



[首页](#) [学院概](#) [师资队](#) [人才培](#) [学术研](#) [国际交](#) [党群工](#) [学生工](#) [图书分](#) [规章制](#) [信息公](#) [作风建](#) [下载中](#)

您所在的位置: [首页](#) > [师资队伍](#) > [心理学系](#) > [副教授](#) 作 馆 度 开 设 心

### 师资队伍

### 张春妹

点击次数: 4503 更新时间: 2018-07-02

[马克思主义哲学教研室](#)

[中国哲学\(国学\)教研室](#)

[外国哲学教研室](#)

[美学教研室](#)

[宗教学教研室](#)

[逻辑学教研室](#)

[伦理学与政治哲学教研室](#)

[科学技术哲学教研室](#)



姓名: 张春妹

性别: 女

职称: 副教授

教研室: 基础心理学教研室

办公室: B517

接待时间: 周四下午2:00——5:30

邮箱地址:

[amaizhang@163.com](mailto:amaizhang@163.com);

[zhangcm@whu.edu.cn](mailto:zhangcm@whu.edu.cn)

基础心理学教研室

应用心理学教研室

外籍教师

荣休教师

永远的怀念

## 简介

2003年华中师范大学心理系硕士毕业，2006年北京师范大学心理学院博士毕业，2008年武汉大学哲学学院心理学副教授；2009年10月 - 2011年2月杜克大学神经与心理学系访问学者，2011-2017年武汉大学心理系副系主任。2014年入选武汉大学珞珈青年学者。武汉大学“70后”学术团队建设基金项目“当代文化心理学研究”负责人(2012-2016)。个人专著入选武汉大学社会人文学术丛书，主译“文化心理学精品译丛”（2013年），主编湖北省中小学心理健康教育教材《心理健康教育（初二）》。在国内外核心期刊发表学术论文二十余篇。承担本科生、研究生《发展心理学》、《犯罪心理学》、《毕生发展与社会适应》等专业课程，开设MOOC《发展心理学》、通识课《毕生发展心理学》。现任SSCI学术期刊School Psychology International《国际学校心理学》副编委，湖北省中小学心理健康教育专委会常务委员。

## 主要研究领域和方向

人格与社会适应、社会文化心理、青少年犯罪、心理健康教育

## 开设课程

本科生《发展心理学》、《犯罪心理学》、《毕生发展心理学》、《婴幼儿心理学》、《普通心理学》、《实验心理学》  
研究生《司法与犯罪心理学》、《文化发展心理学》、《毕生发展与社会适应》

#### 主要论著或代表作

##### 著作

张春妹主编，文化心理学精品译丛，北京：人民出版社，2018年版，包括  
洪建中，张春妹译，《文化心理学：历史与未来》、  
王志云，谢天译，《理解文化：理论、研究与运用》  
姜兆萍，胡军生译，《跨文化心理学研究方法》  
赵俊华，张春妹译，《牛津中国心理学手册（上卷）：认知与学习》  
李杰译，《牛津中国心理学手册（中卷）：自我与健康》  
刘毅，严瑜译，《牛津中国心理学手册（下卷）：社会与管理》  
张春妹，张文娟译，《文化发展心理学》

邹从容，张春妹主编，心理健康教育，初中二年级分册。武汉：湖北科技出版社，2014年7月版（湖北省中小学教材审定委员会审定通过，为湖北省中小学心理健康教育教材）

邹泓主编，心理健康。人民教育出版社，2009年7月版。

参与主编：

刘电芝、邹泓、钱铭怡、周宗奎主编，《儿童心理学十万个为什么》。北京：科学出版社，2018年版

孙晓军，赵景欣，雷江华.《特殊处境儿童心理》，浙江教育出版社, 2015

范翠英，孙晓军，青少年心理发展与教育。武汉：华中师范大学出版社，2013年4月版

余双好主编，毕生发展与教育。武汉：武汉大学出版社，2013年1月版。

邹泓主编，心理健康。人民教育出版社，2009年7月版。

周宗奎主编，青少年心理发展与学习理论。高等教育出版社，2007年4月

版。孙云晓，邹泓著，良好习惯缔造健康人格。北京出版社，2006年版

邹泓等译，发展心理学。中国轻工业出版社，2005年版，教育部高等学校心理学教学指导委员会推荐用书

#### 论文：

张春妹，武敬，朱文闻，流动儿童的学校人际关系与自尊：心理弹性的中介作用。社会心理学评论，第14辑，2018年

张春妹，朱文闻，流动儿童的城乡文化适应与心理适应：家庭功能的中介作用。社会心理学评论，第12辑，2017年，93-109

张春妹，刘毅，姚昌锋，张掌然，石惠，陈震宇，监狱罪犯自杀意念量表的编制。罪犯改造与研究，2017年1月，65-72

张春妹，殷冉，大学生创造力的影响因素及培育。李佃来主编，哲学教育的过去、现在与未来。武汉大学出版社，2017年6月版，47-61。

张春妹，梁竹，殷冉，当代中国邪教信众个体卷入的心理原因分析——基于对湖北前邪教组织成员访谈。收入陈良咨、毛欣娟主编《依法治理邪教研讨会论文选编》，中国人民公安大学出版社，2016年11月版，306-318

