

全文检索

按标题

Go

登陆

用户名

密码

Go 注册=>

友情链接(不分先后)

所有文章>>新闻动态

从实验室到校长室--普林斯顿大学首任女校长

作者：黄敏 添加时间：2007-12-17

整理录入：star 本文浏览人次：75

资料来源：新华网http://news.xinhuanet.com/newscenter/2007-12/15/content_7248833.htm

雪莉·蒂尔曼是一名杰出的生物学家。她曾参与世界第一例哺乳动物的基因克隆实验，证实基因表达取决于父母的染色体，于2002年荣膺联合国教科文组织“世界杰出女生物学家”奖。

蒂尔曼也是一名优秀的管理者，自2001年成为美国普林斯顿大学首位女校长以来，领导学校年年雄踞《美国新闻与世界报道》杂志美国大学排行榜榜首。

蒂尔曼说，她一生对三件事情充满热情：科学、教育和妇女进步。

科研：“腹中之火”

现年60岁的蒂尔曼曾长期从事科研工作，她说，作为一名科学家，“你需要在某一个细化的领域深掘下去，然后就会掌控一切事实”。

这句话显露出蒂尔曼的自信。“自信是父母给我的最伟大的礼物，”她说。

蒂尔曼出身于加拿大一个普通家庭。父亲是一名银行家，特别抵制那些所谓“女性职业”、“男性职业”的说法。母亲是一名家庭妇女。家庭教育使蒂尔曼从小就树立起很强的自信心，“当我要去做一些有趣的事情时，我就感觉信心十足”。

蒂尔曼在宾夕法尼亚坦普尔大学取得生物化学博士学位，两年后成为美国国家卫生研究院博士后。她似乎预见到自己将在科研领域取得一定成就。

在导师菲尔·莱德的鼓励和帮助下，蒂尔曼参与哺乳动物基因克隆实验，取得了多个突破性发现。最终，蒂尔曼和同事们创造了历史，取得世界第一例哺乳动物基因克隆实验的成功。

蒂尔曼的事业并非一帆风顺。当两个孩子分别只有两岁和6个月大时，她遭遇婚姻变故。既要照顾年幼的孩子，还要继续科学研究，蒂尔曼只能更有效地利用时间，提高效率。她说：“除了家庭和工作，我舍弃了一切。我有一个信条：当我工作时，我不要（对孩子）觉得愧疚；当我和孩子们在一起时，我不要（对工作）感到愧疚。”

蒂尔曼认为，要在科研领域获得成功，“腹中之火”是主要因素，也就是伟大的抱负和强大的动力。多年来，她一直贯彻这一理念。担任普林斯顿大学校长之初，她宣布，每周将有一天时间用于研究。

但这只是蒂尔曼的美好愿望。就任校长后，她认识到，科学是一个竞争高度激烈的领域，一周一天时间远远不够。她的实验室当时有20名成员，之后没再招收新成员。蒂尔曼坚持带领实验室内的博士生完成博士课题，等待博士后找到新位置。今年，随着最后一名学生完成课题，她的实验室宣告关门。

校长：独占鳌头

蒂尔曼担任普林斯顿大学校长有点无心插柳的意思。2000年，她作为分子生物学家和学校基因研究中心前任负责人，进入普林斯顿一个专门委员会，寻找校长人选。期间，蒂尔曼的热情、谦逊、坦率和坚韧令委员会其他成员印象深刻。他们发现校长人选其实远在天边，近在眼前。于是，蒂尔曼于次年走马上任，成为普林斯顿大学建校250多年以来首位女性校长。

从实验室到校长室，蒂尔曼面临着角色转化。她说，科学家需要“深挖井”，而校长则与科学家不同，需要“广铺路”，就是要尽可能地掌控一切事务。她还说：“就某种程度而言，管理一个实验室就是管理一座大学的小型模拟。管理学校包含将合适的人选放在合适的岗位上，为他们提供所需资源做好工作。”

在担任校长之前，蒂尔曼曾在第一线教学15年，以独特的教育理念著称，并因此

于1996年获得校长奖。她认为，学生应该尽早接触现代科学中最令人兴奋的问题。蒂尔曼认为这段经历是她的一大优势，有助于与院系沟通。“我清楚一个系如何看待自身作用、责任和挑战，而他们也知道我清楚这一点。”担任校长以后，蒂尔曼依然参与分子生物学的入门教育。

普林斯顿大学虽然是一所历史悠久的著名高校，但从学生人数上似乎可以说是一所“袖珍大学”，目前在校本科生5000名左右，硕士和博士研究生2000多人。

蒂尔曼觉得，规模不大，学科不全，正是普林斯顿的优势所在。学校因此可以开展多学科之间的交叉对话。譬如在蒂尔曼创建的基因学院，一、二年级的学生除了生物学之外，还需要学习化学、医学、计算机。

蒂尔曼说：“正因为不需要什么都做，我们才能够集中所有精力和资源来干两件事情，一是非常严格的本科生教育，二是非常学术化的研究生教育。我们把这两件事情做到了极致。我们认为，小就是一种美！”

在蒂尔曼的带领下，普林斯顿大学在《美国新闻与世界报道》杂志的美国大学排行榜中，或独占鳌头，或与哈佛大学并驾齐驱，年年占据榜首。

卡内基学会名誉主席玛克辛·辛格如此评价蒂尔曼：“她对普林斯顿的领导，正如她在科学领域的领导一样，表明她不仅勇于提出难题，而且勇于想办法解决问题。”

女性：提升地位

身为女性，蒂尔曼亲身体会到科学领域对不同性别的差别对待，因此她致力于提升女性在科研领域的地位。如今，她总结自己的斗争成果说：“目前还很难宣布胜利。”

蒂尔曼认为，大学应该教导女性为科学而争辩，并且意识到它的重要性。“真理越辩越明，因此你必须具备辩论技巧。而女性一般不愿参与粗鲁的、混乱的科学辩论，所以我们要让她们习惯辩论。”

担任校长以后，蒂尔曼组建了一个专责小组，调研女性在科学和工程方面的能力。她还承诺为招收和保留女性科研人员提供更多资源。她正在逐渐兑现自己的承诺。美国大学教授协会的调查显示，常青藤联盟学院中，普林斯顿大学是唯一缩小男女教授薪资差距的学校。

蒂尔曼还先后任命4名女性担任学校高层主管，而这几个位置原来都由男性把持。有人批评蒂尔曼，此举是“以性别为基础的断然举措”。

“多年前，我就说过，等我退休以后，我将成立一家公司，雇佣退休人员，专门为职业妇女提供服务，譬如等候修理工上门，照顾生病的孩子等等，”蒂尔曼说。

相关链接：蒂尔曼个人小贴士

喜欢：滑雪、勃拉姆斯和鲍勃·迪伦的音乐

不喜欢：满足现状、缺乏幽默感

婚姻状况：单身母亲，育有一子一女

当前评论：

添加评论： jm 5分 jm 4分 jm 3分 jm 2分 jm 1分



发表评论

*您发表的文章仅代表个人观点，与本网站无关。
*如有过激言论或不文明行为，网站管理人员有权取消您的帐号。
*参与本评论即表明您已经阅读并接受上述条款。

中华女子学院性别研究信息中心制作 妇女/社会性别学学科发展网站监制 备案编号：京ICP备06032579号

邮箱：webmaster@chinagender.org 电话：（010）84659067

妇女/社会性别学学科发展网版权所有 2003-2006