w 页码, 1/3(W)

中文版 | EN



韩晓燕

教授 博士生导师 华东师范大学青少年与社会工作研究中心主任

社会发展学院 社会工作系

传真:+86-21-54345171 主页网址:

办公地点:华东师范大学闵行校区法商楼北楼506室 电子邮箱:xyhan@soci.ecnu.edu.cn

通讯地址:上海市闵行区东川路500号华东师范大学社会发展学院社会工作系,200241

研究方向

- (1) 社会福利;
- (2) 儿童/青少年与家庭社会工作;
- (3) 家庭治疗;
- (4) 社会工作督导;
- (5) 社会组织培育等。

社会兼职

- (1) 上海海星之家社工师事务所总干事
- (2) 上海市闵行区吴泾拾星者社工师事务所总干事兼专家督导
- (3) 上海市杨浦区社会工作者协会副会长
- (4) 上海市社会学学会常务理事
- (5) 上海市婚姻家庭研究学会理事
- (6) 上海市阳光社区青少年事务中心专家督导委员会成员
- (7) 上海团市委12355青少年服务平台专家委员会委员

学术成果

1. 著作

编著

- (1) 石丹理、韩晓燕(2016)《儿童青少年与家庭社会工作评论》(第三、四辑),华东理工大学出版社;
- (2) 石丹理、韩晓燕、李希希(2015)《儿童青少年与家庭社会工作评论》(第二辑),华东理工大学出版社;
- (3) Xiaoyan Han, Juan Guo, Wen-Jun Han (2015) The development of Current Status of the Social Work Profession in China (Chapter 34). Transformative Social Work Practice, SAGE Publication INC;
- (4) 韩晓燕、陈赟(2014)《儿童青少年与家庭社会工作评论》(第一辑),华东理工大学出版社;
- (5) Xiaoyan Han (2013) Impact of the Project P.A.T.H.S. in China (chapter 19) Development and Evaluation of Positive Adolescent Trair through Holistic Social Programs (P.A.T.H.S.) Springer;
- (6) 韩晓燕、陈超(2013) 《青春护航——社会工作案例精选》("十二五"上海重点图书),华东理工大学出版社;
- (7) 费梅苹、韩晓燕 (2010) 《青少年社会工作案例评析》, 华东理工大学出版社;
- (8) 石丹理、韩晓燕、马庆强(2010) 《青少年正面成长课程I、II、III》(预初分册、初一分册、初二分册),学林出版社;
- (9) 韩晓燕、朱晨海(2009) 《人类行为与社会环境》("十一五"上海重点图书),格致出版社;
- (10) 石丹理、韩晓燕(2009) 《双城记:沪港青少年"正面成长计划"分享录》,学林出版社;
- (11) 韩晓燕 (分册主编) (2007) 《"共创成长路"青少年培育计划概念架构及课程设计手册》I、II, 共两册, 学林出版社;
- (12) 韩晓燕 (2006) 《让青春的日子阳光灿烂》,上海人民出版社(注:参与编写第七章);
- (13) 韩晓燕(2005) 《中国离婚单亲家庭青少年需要——上海个案研究》,上海社会科学院出版社;
- (14)韩晓燕(2000)《当代中国青年价值观形成和变化的内外动因》,《分化与整合:当代中国青年价值观》(苏颂兴主编),

w 页码, 2/3(W)

会科学院出版社:

(15) 韩晓燕(1999)《和孩子共同成长》,山西教育出版社。

译基

- (1) 韩晓燕、陈赟译(2011)《社会工作技巧演示:直接实务的开始》,格致出版社;
- (2) 韩晓燕、柴定红、魏伟、陈赟译(2011)《社会工作倡导:一个新的行动框架》,格致出版社;
- (3) 韩晓燕译(2007) 《如何对待问题青少年——以家庭为本的15步治疗指南》,同济大学出版社。