。

Zhang Chunmei, Zhou Changxin, Liang Zhiming (2016). The Relationship Among Individualism/Collectivism, Autonomous Motivation and Employee Creativity of Newcomers in Careers. *Proceedings of The Second Summit Forum of China's Cultural Psychology*, Nov. 5-6, 145-151.

Feng Lin, Zhang Chunmei (2016). The Effect of the Family Self-Constraint and the Individual Self-Constraint on Altruistic Behavior and Egoistic Behavior in Chinese College Students, *Proceedings of The Second Summit Forum of China's Cultural Psychology*, Nov. 5-6, 187-193

Zhang Chunmei, Zhang Guangyu, Hu Bing (2014). The characteristics of bidirectional acculturation in migrant children in China. *PROCEEDINGS OF THE FIRST SUMMIT FORUM OF CHINA'S CULTURAL PSYCHOLOGY*, 192-199. (CPCI-SSH)

Zhang Chunmei, Zhang Guangyu, Peng Yifu (2014). The Psychology Adaptation in the transition of rural culture and urban culture for migrant Children in China. *PROCEEDINGS OF THE FIRST SUMMIT FORUM OF CHINA'S CULTURAL PSYCHOLOGY*, 185-191. (CPCI-SSH)

Zhang Chunmei (2014). Wuhan University "70s" Disciplinary Development Team: Study of Current Cultural Psychology. *PROCEEDINGS OF THE FIRST SUMMIT FORUM OF CHINA'S CULTURAL PSYCHOLOGY*. (CPCI-SSH)

张春妹, 现代城乡文化变迁中的心理适应。黑龙江社会科学, 2014, 4, 103-107人大复印资料全文转载, 2014年第12期

胡冰, 张春妹, 同伴关系对流动儿童心理适应的影响。中小学德育, 2013, 1

张春妹, 发展大学生学校归属感的必要性及培养建议, 哲学评论, 2013, C SSCI

Zhang Chunmei, Xia Mengya(2012). Assessment of Belongingness in a Non-profit Organization: Development of a School Belongingness Scale in Chinese Public University Students. *PROCEEDINGS OF THE FIRST INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON PUBLIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT*, 58-64(CPCI-S SH)

张春妹, 夏梦雅, 自杀成因的心理学理论研究。理论月刊, 2012年第6期 (CSSCI)

张春妹, 狱内罪犯自杀危险性的评估研究初探, 中国监狱学刊, 2009年第6期, 111-115

Zhang Chunmei, Zou Hong (2008). Characterizing adolescents' deviant group identity. *International Journal of Psychology*, August, 3-4:256 (SSCI)

张春妹, 周宗奎, 成长的障碍与冲击。青年研究学报, 2009, 12 (1)

张春妹, 周宗奎, Yeh Hsueh, 小学生的尊重观念及其发展。心理科学, 2005 (2)。 (CSSCI)

周宗奎, 张春妹, Yeh Hsueh, 小学生的尊重观念与同伴关系。心理学报, 2006 (2) : 232-239 (CSSCI)

张春妹, 邹泓, 青少年犯罪与人格的关系研究。心理科学进展, 2006 (2) : 241-248。 (CSSCI) 人大复印资料全文转载, 2006年第7期

张春妹, 邹泓, 侯珂, 小学生尊重行为与人格、班级环境的关系。心理发展与教育, 2006 (3) : 16-22。 (CSSCI)

邹泓, 张春妹, 中学生的人格、感知的社会支持与自尊的关系。北京师范大学学报 (社会科学版), 2006(4): 44-52。 (CSSCI) 人大复印资料全文转载, 2006年第10期

张春妹, 邹泓, 向小平, 中学生的自尊与人格特质的相关性。中国心理卫生杂志, 2006 (8): 588—591。(CSSCI, CSCD)

向小平, 张春妹, 邹泓, 小学生自我意识的发展特点及其与人格的相关研究。中国临床心理学杂志, 2006 (3): 296, 299。

李彩娜, 邹泓, 张春妹, 亲子间家庭功能知觉相似性的特点及其与青少年自尊的关系。心理科学, 2006 (6): 1492-1495。(CSSCI)

