



華東師範大學
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

心理与认知科学学院

THE SCHOOL OF PSYCHOLOGY AND COGNITIVE SCIENCE

中文 | English



姓名: 李林

联系电话: 021-62231089

电子邮箱: lilin@psy.ecnu.edu.cn

通讯地址: 上海市 中山北路3663号 华东师范大学 俊秀楼

研究方向: 社会认知及社会情绪、数量表征与时空知觉的交互影响、学习与记忆中的无意识过程

个人简介

👉以上图片中右侧站立者为李林博士

李林, 2005年毕业于华东师范大学基础心理学专业, 获理学博士学位, 并获全国百篇优秀博士论文提名。博士毕业后留校工作至今, 现为心理与认知科学学院心理系副教授、兼任中国心理学会青年工作委员会副主任、中国心理学会国际学术交流工作委员会委员、上海市社会心理学会理事、上海市物理学会医学物理专业委员会副主任。

李林博士的研究兴趣涉及多个彼此相关的主题, 希望利用从行为学实验到脑功能研究的各种方法对其进行探索。它们是:

(1) 社会认知与社会情绪——人类个体对社会对象进行评判(社会认知)的过程往往可以发生在无意识水平, 并伴随着典型的情绪体验, 例如人们倾向于自动地将自我与积极效价的事物相联系、在权力判断任务中受到大小或位置隐喻的影响、或是在观看自己或他人书写的情绪材料时产生附带的自我加工……我们试图研究某些典型的社会认知过程与社会情绪是如何受到各类情景线索的影响, 包括知觉及概念的流畅性、解释水平、隐喻一致性和观点采样等。

(2) 数量表征与时空知觉的相互影响——人类对时空距离的知觉是否映射到一个统一的内部数量表征系统? 行为学实验表明人们会将抽象的数量大小关系以类似心理数轴的方式投射到空间方位上(左小右大), 并在判断时距长度时受到刺激数量和大小影响。我们试图考察数字和时空知觉之间存在着双向抑或单向的影响关系, 并在研究过程中区分抽象的数字(number), 与需要结合经验理解的数量(magnitude)。在未来, 这一系列的研究工作并可能从时空知觉延伸到与之相关或受其影响的其他领域, 如: 心理距离、时间折扣等。

(3) 学习与记忆中的无意识过程——人类个体无意识地掌握蕴藏于周围环境中的分类规则(如内隐学习、信息整合的类别学习), 其广泛范围的行为更能受到过去经验的无意识的影响(如内隐记忆、“似曾相识”体验)。我们的典型讨论主题包括: 除了知觉元素的类似, 概念联想是否也能产生无意识的熟悉感(如在Recognition Without Correct Identification现象中的情况)? 熟悉感为何可以改变偏好判断乃至决策行为? 知觉或概念流畅性的提高是否可以解释上述效应? 无意识的学习是否以及如何发生迁移?

Selected Publications

Zhiyuan Liu, Lin Li, Li Zheng, Zengxi Hu, Ian D. Roberts, Xiuyan Guo, Guang Yang. (2016). The neural basis of regret and relief during a sequence risk-taking task. *Neuroscience*, 327,136-145.

Li Zheng, Qianfeng Wang, Xuemei Cheng, Lin Li, Guang Yang, Lining Su, Xiaoli Ling, Xiuyan Guo. (2016). Perceived reputation of others modulates empathic neural responses. *Experimental Brain Research*, 234(1),125-32.

Xuemei Cheng, Li Zheng, **Lin Li**, Xiuyan Guo, Qianfeng Wang, Anton Lord, Zengxi Hu, Guang Yang. (2015). Power to punish norm violations affects the neural processes of fairness-related decision making. *Frontiers in behavioral neuroscience*, 9: 344.

Xiaoyan Wang, Li Zheng, **Lin Li**, Lining Sun, Qianfeng Wang, Xiuyan Guo. (2015). Actor-recipient role affects neural responses to self in emotional situations. *Frontiers in behavioral neuroscience*, 9:83.

Xiaoli Ling, Xiuyan Guo, Li Zheng, **Lin Li**, Menghe Chen, Qianfeng Wang, Qihao Huang, Zoltan Dienes. (2015). The neural basis of implicit learning of task-irrelevant Chinese tonal sequence. *Experimental Brain Research*, 233(4),1125-1136.

Qianfeng Wang, Li Zheng, **Lin Li**, Xiao Xu, Xuemei Cheng, Ruipeng Ning, Zoltan Dienes, Xiuyan Guo. (2015). Incidental self-processing modulates the interaction of emotional valence and arousal. *Experimental Brain Research*, 233(1),229-235.

F. Qiao, Li Zheng, **Lin Li**, Lei Zhu, Q. Wang. (2014). Reduced repetition suppression in the occipital visual cortex during repeated negative Chinese personality-trait word processing. *Scandinavian Journal of Psychology*, 55(6): 533-537

贾永萍, 周楚, **李林**, 郭秀艳. (2016). 汉字的无线索回忆再认效应: 重复学习和重复测验的作用. *心理学报*, 48(2),111-120.