2. 学术论文

中文期刊

- (1) 郭娟、韩晓燕: 流动人口子女及其服务者的增能:以"大哥哥大姐姐计划"为例,华东理工大学学报(社会科学版),20121-27;
- (2) 韩晓燕、田晓丽: 制度、文化与日常确证——外来移民及其子女的情景性身份认同,清华大学学报(哲学社会科学版),20
- (6): 175-182;
- (3) 韩晓燕、田晓丽: 当下情境、文化与选择性注意: 长期上访户的认知,清华大学学报(哲学社会科学版),2015;30(2):
- (4) 韩晓燕、石丹理、赵鑫:"中国青少年正面成长计划"的成效评估——基于华东地区的实证研究,四川师范大学学报(社会版),2014;41(4):81-89
- (5) 韩晓燕: 新二元结构破解对策的经验研究——以上海市闵行区为例,中国社会科学院研究生院学报,2012(3):134-139;
- (6) 韩晓燕、郭娟: 初中生街头少年的社会互动研究,福建师范大学学报,2011(2):164-172;
- (7) 韩晓燕、文旻: "隐性抗争"与"隐性合谋":城市新移民家庭策略的互动模式——以上海市流动人口家庭的初中后教育选云南师范大学学报(哲学社会科学版),2011;43(2):136-141;
- (8) 韩晓燕: 剖析儿童/青少年社会福利政策的三个视角,清华大学学报(哲学社会科学版),2009;24(2):151-160;
- (9) 韩晓燕:青少年正面成长核心能力评估:以上海市都江堰中职学生"青少年正面成长计划"为例,中国青年政治学院学报,
- (6): 23-28;
- (10) 魏雁滨、张宙桥、韩晓燕、倪锡钦:青年的政策觉识与支持老年父母的关系:一项香港与上海的比较研究,青年研究,2001-9;
- (11) 石丹理、韩晓燕、李美羚: 对父母亲职及亲子关系质量的调查及观点,浙江学刊,2007(3):185-191;
- (11) 石丹理、韩晓燕、李美羚:青少年对父母亲职及亲子关系质量的认知:香港与上海的比较,社会,2006(3):137-157
- (13) 石丹理、韩晓燕、邓敏如: 社会工作质性评估研究的回顾(1990-2003): 检讨结果及对中国社会工作的启示, 社会, 2005(3): 70-100;
- (14) 韩晓燕、魏雁滨:父母离婚影响孩子的四大理论视角——西方文献分析,浙江学刊,2004(1):207-214,由中国社会科学2004(2)转载;
- (15) 韩晓燕、魏雁滨: 离婚家庭青少年研究——一个独特个案的反思,青年研究,2004(7): 29-37.

英文期刊

- (1) Daniel T.L. Shek & Xiaoyan Han et al., Subjective outcome evaluation of a positive youth development program in China, Internationa on Disability and Human Development, 2014;13(2):275-283;
- (2) Daniel T.L. Shek et al., Objective outcome evaluation of a positive youth development program in China, International Journal on Dis and Human Development, 2014;13(2):255-265;
- (3) Daniel T.L. Shek & Xiaoyan Han, The relationship between subjective outcome evaluation and objective outcome evaluation findings: from China, International Journal on Disability and Human Development, 2014;13(4):497-503;
- (4) Xiao Y. Han & Daniel T.L. Shek, Perceived parent-child relational qualities and parental control in Chinese adolescents in Shanghai, International Journal on Disability and Human Development, 2012;11(1):61-66;
- (5) Xiao Y. Han and Daniel T.L. Shek, Perceived parental behavioral control and psychological control in Chinese adolescents in shanghai International Journal on Disability and Human Development, International Journal on Disability and Human Development, 2012;11(2):107-1
- (6) Xiao Y. Han & Daniel T.L. Shek, Socio-demographic and family correlates of hopelessness among adolescents in Shanghai, China, Int Journal on Disability and Human Development, 2012;11(1):113-119;
- (7) Xiaoyan Han et al., Youth People's Support for Their Parents: A Comparative Study of Hong Kong and Shanghai, Research on Socia Practice, 2008; 6;
- (8) Daniel T.L. Shek, Vera M.Y. Tang & X.Y. Han (2005) Evaluation of evaluation studies using qualitative methods in the social work I 1990-2003: Evidence that constitutes a Wake-up call. Research on Social Work Practice, 15(3), 180-194.

