设方面可以进行先行先试，在先行先试的过程一定会提出许多新问题，如城乡统筹进程中的乡村关系、城郊失地农民的市民化过程、农村社区重建问题，对这些新问题的研究与解决必然会促进社会学的发展。因为社会学在历史上的几次大的发展和形成一些有影响的学派，都与解决现代化过程中一些特定的重大现实问题有关。

我相信：只要我们抓住机遇，以全球视角与历史眼光来直面中国经验与四川经验，发挥社会学想像力，中国社会学与四川省社会学一定会有一个跨越式发展。(王习明 西南交通大学中国西部新农村建设研究中心)

文章来源：http://www.xbnc.cn/Article_Show.asp?ArticleID=2619

文档附件：

编辑： 文章来源： 西部农村研究网

版权所有： 中国社会科学院社会学研究所

E-mail: ios@cass.org.cn

欢迎转载，敬请注明：转载自《中国社会学网》[<http://www.sociology.cass.cn>]