



- 首页
- 期刊介绍
- 基本信息
- 编委会
- 编辑团队
- 期刊荣誉
- 收录一览
- 征稿简则
- 作者中心
- 编辑中心
- 订阅指南
- 联系我们
- English

吉首大学学报：社会科学版 » 2009, Vol. 30 » Issue (2): 132-137 DOI:

文化与信息研究

最新目录 | 下期目录 | 过刊浏览 | 高级检索

« Previous Articles | Next Articles »»

湘西州农业网络信息资源调查与思考

(吉首大学 文学与新闻传播学院, 湖南 吉首 416000)

Investigation of and Reflection on the Agricultural Net Information Sources in Xiangxi Prefecture

(College of Literature and Journalism, Jishou University, Jishou, Hunan 416000, China)

- 摘要
- 参考文献
- 相关文章

全文: PDF (426 KB) HTML (1 KB) 输出: BibTeX | EndNote (RIS) 背景资料

摘要 农业网络信息资源的建设是新农村建设长效机制的根本保证。湘西州农业网络信息资源建设普遍存在网络基础设施建设薄弱、信息资源开发不足、农产品信息上网不及时全面、农村信息技术人才缺乏、以及农民网络素养较差等现象。加强基础设施建设、组织本地信息资源上网、建立网络农业信息导航系统、建立专题或专门网站、培养农村信息技术人才、加强农民网络媒介素养是目前湘西州开发农业网络信息资源的较好策略。

关键词: 湘西州 农业网络信息资源 开发利用

Abstract: The construction of agricultural net information source is a long-term guarantee in building a new socialist countryside. However, Xiangxi Prefecture has a weak foundation in this aspect. Therefore it is necessary to enhance the infrastructure, collect information of local agricultural products, set up navigation system and web sites of agricultural net information, promote information training, and develop a sense of information of the farmers.

Key words: Xiangxi Prefecture agricultural net information source development

基金资助:

湖南省哲学社会科学基金项目 (08YBB115)

作者简介: 周海英 (1969-), 女, 湖南郴州人, 吉首大学文学与新闻传播学院副教授。

引用本文:

周海英. 湘西州农业网络信息资源调查与思考[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2009, 30(2): 132-137.

ZHOU Hai-Ying. Investigation of and Reflection on the Agricultural Net Information Sources in Xiangxi Prefecture[J]. Journal of Jishou University (Social Sciences), 2009, 30(2): 132-137.

[1] 张峻峰, 蔡世英, 孙素芬. 北京农业信息网信息资源开发研究[J]. 农业图书情报学刊, 2001 (3).

[1] 鲁明勇. 湘西州近十年来跨越式经济发展战略反思[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2009, 30(3): 103-107.

服务

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ E-mail Alert
- ▶ RSS

作者相关文章

- ▶ 周海英

版权所有 © 2012《吉首大学学报（社会科学版）》编辑部
通讯地址：湖南省吉首市人民南路120号《吉首大学学报》编辑部 邮编：416000
电话传真：0743-8563684 E-mail: jsdxxb@qq.com 办公QQ: 44134225
本系统由北京玛格泰克科技发展有限公司设计开发 技术支持：support@magtech.com.cn