### 主持或参与的科研项目

2007.9-2011.12, 湖北省监狱管理局委托项目“危险罪犯的评估与预防研究”

2007.11-2011.12, 教育部人文社会科学研究青年基金项目, “狱内罪犯脱逃、自杀危险性评估研究”, 批准号07JCXLX006

2009.11-2011.12, 湖北省公安厅项目, “犯罪高危人群的评估与识别研究”

2011.7-2012.7, 中央高校基本科研业务费专项资金资助, 武汉大学自主项目(人文社会科学)“湖北专项”基金, “武汉市流动儿童城市适应性现状调查与对策研究”。

2011.4-2012.4, 武汉大学“海外人文社会科学研究动态追踪计划”项目, “西方自主性的心理学研究”。

2012.7-2015.12, 中央高校基本科研业务费专项资金资助, 武汉大学“70”后学科团队建设项目“当代文化心理学研究”。

2014.7-2015.12, 省部级项目“邪教心理研究”

2015.4-2016.12, 武汉大学自主项目(人文社会科学)“70后”计划项目“家庭/个体自我建构对青少年利他/利己行为的影响”

2016.9-2018.12, 湖北省教育科学规划一般项目, 家庭系统观下流动儿童的城乡文化适应对心理适应的影响机制(2016GB001)

2018.2-2020.12, 武汉大学哲学学院高校科研经费“儒家文化心理学”子项目“儒家文化浸润下中国人的家庭自我的概念研究”,

2018.4-2019.12, 武汉市江岸区教育局教育规划项目三眼桥小学《小学儿童宽容积极品质的培养研究》

#### 教学项目：

2016.9-2019.7, 武汉大学专业、课程建设与改革项目（2016JG004）“建构主义指导下问题驱动的‘发展心理学’课程教学改革”

2016.11-2018.9, 武汉大学MOOC项目《发展心理学》

2018.5-2021.5, 武汉大学一般通识课建设项目《毕生发展心理学》

#### 参与项目：

国家自然科学基金“童年期儿童同伴交往的发展：中美比较研究”，项目编号30270473。

全国教育规划“十五”课题—中国青少年研究中心委托项目“少年儿童的行为习惯与人格发展的关系研究”，负责“小学生尊重行为习惯的培养研究”子课题。

教育部人文社科“十五”规划博士点基金项目“青少年的社会支持系统及其与学校适应的关系”（01JBXLX002），2005年-2008年。

教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“青少年社会适应的保护性因素与危险性因素的评估”（05JJDXLX001）。05年6月-08年6月

国家科技支撑计划“网络行为安全与青少年发展关键技术研究示范应用”项目（2011BAK08B00），2012年10月-2013年12月。

教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“儿童青少年情绪智力的发展与促进”（14JJD190003），子课题负责人，2014.7-2017.7

中国科学协会老科学家学术成长资料采集工程臧克茂院士，2015年5月—2017年5月。



## 社会兼职

湖北省中小学心理健康教育委员会常务委员

湖北省高级人民法院涉诉讼信访难题专家委员会委员

## 获奖情况

2014年11月入选武汉大学珞珈青年学者。

2014年3月评选为武汉大学优秀女教职工，

2008年7月获得中国心理学会“荆其诚国际心理学大会青年学者资助计划”资助参加第29届国际心理学大会交流

2008年10月获得湖北省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀工作者”荣誉称号

专著《不良同伴交往与青少年犯罪的社会心理研究》入选2013年武汉大学人文社会科学学术丛书

指导学生作品《内隐联想测验运用于邪教成员思想转化标准判断的初步研究》获得湖北省第十届“挑战杯青春在沃”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，2015年6月。

论文《沉默的羔羊——内隐联想测验运用于思想转化判断标准》2015年12月收入湖北省省委内部资料《系统治理邪教的探索与思考》。

论文《当代中国邪教信众个体卷入的心理原因分析——基于对湖北前邪教组织成员访谈》在“依法治理邪教”征文中获得三等奖。国务院防范和处理邪教问题办公室，2015年10月。

论文《小学儿童尊重行为与人格、班级环境的关系》，武汉大学第十一届人文社会科学研究优秀成果奖，二等奖，2007年11月；武汉市人文社会科学研究优秀成果奖，2009年3月

张掌然，程爱丽，张春妹，“发现问题、评价问题、选择问题、解决问题——探索以广义问题解决为中心的人才培养模式”获武汉大学优秀教学成果奖一等奖，2010年

张掌然，张春妹，龚文德，朱志先，程爱丽，李懿，培养人文学科大学生社会实践能力的途径与方法——以广义问题解决的人才培养模式为基础。获得湖北省高等学校教学成果奖，二等奖，2013年3月