3. 横/纵向研究课题

- (1) 韩晓燕 (2016) 「共创成长路」田家炳青少年正面成长计划,香港理工大学;
- (2) 韩晓燕 (2015) 2015年希望旅程服务学习计划, 教育部港澳台办;
- (3) 韩晓燕(2014) 《儿童青少年与家庭社会工作评论》(第二辑), 香港理工大学;
- (4) 韩晓燕 (2014) 「共创成长路」田家炳青少年正面成长计划国际学术会议,田家炳教育基金会/香港理工大学;
- (5) 韩晓燕 (2014) 促进青少年及儿童发展服务学习计划, 教育部港澳台办;
- (6) 韩晓燕(2013)2013服务学习合作计划,香港理工大学;
- (7) 韩晓燕(2012)参与"青少年校外教育学研究"课题,排名第二,上海市教育委员会决策咨询研究课题《青少年校外教育基实践创新研究》之配套课题;
- (8) 韩晓燕 (2012) 社区培训,厦门市思明区社区教育中心;
- (9) 韩晓燕 (2012) 共创成长路华师京城大哥哥大姐姐计划, 上海市闵行区科协;
- (10) 韩晓燕 (2012) 城市流动人口生存与发展及社会工作介入战略研究, 国家社会科学基金委;
- (11) 韩晓燕 (2012) 城市流动人口社会工作发展战略研究, 民政部;
- (12) 韩晓燕 (2012) 农民工随迁子女安全观护, 共青团闵行区委员会;
- (13) 韩晓燕(2012) é 共创成长路û——田家炳青少年正面成长计划,香港理工大学;
- (14) 韩晓燕 (2011) 破解服务型社会组织发展瓶颈问题的研究,上海市人力资源和社会保障局;
- (15) 韩晓燕 (2010) 上海流动人口第二代生存与发展调查,上海市人民政府;
- (16) 韩晓燕 (2009) 联校社工项目——青少年正面成长计划 (第三期), 上海市闵行区预防办;
- (17) 韩晓燕 (2009) 上海市闵行区青少年观护体系研究,上海市闵行区青年事务局;

w 页码, 3/3(W)

- (18) 韩晓燕 (2009) 上海青少年正面成长课题,香港中文大学;
- (19) 韩晓燕 (2009) "家校互动助成长"系列活动项目研究,上海市团委;
- (20) 韩晓燕 (2009) 特困农民工家庭子女助学金暨新公民园丁奖项目,北京市朝阳区蒲公英培训中心;
- (21) 韩晓燕 (2009) 青少年服务项目,香港中文大学;
- (22) 韩晓燕 (2009) 《双城记》沪港青少年正面成长分享录;
- (23) 韩晓燕 (2008) 华东师范大学科学商店二期建设,上海市科普联席会议办公室;
- (24) 韩晓燕(2008) 平安闵行法制安全教育研究课题,上海市闵行区青年事务局;
- (25) 韩晓燕 (2008) 社区购买服务项目研究, 闵行区古美街道办事处;
- (26) 韩晓燕 (2008) 关于青少年事务社工工作机制的研究(社团服务);
- (27) 韩晓燕 (2007) 青年政策的制定研究, 共青团上海市委;
- (28) 韩晓燕 (2007) 青少年正面成长计划,上海市公安局闵行分局;
- (29) 韩晓燕 (2007) 青少年家庭生活状况和社会服务需要研究,香港中文大学;
- (30) 韩晓燕 (2006) 关于青少年事务社工工作机制的研究,共青团闵行团区委;
- (31) 韩晓燕(2006)青少年家庭生活状况和社会服务需要研究,香港中文大学社会工作学系。

4. 研究报告

- (1) 韩晓燕等(2013)2013年上海市级教学成果奖一等奖——"专业化导向下社会工作理论与实践创新人才培养模式探究",团韩晓燕、文军、安秋玲、郭娟、吴同、赵鑫、李希希、黄晨熹、王海萍;
- (2) Young people's support for their parents: A comparative study of Hong Kong

and Shanghai. Research report funded by Social Science and Educational Panel, Faculty of Social Science, Chinese University of Hong Kong. Kong. Co-authors: Cheung, C.K. & Ngai Ngan Pun. 96 pages;

- (3) 韩晓燕(2009)《上海中职都江堰学生调查报告》,上海市中职心理健康教育研究会合作项目;
- (4) 韩晓燕 (2009) 《上海中职都江堰学生案例分析》,上海市中职心理健康教育研究会合作项目;
- (5) 韩晓燕(2009) 《青春世博 和谐家庭——12355"家校互助助成长"系列活动调研报告》,上海团市委项目;
- (6) 韩晓燕(2008) 《关于闵行区来沪第二代移民城市适应状况调研报告》,闵行区青年事务局采纳;
- (7) 韩晓燕 (2008) 《平安闵行法制课程》,闵行区青年事务局采纳。

华东师范大学 | 教师名录 | 该教师指导的学生学位论文列表 | 管理入口 🔽

华东师范大学 版权所有 copyright 2013. All rights reserved.